樹德家商建置學生學習歷程檔 案操作流程圖及操作步驟

檔案使用說明:



02-07頁 學生學習歷程政策

08-19頁 學生上傳檔案

20-24頁 教師認証學生成果

25-28頁 導師、輔導老師查詢班級上傳情況

F

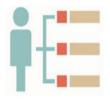
學生學習歷程檔案有什麼作用?







呈現考試難以評量的學習成果



展現個人特色和適性學習軌跡



協助學生生涯 探索及定向參考

一步一腳印,累積學習歷程紀錄

- 1 回應新課綱課程特色 學生修習各類課程所產生的課程學習成果及 多元表現,是學生學習表現真實展現,也是 學校課程實施成果的最好證明。
- 2 呈現考試難以評量的學習成果 尊重個別差異,重視考試成績以外的學習歷程, 呈現學生多元表現。
- 3 展現個人特色和適性學習軌跡 鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現, 重質不重量,展現個人學習表現的特色亮點 與學習軌跡。
- 4 協助學生生涯探索及定向參考 學生透過整理學習歷程檔案的過程中,可以 及早思索自我興趣性向,逐步釐清生涯定向。



學生學習歷程檔案蒐集那些資料?



基本資料

(包含學籍資料、幹部紀錄)



修課紀錄

(包含學業成績、課程諮詢紀錄)



課程學習成果

(包含修課產出之作業、作品等)



多元表現

(包含彈性學習時間、團體 活動時間及其他表現)



學習歷程 學校平臺





中央資料庫



基本資料



修課紀錄

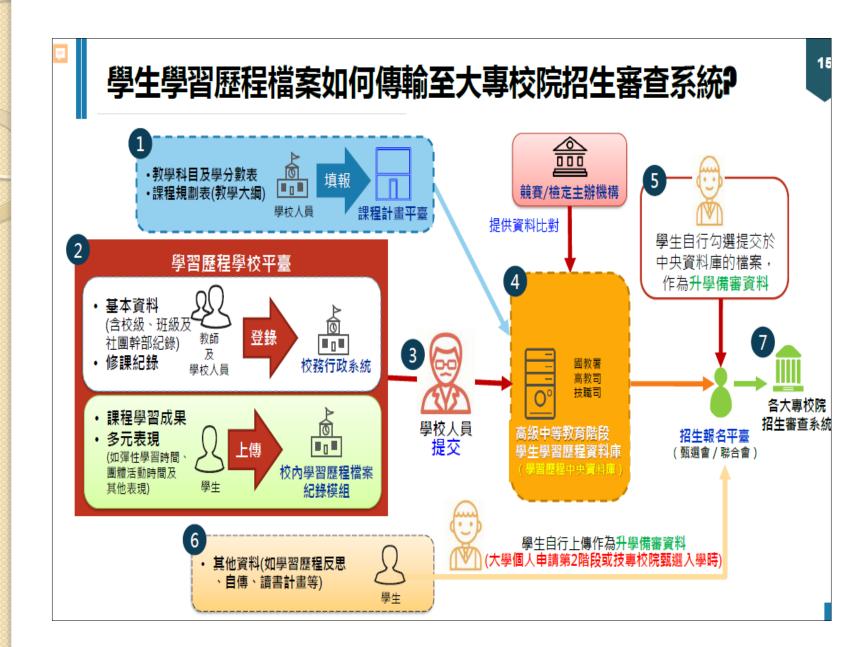
(不包含課程諮詢紀錄)



課程學習成果



多元表現



我是學校行政人員,我要做什麼?



登錄

提交

■ <u>瞭解</u>學習歷程檔案的運作機制。

- <u>規劃</u>學習歷程檔案各項工作期程,確實掌握 進度,**按時**提交。
 - **管理**學習歷程學校平臺之運作。
 - <u>詳實</u>登錄學生各項學習紀錄,適時檢核學生 資料上傳之情形。

我是教師,我要做什麼?

■ <u>幫助學生瞭解</u>學習歷程檔案用途及學校平臺之相關操作。



- <u>鼓勵學生參與</u>學校各項學習活動,積極探索 出自己的興趣,並**找到**生涯定向,逐步累積 自己的學習經歷。
 - 課程諮詢教師<u>登錄</u>課程諮詢紀錄;任課 教師認證學生上傳之課程學習成果。
 - <u>提醒學生配合</u>學校規劃之時程,**上傳**和 **勾選**自己的課程學習成果及多元表現。

操作流程圖



回主畫面

學生上傳學習成果 操作程序

登入程序:

進入網站-直接進入學習歷程-登入-透過校務行政系統登入-選擇三民區-選擇樹德家商日校或進修學校-輸入學號-輸入密碼-輸入驗証碼-按登入

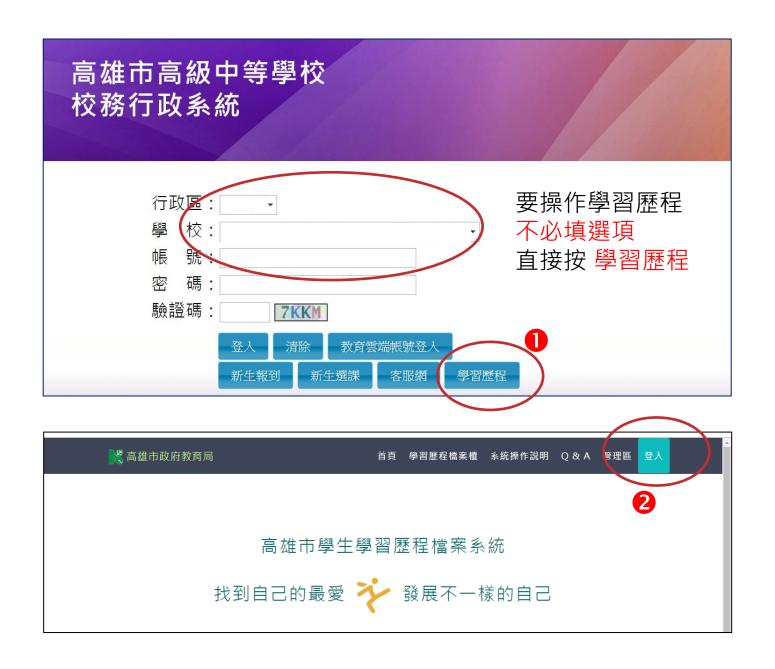
上傳程序:

點選學習歷程檔案櫃 - 上傳學習歷程 - 選擇科目 - 選擇檔案 - 儲存 (會顯示上傳件數) - <u>點選學習成果認証 - 申請認証</u> - 完成

常會疏忽,以為上傳成果 後,就會自動要求認証。

學生如何登錄系統









如何登錄系統



學生如何上傳資料



學生如何上傳資料

我的資料



學生已上傳資料會有件數顯示



學生上傳資料後要申請認証



自主學習計畫上傳







電話:(07)226-9975 轉1135

信箱:khservice@oneplus.com.tw

服務時間: 週一至週五 08:30-17:30 (上班時間)

Icons made by Freepik from www.flaticon.com is licensed by CC 3.0 BY

自主學習計畫認証流程





其他項目輸入提醒:

- 1、其他上傳項目,請依畫面顯示操作即可,可上傳佐証資料, 但不需要認証,事件的發生時間必須在當學年內。
- 2、學習成果上傳以學期為單位,過了上傳日期即不能補上傳。
- 3、認証學習成果以學期為單位,老師如果沒去認証,學生要主動連絡老師。
- 4、勾選學習成果以學年為單位,行政單位上傳後不能再更改。

回主畫面

老師認証學習成果 操作程序

登入程序:

進入網站-直接進入學習歷程-登入-透過校務行政系統登入-選擇三民區-選擇樹德家商日校或進修學校-輸入帳號-輸入密碼-輸入驗証碼-按登入

上傳程序:

進入後會馬上顯示有多少筆成果需要認証-點選認証學習成果-出現要認証的檔案資料-選擇一筆資料-檢視檔案-選擇認証類別-發佈-完成

教師如何認証資料

登入方式相同



教師如何認証資料



教師如何抽回認証

點選認證學生成果項

目,查詢資料。











班級 🗸

科目 ∨

1

學生:

認證通過後,教師仍

可在認證期限內抽回

已認証的學習成果。

學生:

全部發佈:0

選取

1091開放認證 2020/12/04 1000時~2021/01/08 日期: 2359時

學年度: 109 學期:

科目名稱: 物聯網實務

認證狀態: 通過

送出日期: 109/12/31 11:20:14

文件檔案: 檢視檔案(已讀)

相關簡述: 物聯網實務學習歷程

涌猧

學年度: 109

認證狀態:

科目名稱: 生活科技

送出日期: 109/12/29 11:46:44 認證日期: 109/12/31 08:55:54

文件檔案: 檢視檔案(已讀)

學年度: 109 學期: 1

科目名稱: 程式語言與設計

認證狀態: 通過 學生:

送出日期: 109/12/29 09:57:49 認證日期: 109/12/31 08:56:47

文件檔案: 檢視檔案(已讀)

相關簡述: 透過程式語言設計的課程讓我更加了解程式設計這方面的技術

34

抽回

抽回

學生再次登入系統時

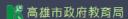




學習成果認證

| 學年度 💙 | 學期 💙 | 科目 查詢 |
|---|--|-----------------------------------|
| 1081/待認證: 0 通過: 1 不通過: 0 | 1 | .081開放認證日期: 2019/11/15~2020/01/20 |
| 學年度: 108 科目名稱: 生活科技 成績: 送出日期: 108/11/15 17:21:13 認證日期: 108/11/15 17:32:11 文件檔案: 檢視 相關簡述: 海報設計成果 | 學期: 學分/時數: 授課教師: 認證教師: 認證狀態: | 2 張金鐘 張金鐘 已讀 |
| | 1- | 回主畫面 |

導師、輔導老師查詢班級資料



首頁 教師資料檔案櫃 系統操作說明 Q&A 管理區

我的資料檔案櫃 已使用空間: 0.0mb/250.0mb

待認證學習成果:0筆



導師、輔導老師查詢班級資料



導師、輔導老師查詢個別資料



導師、輔導老師查詢個人資料

學習成果認證

