

## 學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	高雄市私立樹德高級家事商業職業學校
校址	80781 高雄市三民區建興路 116 號
網址	<a href="http://www.shute.kh.edu.tw/index1.htm">http://www.shute.kh.edu.tw/index1.htm</a>

校地面積(m <sup>2</sup> )	樓地板面積(m <sup>2</sup> )	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學 分班(%)	大學(%)	其他(%)
24,555	47,720	0	42.5	8	47.5	2

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)									
科別	年級	高中部						國中部合計	
		一年級		二年級		三年級			
		班數	人數	班數	人數	班數	人數	班數	人數
綜合高中		2	94	2	99	4	180		
商業經營科		1	49	1	49	1	49		
流通管理科		0	0	0	0	1	49		
應用外語科英文組		1	43	1	50	1	47		
應用外語科日文組		1	58	1	55	1	51		
資料處理科		2	114	2	99	3	135		
廣告設計科		5	244	5	242	5	246		
餐飲管理科		4	199	5	247	5	145		
觀光事業科		3	134	3	143	4	194		
幼兒保育科		2	75	2	90	2	98		

服裝科	2	85	2	90	2	90		
美容科	3	125	3	148	3	141		
合計	26	1219	27	1313	32	1525		
<b>總班數/總學生數</b>	<b>85/4,057=2.10%</b>							

**【說明】**

- 1.本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
- 2.學生數及班級數請以 103 學年度具有學籍之學生為限。

# 高雄市私立樹德家事商業職業學校 102 年度評鑑結果通知公文

報外  
0/11  
100

檔 號：0103

保存年限：10

1/1/002

## 教育部國民及學前教育署 函

地 址：41341臺中市霧峰區中正路738之4號  
傳 真：04-23326120  
聯絡人：方力緯  
電 話：04-37061125

80781  
高雄市建興路116號

受文者：高雄市私立樹德高級家事商業職業學校

發文日期：中華民國103年1月14日  
發文字號：臺教國署高字第1030001820號  
速別：最速件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨

如檢 (請英文研究是否要提出) 檢核  
撥以依函存查。  
2. 若有不服, 得於1/8(一)前提出訴  
3. 敬請核示

教學評鑑  
0116  
1400

主旨：檢送「十二年國民基本教育實施計畫—高職學校評鑑實施方案」第2期程第4階段學校訪評結果(如附件)；貴校對評鑑結果如有不服，得依說明二提起申訴，請查照。

### 說明：

- 一、依據國立臺灣師範大學102年12月23日師大工教字第1020030780號函辦理。
- 二、貴校對旨揭評鑑結果如有不服，得於103年1月28日(星期二)前(以郵戳日期為憑)填具「申訴理由書及申訴意見表」(含紙本一式3份及電子檔)，逕寄國立高雄師範大學，收件郵址如下：
  - (一)紙本請掛號寄送「80201高雄市苓雅區和平一路116號，國立高雄師範大學高職學校評鑑工作小組」。
  - (二)電子檔請寄至：qoi@nkn.edu.tw。
- 三、前述申訴理由書及申訴意見表電子檔，請逕至高職學校評鑑平臺(<http://140.127.40.201/ihs/>)「最新消息」處下載使用。

正本：國立曾文高級家事商業職業學校、國立新竹高級工業職業學校、國立鳳山高級商工職業學校、國立頭城高級家事商業職業學校、高雄市私立高鳳高級工業家事職業學校、國立臺南高級海事水產職業學校、國立大甲高級工業職業學校、國立員林高級農工職業學校、國立金門高級農工職業學校、國立臺中高級工業職業學校

第 層決行

第1頁 共2頁

共1頁

收文第0370036100號  
民國03年1月15日

教學組

# 高雄市私立樹德家事商業職業學校 102 年度評鑑結果通知公文

、國立草屯高級商工職業學校、國立斗六高級家事商業職業學校、屏東縣私立日新高級工商職業學校、嘉義市私立大同高級商業職業學校、清傳學校財團法人新北市清傳高級商業職業學校、嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校、新北市私立豫章高級工商職業學校、苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校、新北市私立南強高級工商職業學校、臺南市私立南英高級商工職業學校、新竹縣私立內思高級工業職業學校、高雄市私立三信高級家事商業職業學校、彰化縣私立達德高級商工職業學校、國立屏東高級工業職業學校、桃園縣私立方曙高級商工職業學校、高雄市私立國際高級商工職業學校、新北市私立復興高級商工職業學校、臺南縣私立陽明高級工商職業學校、嘉義縣私立萬能高級工商職業學校、國立關山高級工商職業學校、高雄市私立樹德高級家事商業職業學校

副本：新北市政府教育局（含相關主管學校之訪評結果）、高雄市政府教育局（含相關主管學校之訪評結果）、國立臺灣師範大學（工業教育學系）、國立高雄師範大學（教育學系）、本署高中職組

署長 吳清山

# 十二年國民基本教育實施計畫

## 高職學校評鑑實施方案

### 第 4 階段

### 訪評結果

(31) 私立樹德高級家事職業學校

委託單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學工業教育學系

中華民國 102 年 12 月

## 高雄市私立樹德家事商業職業學校 102 年度校務評鑑結果通知附件

表 31 私立樹德高級家事職業學校評鑑得分等第資料

項目或科別	等第
<b>I.校務評鑑：</b>	<b>一等</b>
I-1.校長領導	一等
I-2.行政管理	一等
I-3.課程教學	一等
I-4.實習輔導	一等
I-5.學務輔導	一等
I-6.環境設備	一等
I-7.社群互動	一等
I-8.績效表現	一等
<b>II.專業類科：</b>	<b>一等</b>
II-1.商業經營科 ( 商業經營學程 )	一等
II-2.流通管理科	二等
II-3.資料處理科 ( 資訊應用學程 )	一等
II-4.應用外語科英文組 ( 應用英語學程)	二等
II-5.應用外語科日文組	一等
II-6.廣告設計科 ( 廣告設計學程 )	一等
II-7.餐飲管理科 ( 餐飲服務學程 )( 實用技能 - 餐飲技術科 )	二等
II-8.觀光事業科 ( 觀光事務學程 )	二等
II-9.幼兒保育科	一等
II-10.服裝科	一等
II-11.美容科 ( 實用技能 - 美髮技術科 )	一等
<b>總得分=</b> 所有校務評鑑項目之平均分數×60% +所有專業類科之平均分數×40%	<b>一等</b>

## I、樹德家商校務評鑑：

### I-1、樹德家商校長領導（優點、待改進事項與建議、特色分數）

優點：

- 1.校長對中長程校務發展具有崇高且明確的教育理念與目標，且能具體落實，已有實際效益。
- 2.善用人性化的行政專業能耐與走動式管理精神，領導士氣高昂的團隊，合作發展學校特色，值得肯定。
- 3.定期舉行校務、行政、主任等各項會議，會議記錄完整，會議內容具體充實。
- 4.充滿教育熱忱，積極配合政府政策，爭取各項計畫且推動有成。
- 5.學校能成立教師會，積極推動教師專業發展評鑑(人數已達 99%)與建構教師專業社群。
- 6.積極推動技職典範學校，已獲教育部技職風雲榜全國私校第一，並榮獲教育部全國高職唯一的「友善校園卓越獎」等殊榮。
- 7.校長與董事會互動良好，獲得董事會充分支持，有助推展校務。

改進及建議事項：

- 1.建議可仿照優質化與均質化計畫方式，繼續再加強、有效追蹤考核中長程校務發展計畫及各處室細部工作計畫的執行進度。
- 2.建議領導教師繼續再加強其專業社群在網頁上的社群成員之互動活動(如教師的討論活動等)

特色分數：

- 1.董事會充分讓校長自主管理學校。
- 2.充分落實「落實致用」的技能教育理念。
- 3.校長能體認時代趨勢，並以其專業素養領導學校。
- 4.善用人性化的專業領導知能，激勵師生向上提升。

### I-2、樹德家商行政管理（優點、待改進事項與建議、特色分數）

優點：

- 1.校務發展與推動之相關，制度完善，並依現況適時修正調整。
- 2.行政運作順暢，組織氛圍和善，效率效能高。
- 3.危機管理機制健全，人員反應佳，校園安全掌握。
- 4.財務管理制度與運作明確，會計帳務依法執行。
- 5.資訊公開，管理有制度，專人管理及時更新。
- 6.人事公開，重視教職員工責任與權利之要求及保障。

待改進及建議事項：

- 1.短、中、長程計畫宜明確規劃，定時檢視修正達標情況，以落實永續發展，創新技職開發與提升人才質量的目標。

特色分數：

- 1.行政管理有積極性、彈性，依學校發展，師生需求提供立時服務。

### **I-3、樹德家商課程教學（優點、待改進事項與建議、特色分數）**

優點：

- 1.學校師資優良，向心度高，並積極參與教師專業發展活動，有效提升教學專業能力。
- 2.學校積極推動國際交流合作，卓有成效。
- 3.鼓勵並輔導學生參與各項證照檢定考試，證照獲取率逐年提升，績效值得肯定。
- 4.一般及專業教室媒體設施齊全，能有效支援教師教學需求。
- 5.特殊教育學生 IEP 資料建置詳細，資料完整，認真推動，績效良好。

待改進及建議事項：

- 1.各類教務有關之法規、章程、辦法，宜加註通過之會議及日期，以利實施及管考。
- 2.宜針對各項考試成績進行統計分析，提供教師改進教學及評量參考。
- 3.宜訂定全校性補救教學辦法，並落實推動實施。
- 4.宜充實改善物理、化學、生物等課程之實驗室空間及器材設備，並落實實驗課程之實施。

特色分數：

- 1.積極推動與歐洲(如法國)及亞洲地區(如日本、馬來西亞)之交流互訪，有效拓展師生國際視野。
- 2.致力推動學生參與證照考試，證照獲取率(特別是乙級證照)逐年提升，績效良好。
- 3.全校教師參與教師專業發展評鑑，有效促進教師專業成長。
- 4.積極鼓勵學生參與校內外各項競賽活動，並獲致良好成績。

### **I-4、樹德家商實習輔導（優點、待改進事項與建議、特色分數）**

優點：

- 1.辦理技能檢定，成效良好，尤其乙級證照逐年提昇，成效卓著。
- 2.參加各種形式技能比賽屢獲佳績，實習處及各科同仁相當用心，值得肯定。
- 3.學校教學設備齊全，老師積極推動國中技藝教育學程成效卓著。

待改進及建議事項：

- 1.學校雖以升學為主，惟部分學生有就業需求，宜考量整體就業輔導機制，以利學生順利就學提昇就學品質。

特色分數：

- 1.培養國際技能競賽選手不遺餘力，成果豐碩。

2.辦理建教合作成效良好。

#### I-5、樹德家商學務輔導 (優點、待改進事項與建議、特色分數)

優點：

- 1.學校非常重視學務輔導工作之推動，對學生有多元學務輔導策略與配套，營造友善優質校園成效卓越。
- 2.積極推動健康促進計畫，重視學生健康學習環境之建構相關運作優良，榮獲國際認證。
- 3.輔導受懲罰學生，行善銷過人次良好，並推動學生優質生活卡，用心鼓勵學生培養良好態度，值得肯定。
- 4.輔導多元社團活動，並成立多項藝文活動團隊，參與國內外重大活動表演比賽，績效卓著，如樂旗舞隊、競技啦啦隊等社團獲全國第一佳績。
- 5.學校推整潔維護、環保教育、節能減碳及體育活動、班級球類競賽、體適能分析等體育衛生工作成效優良，促進學生身心多元適性發展。
- 6.積極推動友善校園，成立仁愛基金，關懷弱勢學生，成效良好。
- 7.依心理測驗計畫，實施人格、性向、興趣等測驗並由專人解說，並開設生涯發展相關課，提供學生適性發展機會。
- 8.資商輔導工作用心，個案輔導，高風險家庭輔導建檔資料詳細，紀錄填報認真，值得鼓勵。
- 9.性平教育有關研習及專題講座多元，懷孕事件輔導級預防宣導積極，紀錄完整。

待改進及建議事項：

- 1.學務相關規章宜請檢視並配合現況實際運作依格式修訂，學生獎懲程序亦請檢視。
- 2.推動學生志工服務學習雖有成效建議宜依相關教育理念，繼續強化準備(行前教育)與反思，慶賀等配套之落實以發揮教育影響。
- 3.積極建構友善校園優質環境，惟部分校園動線請持續檢視並協同校內相關單位繼續強化精進，以建立典範。
- 4.性別平等委員會納入教師、學生、家長及專家代表，以增加委員身分代表性之平等機制。
- 5.全校學生七千多位，輔導室專任輔導教師除已有之分工外，宜排定諮商輪值時間表，以因應少數學生之臨時性協助需求。
- 6.生命教育及性別平等議題講座、宣導宜規劃安排全校師生均能參與。

特色分數：

- 1.積極推動建構友善校園獲教育部友善校園卓越學校獎。
- 2.重視學生健康學習環境，積極推動健康促進相關方案，績效卓著。

3.用心輔導學生社團參與國內外重大活動競賽與表演績效優異。

4.輔導個案及高風險家庭等輔導建檔資料詳細，輔導績效良好。

#### **I-6、樹德家商環境設備 (優點、待改進事項與建議、特色分數)**

優點：

1.為鼓勵學生養成閱讀習慣，推動閱讀護照，成效良好。

2.校園雖不寬敞，但校園美化精緻，教室與實習場所保持乾淨，頗獲學生認同。

3.學校地處市中心，能適時提供里民所需之服務，如場地借用、停車、辦理市民學苑，發揮敦親睦效益。

待改進及建議事項：

1.宜整體規劃無障礙空間之建置，以符合法律規定。

特色分數：

1.防火防災防震演練落實，學校能以零災害為追求目標。

2.能定期自我檢查校舍安全，並修復部分，提供安全學習環境。

#### **I-7、樹德家商社群互動 (優點、待改進事項與建議、特色分數)**

優點：

1.學校在落實策略聯盟之校際活動，主動積極，除本校合作夥伴學校外，與其他大專院校策略合作之資源運用，提供學校發展之良好控制。

2.該校與區域內之國中互動良好除參與國中博覽會外，並主動積極赴國中，進行入班宣導，或邀請國中生來校參觀，顯現學校積極開放，推動校際資源交流，有助學校之發展。

3.學校主動參與社區活動及校外比賽，如參與國慶日總統府前的表演及社區活動之參與表演交流，除提供學生展示機會平台，對校譽之宣導亦具有正面效用，有助辦學目標達成。

待改進及建議事項：

1.學校教師會已依法成立，但運作上又與教師工會合在一起，請分別依法規，作適當改進。

2.家長會已成立相關組織，唯經費並未單獨列出，建議應依家長會費運作辦法，進行調整改善。

特色分數：

1.學校與社區關係互動良好。

#### **I-8、樹德家商績效表現 (優點、待改進事項與建議、特色分數)**

優點：

1.重視學生專業技能教育，近三年取得丙級技能檢定證照比率平均 200%，乙級技能檢

定證照平均 608 張，且均逐年升高；學生又在全國技藝競賽名列前茅，可見實施技能檢定輔導政策奏效。

2.連續 21 至 22 年獲邀參加雙十國慶總統府廣場表演，代表高雄市參加美國及日韓等國的遊行、龍舟比賽、藝文表演及參訪，國內外曝光率高，獲各界肯定，並使學校整體聲望逐年提升。

3.參加教師專業發展評鑑人數已達 99%的高比率，且有一人獲邀擔任中央群輔導員；另能積極推動教師專業社群的運作。

4.師生參與校外各種競賽，屢獲佳績，且學校與社區內的上游大專端與下游國中端，聯盟與合作密切，辦學深獲社區認同。

5.配合政策，願意承辦國際性與全國性的世界機器人大賽；世界舞蹈大賽、全國殘障運動會等重大活動，及接待友邦國家(如聖多美普林西比民主共和國)的議長，議員參訪技職教育等工作，任勞任怨，深獲上級肯定。

待改進及建議事項：

1.建議多利用社區資源協助教師輔導學生的課業，如組織具有專業的家長志工、退休教師等，以減輕教師的工作負荷。

2.在少子化越形嚴峻的大環境下，建議學校提早思考如何更積極努力以行動方案因應，俾能突破困境，能在私校中嶄露頭角，以期學校能永續發展。

特色分數：

1.教師樂於與學生互動，且學生表現能受到高度肯定。

2.家長對學校辦學肯定，學校聲望很高。

3.社會對本校評價高。

## II、樹德家商專業類科：

### II-1、樹德家商商業經營科（優點、待改進事項與建議、特色分數）

優點：

1.教師用心教學，學生普遍肯定教師之用心，師生感情融洽，值得鼓勵。

2.學生主動學習，使用圖畫之比率佳，值得嘉許。

3.舉辦戶外教學，菁英講座、經驗傳承等活動，深具意義。

4.科教師分群互相學習，感情融洽，值得鼓勵。

待改進及建議事項：

1.學生沒有實際參與產業實習之機會，建議提供機會。

2.學生之戶外教學、精英講座、經驗傳承之心得，教師均未批改，建議改進以回饋學生，增進學習效果。

特色分數：

- 1.由於樹德科大的資源配合投入，因此在教學與相關設備可分享到部分技專院校的資源。

## II-2、樹德家商流通管理科 (優點、待改進事項與建議、特色分數)

優點：

- 1.師生向心力強。
- 2.證照與競賽成績優良。
- 3.教師積極參與各項專業成長活動，教學認真，頗值肯定。
- 4.教學設施管理完善。

待改進及建議事項：

- 1.科組織設計，宜做出調整，建議應有專屬之流通管理科主任，不宜同時兼任他科主任。
- 2.應積極控制校內實習場域。
- 3.應建立完善且具體之學生實習制度。

特色分數：

- 1.科師生向心力強，證照與競賽成績優良。

## II-3、樹德家商資料處理科 (優點、待改進事項與建議、特色分數)

優點：

- 1.學校建立良好證照輔導制度，本科有 90%以上的學生，畢業前會獲得兩張以上丙級及一張乙級證照。
- 2.本科設備有完善之教學網站，供同學課前預習及課後複習之用。
- 3.辦理各項學前教育，成效良好，並將比賽成果及畢業專題實作成品，置於網上，供學弟妹觀摩。
- 4.科主任認真負責，科上教師與學生滿意度佳，且科上均為合格教師，值得肯定。
- 5.科上自行開發電腦教室故障報修系統，可及時維護電腦，對教學有所助益。

待改進及建議事項：

- 1.近年來科上學生人數逐漸減少，建議科上宜有因應之道，以減少少子化之衝擊。
- 2.現有三間電腦教室已使用四年，建議列入未來設備更新計畫，以維護電腦教室使用品質。
- 3.現今許多系統以電子化，建議在輔導紀錄亦能 e 化，以讓不同輔導人員了解整個輔導過程，提高輔導之功效。

特色分數：

- 1.學生平均丙檢獲取率有達三張，而乙級的全科獲取率更高達 91%。
- 2.榮譽考試可以培養學生自我要求之能力。

3.教師積極鼓勵學生參與校外競賽，成果豐碩。

4.教師素質與量均有提升。

#### II-4、樹德家商應用外語科英文組 ( 優點、待改進事項與建議、特色分數 )

優點：

1.教師合作默契佳，社群運作有利於教學，並積極輔導學生參加校內外各種競賽，成績斐然。

2.學校行政全力支持科內發展特色，並積極進行國際交流。

3.善用社群資源(如空中英語巡迴教學)及網路學習軟體，提升學生英語之興趣及信心。

待改進及建議事項：

1.英語會話與作文建議採用小班教學。

2.英語字彙教學宜融入多元教學方式，以利學生利用，能靈活運用所學字彙。

3.宜加強辦理活化英語聽說讀寫教學策略之研習活動。

特色分數：

1.教師教學十分投入，關心學生學習成果，並成立專業社群規劃教學活動及策略，且用心指導學參加校外比賽，成果優異。教師同時也能利用校內英語學習護照，確認學生習得十項英語聽說讀寫基本能力。

#### II-5、樹德家商應用外語科日文組 ( 優點、待改進事項與建議、特色分數 )

優點：

1.科主任經驗豐富，具專業且領導有方。

2.專任教師皆擁有合格證照，專業素養及敬業精神俱佳。

3.積極鼓勵學生參與競賽，表現優異。

4.學生取得 N2 以上證照逐年成長。

5.每年定期舉辦日本教育訪問團活動，擴展學生國際視野。

待改進及建議事項：

1.建議導入遠距教學，增加學生與日本人互動機會。

2.競賽得獎，取得證照，如 N1、N2 者，建議給予獎勵金或者圖書禮券等實質獎勵。

特色分數：

1.N2 以上每年通過人數出現成長。

2.積極鼓勵學生參加校外競賽，表現優異。

3.學生實務專題製作培養學生團隊精神，啟發創意，表現良好。

4.每年定期主辦日本教育訪問團，提升學生國際視野及日文應用能力。

#### II-6、樹德家商廣告設計科 ( 優點、待改進事項與建議、特色分數 )

優點：

- 1.老師們認真教學，並主動利用周六假日輔導學生課業。
- 2.學生入學程度不高，但老師們皆能盡力教學，學生整體表現優良。
- 3.專業空間雖然有限但能有效利用。
- 4.生活輔導機制良好，對於轉班、轉學、弱勢學生能夠加強輔導。
- 5.學生對於科目標、課程及未來進路發展皆能夠瞭解。
- 6.專業課程教學強調實務技能，學生獲得證照比例表現優異。
- 7.學生積極參與校外各項比賽活動，成績表現優異。
- 8.科內師生相處融洽、向心力強。

待改進及建議事項：

- 1.專業教室位置太過分散，攝影教室的暗房設備需適時更新。
- 2.攝影教室內的設備僅有一套，明顯不足，建議調整改善。
- 3.六樓素描教室不宜兼攝影和製作花燈等用途，另外廣設科缺乏專業圖書空間，建議調整改善。
- 4.兼課老師的授課時數太多，建議調整改善。
- 5.頂樓加蓋教室雖有使用執照，但安全消防設施、耐震強度應經過相關單位驗證，並應增加逃生出口，建議立即改善。

特色分數：

- 1.落實學生專業技能教學，學生乙級證照通過率表現優異。
- 2.落實導師制度，對於特殊學生皆能確實關心輔導，鼓勵發揮學生本身特色價值。

## II-7、樹德家商餐飲管理科 (優點、待改進事項與建議、特色分數)

優點：

- 1.專任教師人數逐年提升，且均為合格教師，教師任教流動率不高，有利教學之正常化。
- 2.教師專業能力佳，教學認真，獲學生肯定。
- 3.帶領學生積極辦理社區活動，增加學生實習機會，及提升自信心、成就感。
- 4.專題製作課程能融入餐飲文化及環保議題，並結合實務。

待改進及建議事項：

- 1.部分實習教室待改進：一.中餐教室三間連起，上課時易互相干擾；宜有適當措施加以分隔；二.中餐教室地面上止滑力不足，易產生意外，宜改進；三.中餐教室排油煙機馬力不足，且有開孔以致有老鼠進出痕跡；四.中餐及綜合教室冷氣機下有鏽蝕，且架高，恐有導戲之危險；五.部分瓦斯偵測距離太遠，瓦斯桶存放處亦有瓦斯復測器。
- 2.宜增加學生的業界參訪機會，以利學生對業界之瞭解。

3.加強實習設備、器具之汰舊換新。

特色分數：

- 1.辦理科內教師研習，提升教師專業知識。
- 2.專題製作課程能融入餐飲文化及環保議題，並著作實作，成效良好。
- 3.帶領學生辦理社區餐會活動，增加學生實習機會，提升自信心及成就感。

## II-8、樹德家商觀光事業科（優點、待改進事項與建議、特色分數）

優點：

- 1.教師教學認真，深受學生肯定。
- 2.課外輔導與語言教學，加強學習效果。
- 3.推行國際交流活動及校外競賽，成效佳。
- 4.教師專長符合專業需求，具碩士學位比例高，且向心力強。

待改進及建議事項：

- 1.宜增加日語課程之開課年級及學分數。
- 2.學生升學率高，惟考上國立大學比例偏低，宜加強升學輔導。
- 3.飲調、客房專業教室之空間與設施宜加強建置。
- 4.宜再鼓勵教師參加校外專業研習活動，已強化專業成長。

特色分數：無

## II-9、樹德家商幼兒保育科（優點、待改進事項與建議、特色分數）

優點：

- 1.每年能安排高三優秀生進入高一、二班分享優良學習經驗，高一、二學生須於三天內繳交心得報告，科裡選出 20 份，彙整於成果報告中，值得讚許。
- 2.能配合當前教育政策，融入教學，如本土教育、環境教育、性別平等教育、生命教育、消費教育等編寫教案指導學生，課中並有學習單及評量，成績欠佳者能予以補救教學，甚值肯定。
- 3.每學期舉行教學觀摩會邀請老師參觀，除予以評量外，並舉行檢討會，回饋教學者，值得鼓勵。
- 4.學生學習成績欠佳者，能在科辦公室給予個別輔導，並做紀錄，內容包含教師的「輔導內容及心得」以及學生的「學習心得」，甚值敬佩。
- 5.經由資料檢閱及訪談，全科教師合作多年，對課程及教學已形成共識，科所積極辦理之各項學生活動，能分工執行。
- 6.經由訪談，學生肯定科內教師在生活及學習輔導上所給予的協助，能嘉惠低成就學生的學習興趣提升。

待改進及建議事項：

- 1.各項行政規範及會議，決議事項之執行等相關行政作業表件及書面記錄，宜再強化。例如，各項辦法或實施要點，宜經過會議的民主程序討論通過後，加註於上，以示負責，獲得師生共識。
- 2.學校鼓勵學生的志工活動，學生可自由參與，惟似乎尚未取得師生共識。建議科裡宜擬訂幼保科學生參與志工活動的實施辦法，積極鼓勵學生主動參與，以培養學生未來服務社會公益活動之熱忱態度。
- 3.目前科之運作上已有良好的基礎，且能穩定發展，再配合社會脈動下，宜儘早就科之發展方向，有較為創新之規劃。

特色分數：

- 1.科內各班皆有特殊需求學生，教師能盡心盡力輔導，且利用假日個別輔導學生，甚值敬佩。

## II-10、樹德家商服裝科 (優點、待改進事項與建議、特色分數)

優點：

- 1.科培育方向正確，科內老師及學生均有共識。
- 2.科主任學養均具認真規劃科內行政相關事宜。
- 3.科內專兼任老師學有專長，熱心負責與學生互動良好。
- 4.硬體設備之配置完整。
- 5.參加校內外競賽及國內外各項競賽均名列前茅。

待改進及建議事項：

- 1.宜修正科的培育目標之短、中、長程計畫。
- 2.課程架構及內容均能社會脈動逐步更新，但宜加強升學及就業資訊來輔導學生。
- 3.宜加強與服飾相關產業互動如參加工廠或實習學習、工讀學習。

特色分數：

- 1.培育學生參加各類競賽均獲好評，如全國家事類科技藝競賽：

(一)101 學年度服裝設計組金手獎張婉婷團體第一名等等

(二)行政院勞委會全國技能競賽榮獲：

第 38 屆女裝第三名方姿惠

第 39 屆女裝第一名李明震

第 42 屆女裝創作第三名郭慈晏，第四名黃暉婕等

(三)屏東縣政府二手衣競賽榮獲

第二名施湘玲同學

第三名陽淳涵同學。

(四)2012 台灣模麗之星選美分獲：

邵惠敏第一名

陳思妤第二名

2011 劉晏綺代表台灣到日本參加亞洲模特兒選拔獲特別獎

2011 世界地球小姐台灣區選美四位學生為校爭光等。

## II-11、樹德家商美容科 (優點、待改進事項與建議、特色分數)

優點：

- 1.教師依據學生學習上的需求，自編教材或出版專書，提升學習上成效。
- 2.科重視學生專業技能之養成，鼓勵並指導學生參與國內外技能競賽，成效良好。
- 3.校方鼓勵教師進修，並補助教師參與國內外專業研習。
- 4.科主任與教師隊科務發展頗為用心，師生互動佳且學生對校、科及教師認同度高，向心力強。
- 5.美容科專業教師均為合格教師及技術教師，且專業技能能與科培育目標相符。

待改進及建議事項：

- 1.彩妝及美髮每間專業教室，因科之班級數及每班學生人數多，上技術課時稍嫌狹窄(易造成學生操作時互相碰觸)，建議宜加強空規劃，專業及情境布置。
- 2.針對學生自行尋找業界實習單位，建議宜在學生入場實習前，進行實習單位評估。

特色分數：

- 1.科每年舉辦弱勢團體義剪活動並將教學工具、材料與校服回收再利用，捐贈予弱勢同學。
- 2.教師用心輔導學生美容、美髮乙級證照，成效佳。
- 3.科配合政府辦理產學攜手專班、國中技藝班、實用技能班等。
- 4.教師用心投入培育美容美髮國手技能訓練，成效極佳。

學校近三年績優表現及特色概述 (約 300-500 字)  
(例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等)

一、教學成果

(一) 技藝教學屢創佳績

- 1.電腦應用軟體丙級通過率 100%，並取得電腦應用軟體乙級證照有 367 人。
- 2.美容丙級檢定通過率 100%，並取得美容乙級證照有 32 人。
- 3.美髮丙級檢定通過率 100%，並取得美髮乙級證照有 123 人。
- 4.女裝製作乙級檢定 16 人取得證照。
- 5.中餐烹調乙級檢定 9 人取得證照。
- 6.取得印前製程乙級證照有 176 人。
- 7.綜合職能科取得門市服務、烘焙及美髮等丙級證照，誠屬不易，難能可貴。
- 8.全國家商類科技藝競賽，獲 15 座個人獎及團體獎 3 座，並獲頒 6 項金手獎。
- 9.第 42 屆國際技能競賽-德國，榮獲美容職類類金牌、獎金 100 萬。
- 10.第 44 屆分區技能競賽，榮獲美容職類南區第 1、2、3、4、5 名、北區第 2、3 名；美髮職類第 2、4 名；服裝創作-南區第 2 名。
- 11.第 44 屆全國技能競賽，榮獲美容職類第 1、2、3、4、5 名及第 43 屆美容職類國手代表。

(二) 提升學生外語能力績效卓著，各項語文競賽成績斐然

- 1.全國英文單字比賽，高中組團體總冠軍、個人組一、三名及優勝 16 位。
- 2.教育部全國高中職英語說故事比賽，非應外組第三名。
- 3.台日交流促進會辦理「台灣高校生日語演講比賽」，榮獲第一名。
- 4.日本語能力試驗合格人數 127 人，N2-10 人、N3-22 人、N4-44 人、N5-51 人。
- 5.全民英檢初級通過人數 43 人，中級通過人數 24 人，中高級通過人數 3 人，多益測驗 600 分以上 23 人。

二、活動成果

(一) 高雄市語文競賽榮獲高中學生組，榮獲臺灣客家語演說第一名，原住民語朗讀(阿美族語)第一名、第二名，原住民語朗讀(魯凱族語)第一名，原住民語朗讀(排灣族語)第一名。

(二) 全國音樂比賽決賽，本校樂舞旗隊第十四度，榮獲室外管樂合奏高中職組『特優獎第一名』。

(三) 2014 年台灣學校網界博覽會，獲 1 金 2 銀 2 銅 4 佳作，高雄市獲獎數最多學校！

(四) 舞蹈班參與 2013 高雄市聯青盃街舞大賽，榮獲高中職組第一名。

(五) 舞蹈班參與紫錐花反毒創意舞蹈競賽，在 38 所學校中勇奪特優第一名。

(六) 樂舞旗隊參加 102 學年度全國音樂比賽決賽行進管樂，榮獲特優第一名、16 連霸。

(七) 音樂班參加 102 學年度全國音樂比賽，榮獲高中職組中胡優等、二胡優等。

(八) 高雄市高職實用技能學程勁歌熱舞才藝競賽，榮獲勁歌組冠軍、熱舞組季軍。

三、行政績效

(一) 嚴品主任榮獲教育芬芳錄。

(二) 徐麗華組長榮獲技藝教育績優人員。

(三) 吳麗生老師榮獲 SUPER 教師評審團特別獎。

(四) 黃景麟組長榮獲全民國防教育貢獻獎。

(五) 葉曉雯老師榮獲高雄市教育會愛心教師。

(六) 103 至 105 學年度榮獲教育部高職優質化輔助方案計畫。

(七) 94-102 連續九年獲教育局頒發創意學校標章。

(八) 實用技能學程輔導訪視，98~102 學年度連續五年，榮獲高雄市特優學校。

(九) 龍舟隊暨民俗才藝訪問團，廿一度參加 2012 美國波特蘭玫瑰花節大遊行。

(十) 榮獲 102 建教合作考核一等。

(十一)

## 學校校園環境、學生學習及教學情形相片



校園大門入口處



綠意盎然校園一隅



舒適而溫馨之圖書館閱覽室



寬敞而多功能空中體育館



一般教室走廊



多功能戶外活動空間及運動場



一般教室教學情形



特別教室(語言教室)授課情形

### 學校辦理專案計畫之摘要與績效

1.高職優質化輔助方案 :( 連結網址 )

( 1 ) 教育部高職優質化網站 <http://203.71.198.10/>

( 2 ) 樹德家商高職優質化網站 <http://www.shute.kh.edu.tw/~excellent/>

2.高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案 :( 連結網址 )

<http://lib.kshs.kh.edu.tw/comm/index.html>

3.教師專業發展評鑑 :( 連結網址 )

( 1 ) 教育部教師專業發展評鑑網站 <http://tepd.moe.gov.tw/>

( 2 ) 樹德家商教師專業發展評鑑網站 <http://www.shute.kh.edu.tw/~profession/>

4.國科會高瞻計畫網站 :( 連結網址 )

<http://highscope.ch.ntu.edu.tw/>

5.高雄應用科技大學策略聯盟網站 :( 連結網址 )

<http://www.tech-12.ntut.edu.tw/files/11-1131-5907.php>

6.高雄市高中職原住民資源中心網站 :( 連結網址 )

<http://enews.kh.edu.tw/kharc/script1/index.asp>

7.春暉專案網站 :( 連結網址 )

<http://www.shute.kh.edu.tw/~instructor/e/index1.htm>

8.高雄市國民中學技藝教育資源網站 :( 連結網址 )

<http://skills.kh.edu.tw/>