

高雄市樹德高級家事商業職業學校

幼
保
科
課
程
手
冊

108 年度入學學生適用

中華民國 108 年 4 月 15 日

高雄市樹德高級家事商業職業學校 108 年度 家政群幼兒保育科課程手冊

目 錄

一.教育目標-----

(一) 職業學校教育目標 ·····

(二) 家政群教育目標 ·····

(三) 幼保科教育目標

二.核心能力-----

(一) 家政群核心能力-----

(二) 幼兒保育科專業核心能力-----

三、課程架構表 ·····

四、教學科目學分數及每週教學節數表 ·····

五、開設流程表 ·····

六、選課建議表 ·····

七、附錄 ·····

附錄 1：職業學校學生成績考查辦法 ·····

附錄 2：職業學校學生成績考查補充規定 ·····

附錄 3：高雄市樹德高級家事商業職業學校特種身分學生成績及格標準表

附錄 4：高雄市樹德高級家事商業職業學校重補修實施要點

附錄 5：高職學生升學資訊

壹、基本理念

技術型高級中等學校家政群科課程綱要之研修，係依據技術型高級中等學校教育目標：「涵養核心素養，形塑現代公民；強化基礎知識，導向終身學習；培養專業技能，符應產業需求；陶冶道德品格，提升個人價值」及十二年國民基本教育課程綱要總綱要旨，本全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，適性揚才，成就每一個孩子為願景，培養具備務實致用及終身學習能力之敬業樂業人才。課程綱要研修之基本理念如下：

一、學生主體學生是學習的主體，為使學生樂於學習且有效學習，此次家政群科課程綱要研修，特別著重學生學習動機與就業競爭力之強化。一方面藉由彰顯技職教育實作導向的課程特色，提供家政群跨科之共通技能領域學習，以實習或實作方式強化學生的學習動機與興趣；另一方面則以職能分析為基礎，發展家政群科課程內涵，以奠定學生實作技能，厚植其就業競爭力。

二、適性揚才：技術型高級中等學校家政群科課程綱要旨在協助學生適性發展，找到自己人生的職涯方向；且課程規劃提供學生專題實作與創意思考機會，鼓勵學生結合專業科目與實習科目所學之知識與技能，激發學生潛能及創造力，以培育其家政群核心素養，進而成為國家未來經濟發展的重要人才資源。

三、終身學習：二十一世紀產業興革更迭迅速，培養學生具備終身學習能力，能適應社會與工作環境變化，並能持續自我成長以因應未來可能的職涯轉換需求，為技術型高級中等學校的重要任務之一。本次課程綱要之研修，即以培育學生具備未來工作所需基礎技能為主軸，透過提供家政群跨科技能領域課程之設計，強調學習群科間群核心素養的重要性，使學生擁有就業所需的家政群基本職能，以便能適應未來職場的快速變化，並建立「尊嚴勞動」觀念，作為將來進入職場或繼續學習進階技能的基石。

四、務實致用：家政群在課程設計強調理論與實務兼重，並依家政相關產業不同屬性與能力需求，透過創意思考教學與實習操作過程，讓學生可順利將所學知能運用於產業，縮短學用之間的落差。為產業界培養美容、美髮、服裝、幼保、模特兒及照護等家政相關專業人才，以強化學生實務技能，培養職場倫理、敬業精神與團隊合作等態度，充分鏈結家政相關產業，落實技職教育的務實致用之精神。

五、職涯發展 家政是以改善生活為本的學科，而生活的變遷自然牽動學科的發展。家政由應用科 2 學改善生活開始，隨著社會與時代的變遷，聚焦於個體與家庭的生活需求與實踐，達到個體、家庭及社區之理想與永續生活。家政產業是由家庭發展而來，食、衣、住、行、育、樂與生活、與家庭有關，皆為家政產業之範疇。家政群之科別由家庭與個人出發，進而關心環境與社會整體發展。

家政群培養學生具備家政相關產業所需之知識與實作技能，並融入產業發展趨勢，務求課程發展與產業技術接軌，強化技術服務能力與態度。使學生職涯發展能順利將學校所學知能應用於整體造型、彩妝美容、髮型設計、服裝設計、幼兒保育、照顧服務、膳食烹調、家政推廣、模特兒等相關行業，並能配合產業發展繼續進修深造。

貳、類群科歸屬

一、技術型高級中等學校之類群科歸屬，依高級中等教育法第六條第二項、第三項之規定，應依類分群，並於群下設科，僅有一科者，不予設群。

二、配合國家建設、符應社會產業、契合專業群科屬性之類別，技術型高級中等學校設有工業類、商業類、農業類、家事類、海事水產類、藝術與設計類等六類。

三、家事類設有家政群與餐旅群等二群。所謂群，係指以相同屬性科別形成之專業群集。

四、時尚模特兒科係因兼具家政、美容及表演藝術類科的廣度學習，配合模特兒、舞台表演、韻律美姿及整體造型課程核准設立，並納入家政群下之科別。

五、因應時代社會變遷，原部分服裝科轉型為流行服飾科，原部分美容科轉型為時尚造型科，亦因其科別特性，一併納入家政群下之科別。

六、家政群之類群科歸屬表如下：

類別	家事類	群別	家政群	適用科別
				家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科
				其他依規定設立之新科別

參、群教育目標

一、培養學生具備家政群核心素養，並為相關專業領域之學習或進修奠定基礎。

二、培養健全家政相關產業之專業從業人員，能擔任家政領域有關家政、幼保、時尚等工作。

肆、家政群幼兒保育科教育目標

- 一、傳授嬰幼兒保育實用技能及專業知識
- 二、培養嬰幼兒保育行政知能與管理協調能力
- 三、增進設計規畫嬰幼兒教保活動及環境之能力
- 四、培養勤敏樂觀積極等工作態度
- 五、培養教育全方位的幼保人

伍、本校幼保科教育目標

- 一、培植幼兒保育之專業技能及基本知識。
- 二、具備配合幼兒身心發展設計教保活動之能力。
- 三、培養幼兒保育工作的職業倫理與道德觀念及樂觀積極的工作態度。
- 四、發展人文素養及繼續進修的能力，奠定終身學習的生涯規劃基礎。

陸、 幼兒保育科特色班是本校的重點班級，具有以下特色：

- 一、培養帶領活動之多元智慧能力，多元活動實務經驗。具備童話故事演藝者能力
- 二、聘請業界協同教學，培養學生「帶得走的能力」
- 三、結合業界資源及實習，擴展產學合作機制
- 四、透過代間活動設計達到老幼共學能力
- 五、升學管道多元且績效表現良好，提升就業能力

二、.核心能力

本課程綱要之規劃、設計、實施，應培養學生下列各項能力：

- 一、具備家政相關專業領域的系統思考、科技資訊運用及符號辨識的能力，積極溝通互動與協調，以同理心及多元文化理解的態度與能力解決職場上各種問題，並能掌握國內外家政產業發展趨勢。
- 二、具備家政服務業專業實作之能力，面對問題時能以創新的思維、推理判斷及反思，並涵育人文關懷的品德，尊重與關照顧客之需求，展現寬厚與良善的服務心。
- 三、具備家政產業服務與管理專業之能力，透過系統思考、分析與探索，發揮團隊合作精神，解決專業上的問題，並培養良好品德與社會責任感。
- 四、具備藝術感知、創作與鑑賞的能力，涵養生活與藝術美學，並能賞析、分享與溝通美感的設計與思維。
- 五、具備對工作職業安全及衛生知識的理解與實踐，探究職業倫理與環保的基礎素養，發展個人潛能，從而肯定自我價值，有效規劃生涯。
- 六、具備對專業、勞動法令規章與相關議題的思辨與對話素養，培養公民意識與社會責任。

各校應參照本群核心素養、科教育目標、專業屬性與職場發展趨勢等，研訂科專業能力

三、本校培養以下幼保專業核心能力：

1. 具備嬰幼兒照護實務保母本操作專業能力
2. 具備教保活動設計能力
3. 具教學媒體的製作及應用能力
4. 具備職業道德敬業樂群樂觀進取熱誠服務態度
5. 具備幼兒保育的理論基礎

【表 3.1】校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
家政群	幼兒保育科	瞭解與托育服務相關的政策與法令		幼兒教保行政	2
		具備衛生安全知能		嬰幼兒健康照護	2
		增進科學素養及愛護自然之情操		幼兒自然教育	2
		瞭解各類障礙類別的幼兒特徵，如何保育與教育		幼兒特殊教育	2
			瞭解教保實務意義與範圍，充實教保活動經驗	教保實務 I II	6
			瞭解觀察對幼兒教保的重要性	幼兒行為觀察與評量 I II	4
			瞭解幼兒的本質與發展階段，培養指導各方面發展的能力	嬰幼兒發展與保育 I-IV	4
			具備教材設計遊戲方式，激勵其創意性	教具製作與設計	4
			學習兒童繪本及兒童劇的產出具備演譯能力	圖書導覽	3
			學習創造性肢體活動	幼兒肢體韻律	2
			訓練照顧服務基本能力	居家服務實務	4
			培養簡易的餐點製備能力與技術	幼兒餐點設計與製作	2
			培養音樂的興趣，陶冶真善美的音樂人生	幼兒音樂	4
			學習各類親子體能活動企劃設計與辦理	幼兒體能	4
			具備多元材料創意不同造型能力	綜合媒材設計	3
			增進各種造形設計的基本能力	幼兒造型藝術	4
			學習保母訓練嬰幼兒照顧及正確 CPR	保母實務	2
			學習蒐集、選擇、組織教材及老幼活動設計的能力	代間活動設計	2
			增進教學活動的製作及應用的能力	創意活動設計與應用	4

【表 4.1】家政群幼兒保育科 教學科目與學分(節)數表

108 年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名 稱		名 稱		學分	一	二	一	二	一	
部 定 必 修	一 <									

【表 5.1】家政群幼兒保育科 教學科目與學分(節)數表(續)

108 年度入學學生適用

課程類別				科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年					
名稱		學分		名 稱		學分		一	二	一	二	一	二
校 訂 科 目	一 般 科目	0 學分 %											無開設任何校訂必修一般科目
												校訂必修一般科目0 學分	
			小 計										
	專 業 科目	6 學分 %	幼兒造型藝術	4	2	2							
			嬰幼兒發展與保育	4			2	2					
			小 計	8	2	2	2	2	0	0	校訂必修專業科目8 學分		
	實 習 科目	18 學分 %	專題實作	4					2	2			
			教具製作與設計	4			2	2					
			幼兒環境設計	4			2	2					
			教保實務	6					3	3			
			小 計	18	0	0	4	4	5	5	校訂必修實習(務)科目18 學分		
	必修學分數合計			26	2	2	6	6	5	5			
	一 般 科目	12 學分	國語文閱讀與寫作	2					1	1			
			英語會話	4			1	1	1	1			
			數學	4					2	2			
			資訊科技應用	2		2							
			英語文閱讀與寫作	4			1	1	1	1			
			應選修學分數小計	12	0	2	1	1	4	4	校訂選修一般科目開設16 學分		
	專 業 科目	3 學分	圖書書導覽	3					3				
			幼兒行為觀察與評量	4			2	2					
			幼兒自然科學	2			2						
			幼兒特殊教育	2				2					
			應選修學分數小計	3	0	0	0	0	3	0			
	實 習 科目	23 學分	代間活動設計	2			2						
			幼兒肢體律動	2				2					
			器樂	4			2	2					
			保母實務	4					2	2			
			居家服務實務	4					2	2			多元選修(二選一)
			創意活動設計與應用	4					2	2			同群跨科
			幼兒體能	4					2	2			
			綜合媒材設計	3						3			
			應選修學分數小計	23	0	0	4	4	6	9	校訂選修實習科目開設27 學分		
	選修學分數合計			38	0	2	5	5	13	13	校訂選修科目開設54 學分		
校訂必修及選修學分合計			64	2	4	11	11	18	18				
可 修 習 學 分 數 總 計			182	31	31	30	30	30	30	180-192 依彈性時間變動			
彈 性 學 習			10	1	1	2	2	2	2				
每週團體活動時間(節數)-社團活動			6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分			
每週彈性學習時間(節數)-班會			12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分			
每 週 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35				

【表 6.1】科目開設流程表

樹德家商 幼兒保育科 課程地圖			學校願景 活力 團隊 創新 務實 永續		學生圖像 1. 熱忱主動—熱心自信、誠懇自立、自主管理、負責服務 2. 溝通合作—互動協調、人際互惠、齊心協力、合群共好 3. 專業創意—技藝專精、深化學習、獨立思考、創新創作 4. 務實應變—務本致知、學以致用、解決問題、積極應變 5. 卓越精進—發展特色、人文科技、國際視野、技職典範		圖像內涵 1. 熱忱主動—熱心自信、誠懇自立、自主管理、負責服務 2. 溝通合作—互動協調、人際互惠、齊心協力、合群共好 3. 專業創意—技藝專精、深化學習、獨立思考、創新創作 4. 務實應變—務本致知、學以致用、解決問題、積極應變 5. 卓越精進—發展特色、人文科技、國際視野、技職典範				
科教育 目標	課程 類別	第一學年		第二學年		第三學年		科專業 能力	產業需求 職場進路		
		一	二	一	二	一	二				
1 培養幼兒相關產業服務活動、教材教具設計之人才。 2 培養幼兒相關活動說故事及演藝人才。 3 培養主動探索與研究、奠定終身學習與生涯規劃基礎。 4 培養敬業樂群之情操，誠信、守法、勤奮及熱忱之工作態度並具備幼兒人員職場倫理之基礎素養。	群共同課程	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 地理(1) 物理(1) 化學(1) 音樂(1) 美術(1) 生涯規劃(1) 資訊科技(2) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(1) 地理(1) 物理(1) 化學(1) 音樂(1) 美術(1) 生涯規劃(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 公民與社會(1) 生物(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 公民與社會(1) 生物(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)	1 具備幼兒照護實務、保母基本操作專業能力。 2 具備教保活動設計能力。 3 具備教具創意設計能力。 4 具備居家服務、課程設計之能力。 5 具備教學媒體的製作及應用能力。 6 具備職業道德、敬業樂群、樂觀進取、熱誠服務態度。	能擔任幼教機構包含：托嬰中心、幼兒園教保員、幼兒相關活動策劃及演譯人員、社福相關基金會工作人員、幼兒相關產業策劃執行人員。	
			家政概論(2) 色彩概論(2)	家政概論(2) 家政職業衛生與安全(2)	家庭教育(2)	家庭教育(2)	行銷與服務(2) 家政美學(2)	行銷與服務(2) 家政職業倫理(2)			
			多媒材創作實務(3) 嬰幼兒發展照護實務(3)	多媒材創作實務(3) 嬰幼兒發展照護實務(3)	飾品設計與實務(2) 膳食與營養實務(2) 幼兒教保活動設計與實務(2)	飾品設計與實務(2) 膳食與營養實務(2) 幼兒教保活動設計與實務(2)	家庭生活管理實務(2)	家庭生活管理實務(2)			
			幼兒造型藝術(2)	幼兒造型藝術(2)	嬰幼兒發展與保育(2)	嬰幼兒發展與保育(2)					
	科共同課程	校訂必修			教具製作與設計(2) 幼兒環境設計(2)	教具製作與設計(2) 幼兒環境設計(2)	專題實作(2) 教保實務(3)	專題實作(2) 教保實務(3)			
				資訊科技應用(2)	英語會話(1) 英語文閱讀與寫作(1)	英語會話(1) 英語文閱讀與寫作(1)	國語文閱讀與寫作(1) 英語會話(1) 英語文閱讀與寫作(1) 數學(2)	國語文閱讀與寫作(1) 英語會話(1) 英語文閱讀與寫作(1) 數學(2)			
		校訂選修			幼兒行為觀察與評量(2) 幼兒自然科學(2)	幼兒行為觀察與評量(2) 幼兒特殊教育(2)	圖書書導覽(3)				
					代間活動設計(2) 器樂(2)	幼兒肢體律動(2) 器樂(2)	保母實務(2) 居家服務實務(2) 創意活動設計與應用(2) 幼兒體能(2)	保母實務(2) 居家服務實務(2) 創意活動設計與應用(2) 幼兒體能(2) 綜合媒材設計(3)			
		彈性學習時間和團體活動		彈性學習時間(1) 自主學習 補救教學 學校特色活動 選手培訓 充實/增廣性教學	彈性學習時間(1) 自主學習 補救教學 學校特色活動 選手培訓 充實/增廣性教學	彈性學習時間(2) 自主學習 補救教學 學校特色活動 選手培訓 充實/增廣性教學	彈性學習時間(2) 自主學習 補救教學 學校特色活動 選手培訓 充實/增廣性教學	彈性學習時間(2) 自主學習 補救教學 學校特色活動 選手培訓 充實/增廣性教學			彈性學習時間(2) 自主學習 補救教學 學校特色活動 選手培訓 充實/增廣性教學
				班會(1) 團體活動(2)	班會(1) 團體活動(2)	班會(1) 團體活動(2)	班會(1) 團體活動(2)	班會(1) 團體活動(2)			班會(1) 團體活動(2)

【表 7.1】共同科目選課建議表

家政群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必修 修	備 註
語文領域	國語文	一	一	3	必修	
	國語文	一	二	3	必修	
	國語文	二	一	3	必修	
	國語文	二	二	3	必修	
	國語文	三	一	2	必修	
	國語文	三	二	2	必修	
	閱讀與寫作	三	一	1	選修	
	閱讀與寫作	三	二	1	選修	
	英語文	一	一	2	必修	
	英語文	一	二	2	必修	
	英語文	二	一	2	必修	
	英語文	二	二	2	必修	
	英語文	三	一	2	必修	
	英語文	三	二	2	必修	
	英語會話 I	二	一	1	必修	
	英語會話 II	二	二	1	必修	
	英語會話 III	三	一	1	必修	
	英語會話 IV	三	二	1	必修	
數學領域	數學 I	一	一	2	必修	
	數學 II	一	二	2	必修	
	數學 III	二	一	2	必修	
	數學 IV	二	二	2	必修	
	數學 V	三	一	2	必修	
	數學 VI	三	二	2	必修	
	進階數學 I	三	一	2	選修	
	進階數學 II	三	二	2	選修	
社會領域	歷史 I	一	一	1	必修	
	歷史 II	一	二	1	必修	
	地理 I	一	一	1	必修	
	地理 II	一	二	1	必修	
	公民與社會 I	二	一	1	必修	

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必修	備註
	公民與社會Ⅱ	二	二	1	必修	
自然領域	基礎化學	一	一	1	必修	
	基礎化學	一	二	1	必修	
	基礎物理	一	二	1	必修	
	基礎物理	一	一	1	必修	
	基礎生物	二	一	1	必修	
	基礎生物	二	二	1	必修	
	美術	一	一	1	必修	
	美術	一	二	1	必修	
	音樂	一	一	1	必修	
	音樂	一	二	1	必修	
	資訊科技	一	一	2	必修	
	資訊科技運用	一	二	2	必修	
	生涯規劃	一	一	1	必修	
	生涯規劃	一	二	1	必修	
	體育Ⅰ	一	一	2	必修	
	體育Ⅱ	一	二	2	必修	
	體育Ⅲ	二	一	2	必修	
	體育Ⅳ	二	二	2	必修	
	體育Ⅴ	三	一	2	必修	
	體育Ⅵ	三	二	2	必修	
	健康與護理Ⅰ	一	一	1	必修	
	健康與護理Ⅱ	一	二	1	必修	
	全民國防教育Ⅰ	一	一	1	必修	
	全民國防教育Ⅱ	一	二	1	必修	

【表 7.2】家政群幼兒保育科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必修	備註
專業科目	家政概論 I	一	一	2	必修	
	家政概論 II	一	二	2	必修	
	家庭教育 I	二	一	2	必修	
	家庭教育 II	二	二	2	必修	
	家政行職業衛生與安全	一	二	2	必修	
	色彩概論	一	一	2	必修	
	家政職業倫理	三	二	2	必修	
	行銷與服務	三	一	2	必修	
	行銷與服務	三	二	2	必修	
	家政行業美學	三	一	2	必修	
	幼兒造型藝術	一	二	2	必修	
	幼兒造型藝術	一	一	2	必修	
	嬰幼兒發展與保育	二	二	2	必修	
	嬰幼兒發展與保育	二	一	2	選修	
	圖畫書導覽	三	一	3	選修	
	幼兒行為觀察與評量	二	一	2	選修	
	幼兒行為觀察與評量	二	一	2	選修	
	幼兒特殊教育	二	二	2	選修	
實習科目	多媒彩創作實務	一	一	3	必修	
	多媒彩創作實務	一	二	3	必修	
	飾品設計與實務	二	一	2	必修	
	飾品設計與實務	二	二	2	必修	
	專題製作 I	三	一	2	必修	
	專題製作 II	三	二	2	必修	
	嬰幼兒照護實務 I II	一	一	2	必修	
	嬰幼兒照護實務 I II	一	二	2	必修	
	膳食與營養實務	二	一	2	必修	
	膳食與營養實務	二	二	2	必修	
	家庭生活管理實務	三	一	2	必修	
	家庭生活管理實務	三	二	2	必修	
	幼兒教保活動設計與實務	二	一	2	必修	
	幼兒教保活動設計與實務	二	二	2	必修	

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	教具製作與設計	三	二	2	必修	
	幼兒環境設計	二	一	2	必修	
	教保實務	三	一	2	必修	
	教保實務	三	二	2	必修	
實習科目	代間活動設計	二	一	2	選修	
	幼兒肢體律動	二	二	2	選修	
	器樂	二	一	2	選修	
	器樂	二	二	2	選修	
	保母實務	三	二	2	選修	
	保母實務	三	一	2	選修	
	居家服務實務	三	一	2	選修	
	居家服務實務	三	二	2	選修	
	創意活動設計與應用	三	一	2	選修	
	創意活動設計與應用	三	二	2	選修	
	幼兒體能	二	二	2	選修	
	幼兒體能	二	一	2	選修	
	綜合媒材設計	三	一	2	選修	
	綜合媒材設計	三	二	2	選修	

【表 7.3】家政群幼兒保育科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	器樂 I II	二	上下	4	必選	
	家政職業倫理	三	上	2	必修	
	家政行銷與服務	三	下	2	必修	
	應用美術 I II	二	上下	4	必選	
	幼兒教保行政	三	上	2	必選	
	兒童福利概論	三	下	2	必選	
	專題製作	三	上下	4	必選	
實習科目	嬰幼兒照護實務 I II	一	下	2	必修	
	家政行職業衛生與安全	一	下	2	必修	
	幼兒教保活動設計 I II	二	上下	4	必修	
	教保實務 I II	三	上下	6	必修	
	教具設計與製作 I II	二	上下	4	必修	
	幼兒造型 I II	二	上下	4	必選	
	幼兒學習環境設計 I II	二	上下	4	必選	
	幼兒韻律 I II	二	上下	2	選修	
	幼兒餐點設計與製作 I II	二	上下	2	選修	
	幼兒音樂 I II	三	上下	4	必選	
	幼兒遊戲	二	上下	4	必選	
	幼兒體能	三	上下	4	必選	
	保母技能 I II	三	上下	4	必選	
	嬰幼兒發展與保育 I	一	上下	4	必選	
	嬰幼兒發展與保育 II	二	上下	4	必選	

【表 8】校定科目教學綱要

(一)一般科目

表 8.1.1 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文化基本教材 I II				
	英文名稱	Basics of Chinese Culture I II				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☒ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目					
適用科別	商經科	流通科	資處科	應用外語科 英、日文組	廣告設計科	
	餐飲管理科	觀光事業科	幼保科	服裝科	美容科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期					
教學目標	指導學生理解中國文化基本教材論語，以培養倫理道德之觀念及愛國淑世之精神。					
教學內容	論語：1.孔子生平及思想簡介。 2.論語內容之講解。 3.相關人物介紹。 4.論語之現代意義與價值解析。 孟子：1.孟子生平及思想簡介。 2.孟子內容之講解。 3.相關人物介紹。 4.孟子之現代意義與價值解析。 大學：1.大學思想簡介。 2.大學內容之講解。 3.大學之現代意義與價值解析。 中庸：1.中庸思想簡介。 2.中庸內容之講解。 3.中庸之現代意義與價值解析。					
教材來源	1.教學工作研討會決議採用之審定版本。 2.教師提供之補充教材。					
教學注意事項	教學方法： 1.講述法 2.發表法 3.問答法 4.練習法 5.討論法 6.欣賞法 7.分組討論 8.觀摩法 9.演示法 10.戲劇表演法 11.結合科技資源的教學 教學評量： 綜合口試、筆試、作品、演練、講演、學習態度及學習檔案資料整理等各方之整體表現。 教學相關配合事項： 應配合教學活動，舉行班際或校際間之各種語文競賽及相關藝文活動。					

表 8.1.2 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	閱讀與寫作 I II			
	英文名稱	Reading and Writing I II			
科目屬性	必／選修		☐ 必修 ☒ 選修		
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	商經科	流通科	資處科	應用外語科 英、日文組	廣告設計科
	餐飲管理科	觀光事業科	幼保科	服裝科	美容科
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	(一)提升學生閱讀、表達、欣賞與寫作深度語體文之興趣及能力。 (二)提升學生閱讀與欣賞深度文選、古典小說選等淺近古籍之興趣及能力，以陶冶優雅之氣質及高尚之情操。				
教學內容	閱讀教學： 1. 經典散文 2. 生活情事 3. 哲學心靈 4. 鄉土散文 5. 議論觀點 6. 社會文化 7. 科普散文 8. 自然寫作 9. 現代詩 10. 旅行文學 作文教學： 1.文體解說。 2.寫作方法教學。 3.相關範文觀摩。 4.課外讀物導讀。 5.習作練習(含課外閱讀報告一篇)。 6.習作檢討。				
教材來源	1.教學工作研討會決議採用之審定版本。 2.教師提供之補充教材。				
教學注意事項	教學方法： 1.講述法 2.發表法 3.問答法 4.練習法 5.討論法 6.欣賞法 7.分組討論 8.觀摩法 9.演示法 10.戲劇表演法 11.結合科技資源的教學 教學評量： 綜合口試、筆試、作品、演練、講演、學習態度及學習檔案資料整理等各方之整體表現。 教學相關配合事項： 1.作文教學囿於教學時數上的不足，不易落實教學，宜在校訂科目中加強學生「寫作演練」的教學。 2.教材選編可融入社會關切議題，如生態文學、海洋文學等相關文章與創作。				

表 8.1.3 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語會話 I-IV			
	英文名稱	English Conversation I-IV			
科目屬性	必／選修		☐ 必修 ☒ 選修		
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	商經科	流通科	資處科	應用外語科 英、日文組	廣告設計科
	餐飲管理科	觀光事業科	幼保科	服裝科	美容科
學分數	4				
開課 年級/學期	第二、三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 辨別口語會話中的使用及語音變化。 2. 聽懂且達到基礎對談的模式。 3. 適表達與自己有關的資訊。 4. 與他人或外籍人士可達到基本溝通能力。 5. 能聽懂人與人互動時，經常談論的生活話題。 6. 能適切予人互動，談論一般的生活話題。				
教學內容	一、初次見面及開場話題。 十一、世界地理。 二、人物。 十二、假期。 三、喜好活動及興趣。 十三、談論自己。 四、喜愛的食物。 十四、改變。 五、時間及特殊事件。 十五、偶像。 六、時代 In 產品。 十六、記憶力。 七、衣物。 十七、健康。 八、新朋友、新面孔。 十八、奇人異事。 九、表達感受。 十九、電影。 十、購物。				
教材來源	1. 教學工作研討會決議採用之審定版本。 2. 教師自編教材。 3. 教師提供之補充教材。				
教學注意事項	教學方法 1. 瞭解學生的起點行為能力。 2. 給予充分的練習機會。 3. 提醒學生要預習。 教學評量 宜採多元評量(口試、筆試、報告、角色扮演等)。 教學相關配合事項 配合教務處計畫輔導學生參加各項校內外活動與競賽。				

表 8.1.4 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	進階數學 I II (家事類)			
	英文名稱	Advanced Mathematics I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	幼保科	服裝科	美容科		
學分數	4	4	4		
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、能熟練多項式、指數、對數的運算及相關之估算。 二、認識簡單函數。 三、面對問題能做數學的猜測並能以此猜測進行探究。 四、培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來工作領域內實務問題。 五、訓練學生運用電算器與電腦軟體解決日常實際問題及未來工作領域內實務問題。 六、能將數學知識與具體世界做連結。 七、能正確、流暢地利用口語或文字表達解題想法。 八、增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	一、直線方程式。 二、三角函數及其應用。 三、向量。 四、式的運算。 五、指數與對數及其運算。 六、不等式及其應用。 七、圓與直線。 八、數列與級數。 九、排列組合。 十、機率與統計。				
教材來源	一、教學工作研討會決議採用之審定版本。 二、教師自編教材。 三、教師提供之補充教材。 四、教材之編選應顧及日常生活與職業群中現實問題的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。				
教學注意事項	一、教學方法 (一) 瞭解學生的起點行為能力 (二) 每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 (三) 給予充分的練習機會 (四) 提醒學生要預習。 二、教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元學習目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 三、教學相關配合事項 (一) 配合教務處計畫輔導學生參加各項校內外活動與競賽。 (二) 宜另編教材手冊，內容包含單元學習目標、教材摘要、課程目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動設計舉例、習題簡答、數位化學習媒體及其使用說明等，以提供教學參考，充分發揮教師手冊的功能。				

表 8.1.5 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育 III-VI				
	英文名稱	Citizen National Defense Education III- VI				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☒ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目					
適用科別	商經科	流通科	資處科	應用外語科 英、日文組	廣告設計科	
	餐飲管理科	觀光事業科	幼保科	服裝科	美容科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第二、三學年 第一、二學期					
教學目標	1. 介紹先進科技發展，開拓國防科技視野。 2. 培養學生建立正確全民防衛之觀念態度。 3. 傳授野外求生知能，培養基本求生能力。 4. 培育歷史宏觀視野，探植慎戰和平理念，增進國防安全知識。 5. 培育宏觀國際視野，充實兵學知識素養，涵養國防戰略思維。 6. 凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操，進而堅定防衛國家之意識。					
教學內容	1. 軍事科技的演變。 2. 軍事事務革新。 3. 先進武器簡介。 4. 先進軍事科技發展趨勢。 5. 野外活動準備事項。 6. 野外求生常識。 7. 野外求生基本知能。 8. 實作練習。 9. 說明東西方重要兵學家生平與兵學思想。 1.兵學概論 2.孫子兵法 3.戰爭論。 10. 戰史-明鄭時期、日本侵台、古寧頭與八二三、台海飛彈危機等。 11. 近代重要戰爭-第二次世界大戰、韓戰、越戰、古巴危機、以阿戰爭、第一及第二次波灣戰爭。					
教材來源	參考課程中心建議					
教學注意事項	本綱要應與歷史、地理、公民與社會或他相關學科之教材與議題配合,加以區隔，以達相輔相成，拓展學生學習領域和綜合思考能力。					

表 8.1.6 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機概論 II			
	英文名稱	Introduction to Computer Science II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	觀光事業科	幼保科	服裝科	美容科
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、培養基本程式設計技巧。 二、認識多媒體種類及運用。 三、瞭解電腦運作各單元功能及關係。 四、熟悉學習 office 軟體及活用功能。 五、學會網際網路搜尋及運用。				
教學內容	一、電腦硬體—五大單元 二、電腦週邊設備 三、記憶體 四、電腦軟體--office 五、網路基本知識及應用 六、中央處理單元 七、視窗程式設計 八、數位影音處理				
教材來源	教學工作研討會決議採用之審定版本。				
教學注意事項	1.教學方法：講述法、圖示補充。 2.教學評量：紙筆測驗、報告。 3.教學資源： (1)選用企業界普遍教課書，使教學與實務結合。 (2)蒐集相關檢定題目資源。 (3)加強圖示及實例的介紹，使教學活潑化。 4.教學相關配合事項：學生能瞭解電腦基本知識及應用層面。				

(二)專業科目

表 8.2.1 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒教保概論 I II				
	英文名稱	Introducation of Early Childhood Education I II				
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修				
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、瞭解幼兒教保的基本概念。 二、明白幼兒教保思潮及各國教保現況。 三、培養從事幼兒教保工作的興趣。					
教學內容	一、緒論 二、幼兒教育思潮的演進 三、各國幼兒教保概況 四、幼兒的發展 五、幼兒教保目標與活動內容 六、幼兒教保行政 七、現存幼兒教保的問題及未來展望					
教材來源	1.錄影帶 2.光碟 3.參觀保育機構。					
教學注意 事項	1.教材編選 (1)兼顧學生能力、興趣、需要選擇教材。 (2)以具代表性之國家、教育思想為主要教材。 2.教學方法 (1)宜針對單元內容的需要，利用社會資源進行調查與統計，並與理論相互印證。 (2)可實地參觀各種教保模式之幼兒保育機構，以實際瞭解教保內容。					

表 8.2.2 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用美術 I II			
	英文名稱	Applied Art I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	幼保科	科	科	科	科
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、認識美術的相關知識。 二、瞭解應用美術的目的及其價值。 三、認識應用美術各種技巧及方法。 四、增進各種美術技巧的實作能力。				
教學內容	一、美術的概說 二、色彩概論 三、素描 四、水彩 五、漫畫 六、版畫 七、剪紙藝術 八、設計 九、雕塑				
教材來源	1.教學時運用現有之設備，評估適合教學單元之技能操作。 2.參觀美術館的作品展，以培養學生美的情操。 3.利用和種素材，由實際製作，體認美術技能。				
教學注意事項	1.教材編選 (1)教材內容及次序安排，應參照教學大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內容及實習操作的單元，應適合學生程度及上課時間。 (3)教材的單元，內容與實作應同一主題，理論與實務互相驗證。 (4)實習單元可依上課時間及學生之喜好作增減。 2.教學方法 (1)兼顧、認知、技能、情意、職業道德之教學。 (2)注重實習操作，培養美的情操及美術技能。 (3)配合幼保理論，實作相關幼保教學的作品。				

表 8.2.3 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒教保行政				
	英文名稱	Administration of Early Childhood				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、瞭解幼兒園的行政組織與行政事務。 二、熟悉幼兒園行政事務處理技能。 三、培養幼兒園行政人員的專業態度及專業形象。					
教學內容	一、緒論 二、幼兒園行政 三、幼兒園教保行政 四、幼兒園環境規畫 五、幼兒園與家庭社區 六、幼兒園的相關法規 七、幼兒園的評鑑 八、教保行政的展望					
教材來源	1.幼兒園相關法令彙編。 2.幼兒園各項行政表冊。 3.各種活動實施要點。 4.邀請函。 5.通知單等各項行政表冊。					
教學注意事項	教學要點： 1、教材編選 配合學生能力、興趣及法令的修訂來選擇教材。 2.教學方法 (1)以講述、討論的方式，配合視聽媒體教學。 (2)透過參觀活動，加強與業界交流。 (3)舉辦座談會，讓學生瞭解職場實際行政工作概況。					

表 8.2.4 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	兒童福利概論				
	英文名稱	Introduction to Children's Welfare				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、學習兒童的定義並體認兒童對人類的重要性。 二、瞭解兒童福利的意義與範圍。 三、明白各國兒童福利概況。					
教學內容	一、基本理念 二、各國兒童福利概況 三、我國兒童福利的發展 四、支持性兒童福利 五、補充性兒童福利 六、替代性兒童福利 七、特殊兒童福利 八、兒童福利發展途徑 九、兒童福利法規					
教材來源	一、利用相關網站網際網路之教學。 二、社區資源如：兒童福利中心、婦幼館、福利機構等，可提供同學戶外教學，提高同學學習意願。 三、相關影片，報章雜誌或參加相關之研習。					
教學注意事項	1.教材編選 教材內容的編選，應依據技職體系一貫課程規劃之各學群所欲培養人力與教育目標，以及本科目的教學目標為基本考量。 2.教學方法 (1)依學生經驗、能力、教學資源採取適當教學。 (2)利用戶外教學帶領同學參觀教養機構。 (3)以講述法為主，配合討論法，影片欣賞以激勵同學學習之意願。					

表 8.2.5 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	教學媒體設計與應用 I II				
	英文名稱	Design of Instructional Media and Application I II				
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、瞭解教學媒體的功能。 二、增進教學媒體的製作及應用的能力。 三、培養創造思考能力。					
教學內容	一、緒論 二、視聽媒體的設計與製作 三、教學媒體的設計與應用 四、綜合設計					
教材來源	1.各種媒體成品。 2.錄影帶。 3.光碟。					
教學注意 事項	1.教材編選 (1)課程單元的前後次序，可視實際教學需要另做調配。 (2)以能實際應用於幼兒園教學之媒體為主。 2.教學方法 (1)每次單元教學的前段，應先講解示範該單元理論，有助於教學媒體的設計與製作。 (2)採用講述法、成品實作法、實務操作示範法及展示法進行教學。					

表 8.2.6 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	器樂 III IV				
	英文名稱	Instrumental Music III IV				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第二年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、認識常用音階，學習正確彈奏指法，奠定琴法基本技能。 二、學習旋律及直笛節奏樂器的基本彈(吹)奏能力。 三、表現學習旋律及節奏樂器的能力與興趣。					
教學內容	一、背譜演奏。 二、鍵盤和聲。 三、認識和絃。 四、彈奏技巧練習。					
教材來源	1.鋼琴 2.壁掛式教學鋼琴 3.五線譜黑板 4.節拍器 5.節奏樂器 6.多媒體教材。					
教學注意事項	1.教材編選 以幼兒能學習之曲目為主要教材。 2.教學方法 (1)示範。 (2)講解。 (3)練習。					

表 8.2.7 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	兒童文學			
	英文名稱	Children's Literature			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	幼保科	科	科	科	科
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、瞭解幼兒文學的內涵。 二、會辨視優良幼兒文學讀物的能力。 三、會將幼兒文學應用在教保活動中。 四、培養學習幼兒文學之興趣。				
教學內容	一、幼兒與幼兒文學 二、選擇優良幼兒讀物 三、多元幼兒文學作品 四、圖書畫如何運用於教學				
教材來源	各類幼兒讀物、偶、多媒體教材。				
教學注意事項	1.教材編選 以主題正確、具啟發性之優良幼兒讀物為主要教材。 2.教學方法 (1)講述 (2)討論 (3)表演 (4)示範。				

表 8.2.8 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	圖畫書導覽				
	英文名稱	Introduction to Graphic Books				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、幫助學生認識圖畫書 二、明白圖畫書對幼兒的重要性 三、啟發學生喜愛圖書的興趣 四、增進學生從事圖畫書創作的的能力					
教學內容	一、緒論 二、圖畫書的意義與價值 三、圖畫書的種類 四、「圖多字少」的圖畫書 五、幼兒塗鴉的潛能和興趣 六、圖畫書的選擇和閱讀環境的安排 七、圖畫書的創作的形式與方法					
教材來源	1.以「幼兒圖畫書」為依據，並根據教學需要增加視聽教材。 2.以形成性評量、過程性評量和總結性評量為主					
教學注意 事項	1.教學方法 以閱讀、欣賞、講述、創作等方法。 2.教學相關配合事項 課程以藝術的角度為出發，並啟發創造學生的潛在能力及創新的思考。					

表 8.2.9 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒行為觀察與評量 I II			
	英文名稱	Observation and Evaluation of Children's Behavior I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	幼保科	科	科	科	科
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、瞭解觀察對幼兒教保的重要性。 二、增進觀察評量的知識與技巧。 三、培養細心觀察的態度。				
教學內容	一、緒論 二、幼兒行為觀察指引 三、觀察記錄法的簡介 四、觀察評量 五、觀察實習 六、觀察結果的整理與應用				
教材來源	1.利用教學媒體與教學設備，提升學習興趣。 2.安排參觀教保相關機構，增加實務經驗。				
教學注意事項	1.教材編選 (1)教材編選應符合本科所欲培養的人力與教學目標。 (2)提供觀察的範例，協助瞭解教材內容。 (3)教材習題，應與實務配合。 2.教學方法 (1)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (2)注重實習課程，培養觀察記錄的能力。 (3)培養職業道德觀念，妥善處理觀察記錄資料。				

表 8.2.10 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒自然科學			
	英文名稱	Young Children's Natural Science			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	幼保科	科	科	科	科
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、瞭解幼兒自然科學的概念及課程領域。 二、認識自然科學的目標及實施方法。 三、培養參與設計自然科學活動之能力。 四、增進科學素養及愛護自然之情操。				
教學內容	一、幼兒自然科學之基本概念 二、幼兒自然科學之相關理論 三、自然科學的目標 四、幼兒自然科學教育的方法 五、幼兒自然科學的內容 六、植物主題概念的活動設計 七、動物主題概念的活動設計 八、自然力量主題概念的活動設計 九、地球環境主題概念的活動設計				
教材來源	1.自然科學及環境保育之相關網站網際網路之教學。 2.社區資源如科學工藝博物館公園海生館可以多利用戶外教學增進學生學興趣。 3.投影片幻燈片等配合主題的各項教學媒體之運用。 4.書籍海報相關影片及專業人士的採訪記錄講座等隨班演講。				
教學注意事項	1.教材編選 (1)教材內容及次序安排須參照教材大綱。 (2)教材以著重理論與實際活動並重為主。 (3)教材內容之難易度應符合學生能力。 (4)除教科書外應多著重實際可運用的社會資源做為教材。 2.教學方法 (1)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (2)著重分組討論及發表能力。 (3)學生收集本科目之相關資源彙集或自然科學教學手冊(檔案)。 (4)過程帶領以生活化活動化方式培養學生主動性。				

表 8.2.11 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	嬰幼兒健康照護				
	英文名稱	The Healthy Care of the Child				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第一年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、瞭解幼兒健康照護的意義及重要 二、增進幼兒健康照護的知能 三、能有效維護幼兒健康並減少幼兒各項傷害。					
教學內容	一、緒論 二、營養與健康 三、常見疾病的預防與照護 四、基本習慣的培養 五、飲食衛生與安全 六、缺陷與矯治 七、安全照護 八、心理照護					
教材來源	1.教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習。 2.利用實地參觀，以提升對各項疾病之認識與預防及照護。					
教學注意事項	1.教材編選 (1)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高影響興趣。 (3)教材應參照社會現況及醫學新知，以免教學資料太陳舊，與現實脫節。 (4)教材之例題及習題，應與實實務配合，使學生能學以致用。 2.教學方法 (1)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (2)注重各種疾病之預防及照護，以培養實務能力。 (3)隨時培養學生職道德觀念。					

表 8.2.12 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	親職教育				
	英文名稱	Parenting Education				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、瞭解親職教育的內涵。 二、知道親職教育的實施方法。 三、認識親職教育與家庭的關係。					
教學內容	一、緒論 二、親職教育的理論基礎 三、親職教育與兒童保護 四、親職教育的策略與內容 五、親職教育的實施方式 六、親職教育實施問題與展望					
教材來源	1.影帶。 2.剪報。 3.雜誌。					
教學注意 事項	1.教材編選 以國內較常發生之親職教育問題為主要教材。 2.教學方法 (1)講述。 (2)欣賞。 (3)討論。 (4)角色扮演。					

表 8.2.13 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒特殊教育			
	英文名稱	Education of Exceptional Children			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	幼保科	科	科	科	科
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、瞭解特殊兒童的成因及類別。 二、明白各類障礙類別的幼兒特徵，如何保育與教育。 三、認識學前融合教育實施特色。 四、知道現行相關的特殊教育法規。				
教學內容	一、特殊教育的基本概念 二、資賦優異幼兒 三、智能不足兒童 四、視覺障礙兒童 五、聽覺障礙兒童 六、語言障礙兒童 七、肢體障礙與身體病弱的兒童 八、學習障礙兒童 九、性格及行為異常的兒童 十、多重障礙兒童 十一、學前融合教育的特色 十二、學前融合班級之教室管理 十三、特殊教育發展趨勢				
教材來源	1.利用學校或社區相關機構、實地觀察紀錄，提升學習興趣。 2.請專業學者或福利機構代表專業人員，做專題演講。 3.指導學生瞭解在學前機構融合教育，教師扮演角色。 4.附錄中增加相關法規。				
教學注意事項	1.教材編選 (1)教材內容，以認識身心障礙類別為主。 (2)教材內容，讓學生瞭解一般生與特殊兒童教育方針有何不同。 (3)教材除了基本概念，可補充相關資料，互相印證。 2.教學方法 (1)給予主題引導同學之間互動，分組討論相關題目。 (2)安排參觀特殊教育機構，增進學生瞭解特殊教育實施現況。 (3)利用各種教學媒體進行教學，增加學生印證。 (4)增進學生瞭解學前教育融合式方式有其影響觀念。				

表 8.2.14 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒安全教育				
	英文名稱	Safety Education of Children				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、增進學生對幼兒安全教育的認識 二、瞭解幼兒安全並學習防範之方法 三、落實幼兒安全教育於教學之中					
教學內容	一、緒論 二、安全教育的意義與內涵 三、安全措施與安全教育 四、意外事件的種類和預防 五、園所設備與安全 六、活動室內外的安全 七、飲食衛生與行的安全					
教材來源	1.以「幼兒安全教育」為主，再依教學的需要，並配合時事、新聞突發事件新增為教材。 1.配合教學單元，運用社會資源。					
教學注意事項	1.教學方法 以問答、講述、討論、對談等方式進行。 2.教學相關配合事項 課程注重學生靈活思考與應變應用					

表 8.2.15 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒行為輔導				
	英文名稱	Behavior Counseling for Young Children				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、瞭解輔導的基本概念。 二、瞭解各輔導學派的理論與諮商技術。 三、運用輔導的原理及技術於實際案例中。					
教學內容	一、緒論 二、幼兒輔導理論與實務 三、心理分析治療法 四、阿德勒學派治療法 五、個人中心治療法 六、行為治療法 七、認知行為治療法					
教材來源	1.各種相關輔導期刊及書籍增廣相關知能。 2.透過角色扮演瞭解幼兒園老師常發生的問題及輔導之方法。					
教學注意事項	教學方法： 1. 講述 2. 實際案例討論 3. 小組專題報告					

表 8.2.16 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	化妝 I II				
	英文名稱	Putting on Make-Up I II				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、認識化妝的基本原理。 二、具備化妝的基本能力。 三、儲備化各種特殊妝的能力。					
教學內容	一、粉妝工具的介紹與認識 二、化妝程序的介紹與運用 三、粉底、眼影的使用 四、眉型、眼線、睫毛的畫法設計 伍、從事舞蹈專業特有的心理特質與職業道德					
教材來源	1.各種相關舞蹈期刊及書籍增廣相關知能。 2.透過照片、及影片的欣賞認識各種舞蹈作品。					
教學注意事項	1.教材編選 (1)教材內容順序之安排,應參照教學大綱之內涵並符合教學目標。 (2)單元內容的前後次序,可視實際教學需要另做調配。 (3)實作單元,可視學生喜好及上課時間作增減。 2.教學方法 (1)教師可採用講述法、實際操作法、欣賞法、發表法進行課程內容。 (2)教師宜多給予鼓勵,除了致力於技巧的突破,希望能開發潛能提升對藝術的鑑賞能力。 (3)教師充分講解示範每個動作,並讓學生嘗試不同的方法去鍛鍊身體。					

表 8.2.17 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	舞蹈教材教法 I II				
	英文名稱	The Dance Teaching Materials and Methods I II				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、認識舞蹈教學的原理 二、具備編寫舞蹈教案的能力 三、儲備幼兒舞蹈教學的師資與能力					
教學內容	一、認識並運用創造性舞蹈的理論 二、瞭解幼兒期舞蹈教學的特點與目標 三、掌握舞蹈元素與媒介 四、掌握課程的設計 伍、從事舞蹈專業特有的心理特質與職業道德					
教材來源	1.各種相關舞蹈期刊及書籍增廣相關知能。 2.透過照片、及影片的欣賞認識各種舞蹈作品。					
教學注意事項	1.教材編選 (1)教材內容順序之安排,應參照教學大綱之內涵並符合教學目標。 (2)單元內容的前後次序,可視實際教學需要另做調配。 (3)實作單元,可視學生喜好及上課時間作增減。 2.教學方法 (1)教師可採用講述法、實際操作法、欣賞法、發表法進行課程內容。 (2)教師宜多給予鼓勵,除了致力於技巧的突破,希望能開發潛能提升 對藝術的鑑賞能力 (3)教師應充分講解示範每個動作,並讓學生嘗試不同方法去鍛鍊身體。					

(三)實習科目

表 8.3.1 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II				
	英文名稱	Project Development I II				
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☒ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☐ 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、學習收集資料的能力。 二、增進主動研究探索的信念。 三、培養製作及發表專題的興趣。					
教學內容	一、緒論 二、專題製作的技巧與時做練習(問卷、訪談、文獻收集……) 三、專題製作發表與評量。					
教材來源	專題製作教科書。					
教學注意 事項	以小組方式進行合作性的專題探討與製作。					

表 8.3.2 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒教保活動設計 I II				
	英文名稱	Early Childhood Teaching and Nursing Activities I II				
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、瞭解幼兒課程設計的原理原則。 二、熟悉教保活動領域內容及實施要點。 三、學習蒐集、選擇、組織教材及活動設計的能力。 四、培養幼兒教保活動設計的能力與興趣。					
教學內容	一、緒論 二、教保活動型態 三、教保活動選擇及組織的原則 四、教學原則及常用的教保方法 五、教保活動的內容 六、教保活動設計與編寫 七、教保活動設計的評量					
教材來源	一、各種教保法錄影帶。 二、光碟。 三、參觀托兒機構。 四、課程領域教保活動設計。 五、各類圖書。					
教學注意事項	一、教材編選 配合學生能力、興趣、需要，選擇教材。 二、教學方法 1. 問答法。 2. 討論法。 3. 講述法。 4. 參觀法。 5. 蒐集資料法。 6. 模擬教學。 7. 發表分享活動。					

表 8.3.3 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	教保實務 I II			
	英文名稱	Practice of Childhood Teaching and Nursing I II			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	幼保科	科	科	科	科
學分數	6				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、明瞭教保實務的意義與範圍。 二、增進教保活動經驗。 三、培養教保人員的責任與倫理。				
教學內容	一、緒論 二、參觀 三、見習 四、教保實習 五、教保實習 六、職業輔導				
教材來源	1. 參觀相關教保機構增進學生學習興趣。 2. 邀請專家學者蒞校演講，多參加研習。 3. 幼兒教保之相關網站網際之教學。 4. 獲得從事幼兒教保工作者有關工作的態度與教導。				
教學注意事項	一、教材編選 1. 教材配合教保理論與實務經驗為主。 2. 教材內容及次序安排須參照教材大綱。 3. 教材取材以實際需要為優先。 4. 與其他各領域做統整性的設計與輔導。 二、教學方法 1. 兼顧認知、情意、技能二方面的教學。 2. 著重實務參與及分組試教。 3. 鼓勵學生本科目相關資源彙集。 4. 隨時增強學生職業道德觀念。				

表 8.3.4 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	教具設計與製作 I II				
	英文名稱	Design and Making of Teaching Aids I II				
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、瞭解教具在教學上的重要性及其設計的基本原則。 二、熟練教具製作的技巧。 三、熟悉課程之需要自行設計適合的教具。 四、培養創新進取的學習態度。					
教學內容	一、緒論 二、福祿貝爾恩物 三、蒙特梭利教具 四、認知教具 五、語文活動的教具設計與製作 六、體能活動的教具設計與製作 七、社會活動的教具設計與製作 八、音樂活動的教具設計與製作 九、綜合設計					
教材來源	1. 各種教具成品。 2. 錄影帶。 3. 光碟。					
教學注意 事項	一、教材編選 1.課程單元的前後次序，可視實際教學需要另做調配。 2.以能實際應用於幼兒園教學之教具為主。 二、教學方法 1.每次單元教學的前段，應先講解示範該單元理論，有助於教具的設計與製作。 2.採用講述法、成品實作法、實務操作示範法及展示法進行教學。					

表 8.3.5 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	嬰幼兒發展與保育 I-IV			
	英文名稱	Infants and Young Children's Development and Caring I-IV			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	幼保科	幼保科	科	科	科
學分數	4	4			
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	第二年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、瞭解嬰幼兒的身心發展概況。 二、明白幼兒的個別差異。 三、熟悉嬰幼兒身心發展狀況，學習適當的保育方法。				
教學內容	一、緒論 二、胎兒的發展 三、新生兒的發展與保育 四、嬰幼兒身體的發展與保育 五、嬰幼兒動作的發展與保育 六、嬰幼兒的飲食與營養 七、嬰幼兒疾病的預防與護理 八、嬰幼兒的基本習慣 九、嬰幼兒的安全教育 十、幼兒語文的發展與保育 十一、幼兒認知的發展與保育 十二、嬰幼兒情緒的發展與保育 十三、幼兒社會行為的發展與保育 十四、幼兒人格的發展與保育 十五、創造力的發展與保育				
教材來源	1. 各項幼兒「發展」的錄影帶，例：胎兒的發展、循環系統的發展....。 2. 提供「教學」錄影帶輔助教學，例：全語言教學、遊戲活動....。 3. 參觀幼兒教保相關機構與設備				
教學注意事項	一、教材編選 1.教材編選請以本科目的教學目標為基本考量。 2.教材需配合高職學生的能力，引發學習興趣。 3.多提供實例或教學媒體，輔助教學，幫助學生瞭解教學內容。 二、教學方法 1.配合各章節內容，提供相關影片或媒體，輔助教學。 2.鼓勵學生閱讀相關書報或網際網路教學，搜集資料、吸收新知。 3.引導學生思考發展的意義，尊重個別差異。 4.兼顧認知，情意和技能三方面的教學				

表 8.3.6 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒造型 I II				
	英文名稱	Art Education for Young Children I II				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、認識幼兒造形活動的意義。 二、瞭解幼兒造形活動的目的及其價值。 三、熟悉幼兒造形活動教材的內容及選擇方法。 四、增進各種造形設計的基本能力					
教學內容	一、緒論 二、幼兒藝術創作的發展 三、造形材質與工具介紹 四、幼兒造形平面教學 五、立體造形 六、幼兒造形活動的指導 七、幼兒造形活動的評鑑與欣賞					
教材來源	1. 各種相關造形期刊及書籍增廣相關知能。 2. 透過實物、照片、及幻燈片的欣賞認識幼兒造形作品。 3. 利用各種素材由實際製作中體認幼兒造形的製作方法。					
教學注意 事項	一、教材編選 1. 教材內容順序之安排,應參照教學大綱之內涵並符合教學目標。 2. 單元內容的前後次序,可視實際教學需要另做調配。 3. 實作單元,可視學生喜好及上課時間作增減。 二、教學方法 1. 教師可採用講述法、實際操作法、欣賞法、發表法進行課程內容。 2. 學生設計製作時教師宜多給予創作空間增進對造形設計的興趣。 3. 教師應於每個單元前充分講解示範,並讓學生嘗試不同的素材製作方法。					

表 8.3.7 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	器樂 I II				
	英文名稱	Instrumental Music I II				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	1. 認識常用音階，學習正確彈奏指法，奠定琴法基本技能。 2. 學習旋律及直笛節奏樂器的基本彈(吹)奏能力。 3. 表現學習旋律及節奏樂器的能力與興趣。					
教學內容	一、認識五線譜與鍵盤。 二、節奏、拍子的認識。 三、指法及演奏技巧。 四、彈唱練習。					
教材來源	一、鋼琴 二、壁掛式教學鋼琴 三、五線譜黑板 四、節拍器 五、節奏樂器 六、多媒體教材。					
教學注意事項	一、教材編選 以幼兒能學習之曲目為主要教材。 二、教學方法 1. 示範。 2. 講解。 3. 練習。					

表 8.3.8 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒學習環境設計 I II				
	英文名稱	Design of Young Children's Learning Environment I II				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	1. 瞭解幼兒學習環境規劃的重要性與內容特性。 2. 學習規劃適切的幼兒學習環境的能力。 3. 培養美的藝術性的創造力。					
教學內容	一、緒論。 二、幼兒學習環境的重要性。 三、幼兒學習環境的種類與內涵。 四、教保靜規劃設計的基本理念與運用。 五、幼兒教保環境設施的規範。					
教材來源	幼兒學習環境設計教科書。					
教學注意事項	一、在教材編選上，可採行教科書或教師自編講義為教材，並能兼顧學生之能力、興趣與需要。配合課程舉行參觀、訪談、考察相關機構的環境設施，以印證理論與實務。 二、評量方法可包括觀察、問答、討論、實作、口試、筆試等，並注重情境評量。					

表 8.3.9 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒韻律				
	英文名稱	Young Children's Rhythms and Movement				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	1. 激發愛好音樂的興趣。 2. 瞭解幼兒韻律的教學內容。 3. 明白幼兒韻律的教材編選。 4. 學習創造性肢體活動。					
教學內容	一、緒論 二、幼兒韻律教保方法 三、何謂創造性肢體活動 四、創造性肢體活動的要素與媒介 五、創造性肢體活動的元素 六、活動實例					
教材來源	一、介紹圖書館之書籍。 二、錄影帶及 VCD 之媒體教學。 三、幼兒園之實際教學演練。 四、就近參觀(如雲門的幼兒舞蹈律動課程)。					
教學注意事項	一、教材編選 1. 教材內容及次序安排，應參照教學大綱之內涵，並符合教學目標 2. 教材內容及實習操作的單元，應由近到遠.易到難附合學生程度。 二、教學方法 以思考啟發取向教學法，實作取向教學法及合作教法為課程教學法，利用引導與溝作動作的探索，並提供各種機會與情境來激發孩子的想 向力。					

表 8.3.10 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒餐點設計與製作				
	英文名稱	Diet and Food Preparation for Young Children				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	1. 學習如何設計幼兒餐點。 2. 瞭解幼兒餐點的供應方式。 3. 培養簡易的餐點製備能力與技術。 4. 認識各類食物並知道如何選購及利用。					
教學內容	一、緒論 二、麵食類餐點 三、肉類餐點 四、蛋類餐點 五、米食餐點 六、根莖類餐點 七、蔬果類餐點 八、三明治類餐點					
教材來源	一、教學時運用現有之烹飪教室及設備評估適合教學單元之技能操作。 二、參觀附設幼兒之餐製作規劃及用餐流程與善後。 三、可免費索取衛生署印製之各類食物營養衛生與國民飲食預知等宣傳單及宣導手冊。					
教學注意事項	一、教材編選 1. 教材內容及次序安排，應參照教學大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容及實習操作的單元，應適合學生程度及上課時間。 3. 教材的單元，內容與實作應同一主題，以利學生理論與實務互相驗證。 4. 實習單元可依上課時間及學生之喜好作增減及增加選擇性。 二、教學方法 1. 兼顧、認知、技能、情意、職業道德之教學。 2. 注重實習操作，培養製作簡易餐點的能力及正確的餐飲衛生安全之觀念。 3. 多做幼兒餐點設計紙上作業，訓練食譜設計及材料份量的認識及熟練。 4. 幼兒園餐點製作及用餐狀現觀摩與記錄，以作為設計之改善。					

表 8.3.11 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒音樂 I II				
	英文名稱	Early Childhood Music I II				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	1.瞭解幼兒音樂的教材與教學法 2.具備整合運用音樂的知能 3.培養音樂的興趣，陶冶真善美的音樂人生					
教學內容	一、緒論 二、兒音樂教學的內容 三、幼兒音樂創作與指導 四、幼兒音樂戲劇表演 五、自製簡易節奏樂器					
教材來源	一、市售之幼兒音樂之教科書。 二、VCD、錄音帶、錄音機。 三、學校已購置之樂器。					
教學注意事項	一、教材編選 1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵。 2. 教材內容之難易，由簡到繁，應適合學生程度，激發學習興趣。 3. 教材可參，照幼兒音樂相關書籍及 CD、VCD 以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。 4. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 二、教學方法 1. 以講述法為主再加上音樂遊戲及戲劇。 2. 利用角色扮演、欣賞影片，以增進學生學習興趣。					

表 8.3.12 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒遊戲				
	英文名稱	Play of Early Childhood				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第二年 第一、二期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	1. 瞭解遊戲對幼兒保育的功能 2. 練習設計遊戲化的教保活動。 3. 培養設計幼兒遊戲活動的能力與興趣。					
教學內容	一、緒論 二、幼兒發展與遊戲 三、幼兒遊戲活動的內容與設計 四、遊戲環境與規劃 五、幼兒的遊具 六、幼兒遊戲的輔導 七、遊戲與評量					
教材來源	一、幻燈片。 二、錄影帶。 三、各類遊具。 四、遊樂場。 五、托兒機構。					
教學注意事項	一、教材編選 以現有遊樂場、公園、托兒機構之場地規劃為主要教材。 二、教學方法 1. 講述。 2. 參觀。 3. 討論。 4. 設計。					

表 8.3.13 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒體能				
	英文名稱	Physical Activities for Young Children				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、瞭解幼兒體能活動應有的基本觀念。 二、熟悉體能課程單元與教案設計。 三、學習各類親子體能活動企劃設計與辦理。					
教學內容	一、幼兒體能的理與意義 二、幼兒期的成長與動作發展 三、運動在幼兒發展的角色 四、我國與各國幼兒體能之比較 五、幼兒體能指導法 六、幼兒體能活動教案編寫 七、幼兒運動會之籌辦與辦理					
教材來源	一、配合教學媒體做為教學資源以提升學生之學習動機。 二、以實際器材的操作，做為教學資源。					
教學注意事項	一、教材編選 1. 教材選定以適合初學者之能力。 2. 教材內容安排由易而難由簡而繁。 3. 教材課程排定以學生適性發展為主達到全方面，多元化的認知。 二、教學方法 1. 教學方法以理論教導與實務操作為主。 2. 教學方法內容配合實務與影片播放。 3. 教學方法過程以學生思考與創造，達到多元化的認知。					

表 8.3.14 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	保母技能 I II				
	英文名稱	Baby-minder Training I II				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	1. 瞭解與托育服務相關的政策與法令。 2. 熟悉托兒服務相關的知識技能而能照顧嬰幼兒的生活。 3. 培養保母人員該有的專業態度及形象。					
教學內容	一、嬰幼兒托育導論 二、嬰幼兒發展 三、嬰幼兒衛生保健 四、嬰幼兒保育 五、嬰幼兒生活環境 六、親職教育 七、職業倫理					
教材來源	一、上網查詢相關資料。 二、可參考群英出版社所拍攝有關保母訓練術科操作的光碟。 三、可提供專業期刊書籍供學生閱讀。					
教學注意事項	一、教材編選 1. 教材內容及次序安排，符合教學目標。 2. 教材的內容難易，應適合學生程度，以免影響學習興趣。 3. 教材編寫例題及評量，須與實務配合，使學生能學以致用。 二、教學方法 1. 兼顧認知、情意、技能三方面的教學。 2. 教師除課堂講述外亦可分組討論。 3. 透過術科實際操作以瞭解學生學習情形。					

表 8.3.15 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	芭蕾舞 I-VI				
	英文名稱	Ballet I-VI				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	幼保科	幼保科	科	科	
學分數	4	4	4			
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、培養堅韌不輟的毅力與情操 二、瞭解腳踝、膝蓋、大腿外翻扭轉的能力 三、熟悉芭蕾舞術語 四、運用芭蕾的動作技巧，加強幼兒大小肌的能力					
教學內容	一、能知道身體方位與扶把動作的練習 二、能有控制慢板動作的能力 三、能掌握旋轉動作 四、快板動作與跳躍能力的掌控					
教材來源	一、各種相關舞蹈期刊及書籍增廣相關知能。 二、透過照片、及影片的欣賞認識芭蕾舞作品。					
教學注意事項	一、教材編選 1. 教材內容順序之安排,應參照教學大綱之內涵並符合教學目標。 2. 單元內容的前後次序,可視實際教學需要另做調配。 3. 實作單元,可視學生喜好及上課時間作增減。 二、教學方法 1. 教師可採用講述法、實際操作法、欣賞法、發表法進行課程內容。 2. 教師宜多給予鼓勵，除了致力於技巧的突破，希望能開發潛能提升對藝術的鑑賞能力 3. 教師應充分講解示範每個動作，並讓學生嘗試不同的方法去鍛鍊身體。					

表 8.3.16 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中國舞 I-VI			
	英文名稱	Chinese Dance I-VI			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	幼保科	幼保科	幼保科	科	科
學分數	4	4	4		
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、認識中國舞與西洋舞的不同 二、運用身體的柔韌性與爆發力 三、訓練學生掌控動作的能力 四、熟悉中國舞術語 五、綜合運用中國舞於幼兒律動				
教學內容	一、眼神的訓練與認識 二、肩、胸的認識與運用 三、腰、髖、腿的認識與運用 四、各種手具舞蹈風格的認識				
教材來源	一、各種相關舞蹈期刊及書籍增廣相關知能。 二、透過照片、及影片的欣賞認識各種風格舞蹈作品。				
教學注意事項	一、教材編選 1. 教材內容順序之安排,應參照教學大綱之內涵並符合教學目標。 2. 單元內容的前後次序,可視實際教學需要另做調配。 3. 實作單元,可視學生喜好及上課時間作增減。 二、教學方法 1. 教師可採用講述法、實際操作法、欣賞法、發表法進行課程內容。 2. 教師宜多給予鼓勵,除了致力於技巧的突破,希望能開發潛能提升對藝術的鑑賞能力 3. 教師應充分講解示範每個動作,並讓學生嘗試不同的方法去鍛鍊身體。				

表 8.3.17 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	形體 I-IV			
	英文名稱	Modern Dance I-IV			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	幼保科	幼保科	科	科	科
學分數	4	4			
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、瞭解現代舞基本觀念 二、訓練身體的協調能力與精準度 三、增加動作連接度的順暢 四、綜合運用即興創作於幼兒律動				
教學內容	一、地板動作-認識身體最基本位置 二、基本動作-能加強身體空間的變化 三、流動動作-訓練身體的流暢性 四、組合動作-串聯動作的流暢掌控與即興的練習				
教材來源	一、各種相關舞蹈期刊及書籍增廣相關知能。 二、透過照片、及影片的欣賞認識現代舞蹈作品。				
教學注意 事項	一、教材編選 1. 教材內容順序之安排,應參照教學大綱之內涵並符合教學目標。 2. 單元內容的前後次序,可視實際教學需要另做調配。 3. 實作單元,可視學生喜好及上課時間作增減。 二、教學方法 1. 教師可採用講述法、實際操作法、欣賞法、發表法進行課程內容。 2. 教師宜多給予鼓勵,除了致力於技巧的突破,希望能開發潛能提升 對藝術的鑑賞能力 3. 教師應充分講解示範每個動作,並讓學生嘗試不同的方法去鍛鍊身體。				

表 8.3.18 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	爵士舞 I-IV			
	英文名稱	Jazz I-IV			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	幼保科	幼保科	科	科	科
學分數	4	4			
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、培養確實掌握身體的律動的能力 二、訓練節奏感節拍控制 三、瞭解時代腳步，將流行與舞蹈結合 四、綜合運用幼兒律動與流行舞步				
教學內容	一、認識爵士舞基本動作與源由 二、認識阿哥哥舞、扭扭舞、迪斯可等各種舞形 三、街舞與各種新潮舞蹈的練習				
教材來源	一、各種相關舞蹈期刊及書籍增廣相關知能。 二、透過照片、及影片的欣賞認識各種舞蹈作品。				
教學注意 事項	一、教材編選 1. 教材內容順序之安排,應參照教學大綱之內涵並符合教學目標。 2. 單元內容的前後次序,可視實際教學需要另做調配。 3. 實作單元,可視學生喜好及上課時間作增減。 二、教學方法 1. 教師可採用講述法、實際操作法、欣賞法、發表法進行課程內容。 2. 教師宜多給予鼓勵，除了致力於技巧的突破，希望能開發潛能提升對藝術的鑑賞能力 3. 教師應充分講解示範每個動作，並讓學生嘗試不同的方法去鍛鍊身體。				

表 8.3.19 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒小品創作 I II				
	英文名稱	Baby Sketch Dance I II				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、認識幼兒各年齡層不同的能力與範圍 二、分析各種動作的能力 三、熟悉各式風格的舞蹈 四、創編適合幼兒的各類型舞蹈					
教學內容	一、漢族舞蹈的介紹與認識 二、傣族舞蹈的認識與運用 三、蒙古舞蹈認識與運用 四、各種手具舞蹈的認識					
教材來源	一、各種相關舞蹈期刊及書籍增廣相關知能。 二、透過照片、及影片的欣賞認識各種舞蹈作品。					
教學注意 事項	一、教材編選 1. 教材內容順序之安排,應參照教學大綱之內涵並符合教學目標。 2. 單元內容的前後次序,可視實際教學需要另做調配。 3. 實作單元,可視學生喜好及上課時間作增減。 二、教學方法 1. 教師可採用講述法、實際操作法、欣賞法、發表法進行課程內容。 2. 教師宜多給予鼓勵,除了致力於技巧的突破,希望能開發潛能提升對藝術的鑑賞能力 3. 教師應充分講解示範每個動作,並讓學生嘗試不同的方法去鍛鍊身體。					

表 8.3.20 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	舞台實踐 I II				
	英文名稱	Stage Practice I II				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市府教育局建議參考科目					
	☐ 學校自行規劃科目					
適用科別	幼保科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、認識舞台劇場的基本要素 二、瞭解舞蹈排練知能 三、熟悉策劃節目與行銷					
教學內容	一、介紹舞台劇場的使用方式 二、燈光與舞蹈的結合與使用 三、不同種類舞蹈之不同需求與排練 四、服飾道具之製作與配合管理					
教材來源	一、各種相關舞蹈期刊及書籍增廣相關知能。 二、透過照片、及影片的欣賞認識各種舞蹈作品。					
教學注意事項	一、教材編選 1. 教材內容順序之安排,應參照教學大綱之內涵並符合教學目標。 2. 單元內容的前後次序,可視實際教學需要另做調配。 3. 實作單元,可視學生喜好及上課時間作增減。 二、教學方法 1. 教師可採用講述法、實際操作法、欣賞法、發表法進行課程內容。 2. 教師宜多給予鼓勵,除了致力於技巧的突破,希望能開發潛能提升對藝術的鑑賞能力 3. 教師應充分講解示範每個動作,並讓學生嘗試不同的方法去鍛鍊身體。					

高雄市私立樹德高級家事商業職業學校 職業學校學生學業成績考查辦法補充規定

高市樹德家商 100 年 8 月 30 日校務會議通過

高市樹德家商 103 年 9 月 1 日校務會議通過

壹、總則

- 一、依據教育部中華民國 103 年 1 月 8 日臺教授國部字第 1020127904A 號令修正發佈
- 二、本校訂定學生學業成績之考查要項未規定者，依其他相關法令規定辦理。
- 三、學生學業成績考查採百分計分法，以 100 分為滿分，60 分為及格。惟特殊身分學生另有規定者，依其規定。計算各項(科)目成績取整數，學期成績及畢業成績取小數第 1 位，第 2 位均四捨五入。

貳、學業成績之考查

- 一、學生學業成績，含部定及校訂定科目（必修、選修、一般科目、專業及實習科目），採日常考查及定期考查，合計日常考查 50%，定期考查 50%。
- 二、學業成績考查每 1 科目學分之計算，以每週授課 1 小時滿 1 學期或總授課時數達 18 小時為 1 學分。
- 三、學業每 1 科目之定期考查次數、考查時間、考查方法、佔分比率，由各教學研究會議於學期開學前決定之，並在開學後兩週內由教務處公佈；任課教師得於學期內，依公佈規定自行考查。
- 四、學業成績評量採百分制評定。學業成績評量應按學生身心發展及個別差異，並依學科及活動之性質，兼顧認知、技能及情意等教學目標，採多元評量方式，並於日常及定期為之；其各科目日常及定期學業成績評量之佔分比率，由學校定之。
前項多元評量，得採筆試、作業、口試、表演、實作、實驗、見習、參觀、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、自我評量、同儕互評或檔案評量等方式辦理。
- 五、學業成績以 60 分為及格，成績不及格者，應予補考；補考另訂規定實施。
- 六、各學期成績不及格之科目，依下列各款方式處理：
 - （一）必修科目得重修（部定必修須達 85% 及格）。
 - （二）選修科目得以選擇重修或改選其他相關科目。
 - （三）重修科目之成績擇優登錄，及格科目該學期授予學分。
- 七、學期學業總平均成績之計算，為各科目學期學業成績乘以各該科目學分數所得之總和，再除學年學業總平均成績之計算，以該學年度各學期學業總平均成績平均之。各科目學年學業成績之計算，以該學年度該科目各學期學業成績平均之。
- 八、身心障礙學生之體育科目成績，由該科教學研究會研訂考查標準，由任課教師視學生之障礙種類、程度，適當考查之。
- 九、身心障礙學生經准免參加全民國防教育術科者，得以全民國防教育學科為其成績。
- 十、身心障礙學生其他科目由任課教師視學生之障礙種類、程度，採多元評量方式適當考查之。

- 十一、學生缺課，除經學校依請假規定核准給假者外，其缺課節數達該科目全學期教學節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。前項學校核准給假之假別，不包括事假。學生缺課致影響課業時，學校應視其情形提供預警措施，並給予個別輔導。
- 十二、學生於定期考查時，因公、重病、或重大事故不能參加全部科目或部分科目之考查，報經學校核准給假者，准予補考或由任課教師自行調整，無故缺考者，不准補考，缺考科目之成績以零分計算。
- 十三、延修：
- (一) 註冊選課日期：與該年高三註冊日期同。
 - (二) 缺曠課：由任課教師登錄缺課達上課時數 $\frac{1}{3}$ 以上，即扣考不授予學分且該科目成績以零分計算。
 - (三) 成績處理：成績考查方式與一般學生相同，及格科目該學年度各學期均即授予學分，並登錄於各該科目成績學分欄內。
 - (四) 生活管理：延修生來校時必須穿著制服，無課時間可免來校或在圖書館自習，免參加升降旗、週班會等團體活動，若有違反校規行為按規定處理。
 - (五) 畢業證書核發：修滿畢業所修學分數時，即核發畢業證書。
- 十四、科目學分抵免依下列規定處理：
- (一) 取得校外學習成就或教育訓練、政府機關或職訓機構丙級以上技能檢定及格證書、參加職訓機構技術生訓練取得結業證書或參加各類技藝(能)競賽、檢定獲得優勝者，得由學校酌予抵免採計學分，經各專門學程教學研究會議認定後，以書面會教務處憑辦。
 - (二) 其他科目學分抵免事宜悉依高中、高職學生科目學分抵免處理實施要點辦理。

肆、成績結果之處理

- 一、學業成績上學期不及格科目之學分數，達該學期修習總學分數 $\frac{1}{2}$ 者，下學期得酌予減修學分。
- 二、學生學年成績不及格科目學分數，逾當學年學分數 $\frac{1}{2}$ 以上者，得輔導重讀，其成績以重讀之成績計算。
- 三、重讀時，已修習及格之科目學分得予免修，免修科目原成績列入重讀學期之成績一併計算。已修習及格之科目學分，自願申請再次選讀者，該科目成績，就再次選讀之成績或原成績擇優登錄。
- 四、學生學習評量結果，依下列規定處理：
 - (一) 符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：
 - 1. 修業期滿，符合高級中等學校課程綱要所定畢業條件。
 - 2. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
 - (二) 修業期滿，修畢高級中等學校課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。
- 五、學生及其家長或監護人對成績考查如有疑義時，得向學校提出申請覆查。
- 六、學校應於學期末將學生之學期成績通知其家長或監護人，通知中應包括各項成績外，並記載學生獎懲、出缺席記錄。

伍、附則

本成績考查辦法補充規定經校務會議通過，自中華民國 103 年 8 月 1 日施行，修訂

第二十四條 本辦法除另定施行日期者外，自發布日施行。

樹德家商職業類科重補修處理 補充施行要點

高市樹德家商97年6月11日科主任會議修訂通過

高市樹德家商100年3月2日科主任會議修訂通過

高市樹德家商101年9月19日科主任會議修訂通過

高市樹德家商104年7月31日行政會議修訂通過

- 一、本校為協助學生奠定學科基礎、適應學生個別差異、克服學習障礙、提升學習效果，依據高級中等學校學生學習評量辦法第十條規定訂定本要點。
- 二、凡學習成就偏後，學習有障礙或部份學科未獲得學分之學生重補修時適用為之。
- 三、重補修辦理方式如下：
 - (一)開辦專班。
 - (二)自學輔導。
 - (三)隨班修讀。
- 四、重補修學分上課時數：
 - (一)重補修人數15人（含）以上開設專班：每一學分授課時數6節。
 - (二)重修補人數15人以下設自學輔導班：由教師指定教材，學生自行修讀，並安排面授指導，面授時間每一學分不得少於3節，屬補修者，每一學分不得少於6節。
- 五、開班時間如下：
 - (一)學期中：每星期一至星期五每日第八、九節課及週休二日，或彈性安排。
 - (二)寒假中：依實際開課時間表。
 - (三)暑假中：依實際開課時間表。
- 六、開辦重修專班最低人數每班以十五名為原則；重修人數四人以上(含四人)未達十五人以自學輔導為原則。
- 七、開班科目為本校一、二、三年級所修習之所有課程。
- 八、重補修學分須專款專用，不受年度限制，如有不足得由學校編列預算或在相關經費項下支應。
- 九、收費標準如下：
 - (一)授課鐘點費每節40元及考試處理費每科100元，自學輔導5人以下每一學分收費240元，實習課程並得加收材料費。
 - (二)延修生繳交重補修學分費如超過當學年度三年級學生學雜費繳交數額，則以三年級學雜費數額為上限。
 - (三)原住民學生、給卹期滿軍公教遺族、軍公教遺族、全公費學生、半公費學生、現役軍人子女、身心障礙學生、身心障礙人士子女及低收入戶子女等已享有雜費優待補助者，其重補修學分費不再補助，惟低收入戶子女必要時得免(檢)收重補修學分費。
 - (四)重補修學分費以支付教師鐘點費及教材、講義、行政等費用為主。教材、講義、行政等費用以不超出收費總額百分之三十為上限，如收費不敷使用，應以支付教師任課鐘點費為優先。

十、教師注意事項：

- (一)重修班指導老師由各科教學研究會決議推選安排之。
- (二)指導重修班教師應擬定教材內容及編訂進度，以利於教學，並請準時上下課。
- (三)指導重修班教師將學生之出缺席狀況、上課學習情形、平時考量、作業檢查等相關事項列入學生成績考核及德行考核。
- (四)重修課程以重補修之原學期上課使用之教科書為範圍，老師得另行補充其他相關資訊。

十一、學生注意事項：

- (一)學生依據重(補)修、延修計畫提出申請，應依排定之課表上課，並遵守學生上課之規定及出缺勤作業之辦法。
- (二)學生提出申請重補修、延修之後，不得以任何理由要求退選、調班或退費。
- (三)學科重(補)修、延修科目以六十分為及格。
- (四)學生來校上課，須穿著制服，注意儀容。
- (五)上課期間，因故未能到校上課，應向任課教師及教學組辦理請假手續。
- (六)上課期間，應注意禮貌、教室整潔、公德…等，生活常規皆列入成績考核及德行考核。

附錄 3.選修課程注意事項

民國 106 月 02 日課程發展委員會通過

一、實施對象：本校開設選修課程科別學生。

二、注意事項：

- (一) 學生應依規定條件選課，並詳閱課程簡介再行選課，以確保自身權益。
- (二) 學生經編班確定後，不得無故要求改選。
- (三) 每學期開學後，依編班結果上課，不得私自調班，否則該科以零分計算。
- (四) 學生修習學分數及成績之登記，均以學生選課單為準。
- (五) 專業科目之開課人數以六十人以下為原則，加退選以不影響開課為原則。
- (六) 學生不得無故不參加選修課，否則以曠課處理。
- (七) 本計畫經課程發展委員會通過，校長核定後實施，修正時亦同。

高雄市樹德家商輔導工作計畫

高市樹德家商 106 年 9 月 7 日輔導工作委員會通過

壹、依據

- 一、依本學年度輔導工作委員會組織要點，訂定本學年度輔導工作計畫。
- 二、依高級中學法高級中學教育目標、輔導法令規章、教師輔導與管教學生辦法、本校校務發展計畫訂定。

貳、目標

- 一、協助學生了解自己的各種能力、性向、興趣及人格特質。
- 二、協助學生認識自己所處的環境，適應社會變遷，使其由接納自己、尊重別人而達群性發展。
- 三、協助學生養成良好的生活習慣與樂觀進取的態度，以增進學生的身心健康。
- 四、協助學生培養主動學習的態度以及思考、創造與解決問題的能力。
- 五、協助學生認識正確的價值觀並發展價值判斷的能力。
- 六、協助特殊學生，適應環境，以充分發展其學習與創造的潛能。

參、實施原則

- 一、輔導工作為學校教育的核心工作，是全校整體性的教育活動，以預防重於治療的角度推展全校性輔導工作。
- 二、輔導工作之實施，可利用導師時間及相關活動隨機輔導，並與各科教學密切配合。
- 三、兼顧「生活輔導」、「學習輔導」與「生涯輔導」，「個別輔導」與「班級團體輔導」同時並行之原則。「生活輔導」相關工作，應與學務處合作進行；「學習輔導」及「生涯輔導」相關工作，應與教務處配合實施，以落實「友善校園」之精神。
- 四、輔導工作以全體學生為對象，從協助其自我認識進而自我發展。對於個別學生的需要，應加強個別輔導及追蹤輔導。
- 五、輔導工作以「瞭解」為基礎，經由詳細的觀察、測驗、諮商、診斷等過程，建立有效溝通的管道，認識學生身心的發展，以及個別差異，並強調學生資料的建立、保管與運用；以「協助」為出發點，注重學生個人價值與尊嚴，順應個別差異，提供適當的輔導方向。
- 六、對少數行為異常的學生，加強個案研究，實施特殊個案輔導，必要時予以轉介。
- 七、兼顧親、師輔導知能之發展，隨時提供諮詢並暢通溝通管道，研議輔導策略。

肆、實施對象

本校全體師生

伍、實施方式及內涵

一般輔導行政工作	協辦單位
(一) 擬定輔導工作計畫 1. 釐訂輔導工作年度計畫，並依學校行事曆訂定輔導工作行事曆。 2. 依據輔導工作年度計畫，擬定各項活動實施辦法。 (二) 充實及運用輔導室各項設備 1. 佈置輔導室、個諮室、團輔室、團諮室、特資室，並擬訂使用辦法。 2. 添購輔導有關書籍、視聽教材、測驗、電腦軟硬體及相關設備。 3. 整理輔導有關書籍、視聽教材目錄，並擬訂使用辦法。 (三) 各項輔導資料之建立與補充。 1. 學生基本資料建立、補充與移轉。 2. 函索特殊需要的學生國中時期基本資料。 3. 建立特殊學生個案輔導資料。 4. 印製各種輔導資料表格。 5. 各種升學、就業資料之搜集與運用。 6. 實施各種心理測驗。 7. 定期出版輔導刊物。 (四) 召開各項輔導會議 1. 輔導工作委員會會議。 2. 認輔工作協調會及檢討會。 3. 個案研討會。 4. 輔導工作會報。 5. 輔導知能研習。 6. 專題演講及座談會。 (五) 社會輔導資源的運用 1. 結合社福機構、醫療機構、警政機構、民間團體等，爭取其協助。 2. 配合教育部、教育局建立輔導網路人力資源。 3. 鼓勵全校教師參加輔導研習。	教務處 教務處 總務處 學務處 教官室
發展性輔導	
(一) 生活輔導 1. 實施新生始業輔導及相關心理測驗。 2. 利用各科課程，探討有關校園生活、人格發展、自我探索、生命教育、不同性別間的相處與互動、性別平權等議題。 3. 辦理「親師懇談」、「家庭教育」、「性別平等教育」、「特殊教育」及「生命教育」等相關活動。 4. 培訓各班輔導股長，協助推動輔導工作。 (二) 學習輔導 1. 辦理有關學習態度、方法與習慣之專題座談。 2. 輔導學生參與甄選入學及相關甄試。 3. 全面實施升學進路輔導。 4. 宣導並協助學生製作學習檔案、備審資料。 5. 特殊教育需求學生學習輔導。 6. 綜高學生選課輔導。 (三) 生涯輔導 1. 利用生涯規劃、生涯發展課程，實施性向測驗、興趣測驗，於團體中進	教務處 實習處 學務處

行自我探索、價值澄清、認識工作世界、學系探索、問題解決能力、生涯決定能力、彩繪人生彩虹圖…等 2. 輔導學生了解大學（專）各校學系、確立學習目標。 3. 辦理學群介紹、參觀大學（專）活動。 4. 輔導學生認識多元入學方案，並協助報考與選填志願輔導。 5. 畢業學生升學就業狀況追蹤輔導。 6. 建置、更新生涯輔導網站資料。 7. 實施模擬面試及自我介紹活動。	
預防性輔導	
（一）辦理小團體輔導 （二）個案之家庭訪視及約談 （三）接受並處理學生申訴事件 （四）特殊家庭的訪問協調與輔導 （五）適應不良行為偏差學生之個案建立諮商及輔導 （六）個案轉介 （七）意外事件及創傷事件發生後之心理復建及小團體輔導 （八）學生嚴重行為問題之轉介與矯治及追蹤 （九）精神疾病及心理疾病學生之轉介矯治與追蹤 （十）高關懷學生篩檢及輔導。	
治療性輔導	
透過教育行政、社政、勞政及醫療等機構，進一步與社工、醫護、心理師等專業輔導人員針對學生予以矯治治療。 社區合作單位： ※高雄醫學大學附設中和紀念醫院 ※高雄市立凱旋醫院 ※高雄市三民區社區心理衛生中心 ※高雄市社會局家庭暴力及性侵害防治中心 ※高雄市學生心理諮商中心 ※樹德科技大學學生輔導中心 ※高雄師範大學特殊教育中心	

陸、經費及輔導設施

- 一、編列輔導工作所需年度經費預算，按預定計畫實施。
- 二、逐步充實輔導工作所需之各項資料、測驗、設施、設備與器材。

柒、獎勵

參與輔導工作表現特優之教職員工，由輔導室簽請校長獎勵。

捌、本計畫未盡事宜，得隨時提請輔委會修正或調整

玖、本計畫經輔導工作委員會會議通過後報請校長核定後，公佈施行。

樹德家商 105 學年度高關懷學生篩選及輔導實施計畫

壹、依據：本校 105 學年度輔導工作計畫。

貳、目的：

讓教師學習預防性輔導工作與轉介高危險群學生的技巧與時機，促進校園初級預防輔導工作之成效。

一、早期發現篩選高危險群學生，即時介入，減少憂鬱自傷發生或嚴重化之可能性，促進校園二級輔導工作之成效。

二、建立自殺與自殺企圖之危機處理與善後處置標準作業流程，預防自殺未遂者與自殺身亡的周遭朋友或親友模仿自殺，促進校園三級通報轉介及諮商之成效。

參、執行要項：

一、辨識需高關懷學生：教師平時應掌握以下學生高危險群之徵兆，必要時可以給予團體支持或進一步轉介輔導室。

(一)身體症狀：最近身體狀況較差者，如請病假增加，自覺體弱多病、過敏體質、多次求醫未有確切疾病等；

(二)心理症狀：自覺壓力大、時間不夠用、主觀認為心情不好、自殺意念、對生命不重視者；

(三)社會症狀：家庭支持不足、朋友與社會網絡較差、同儕關係不好、內向、不會求助等；

(四)外顯表徵：出席率下降、學業成就不佳或突然退步、傳遞出自殺訊息、人際關係改變、愁眉苦臉、遲交或拒繳作業、偏差行為出現、遲到早退、上課不集中精神（打瞌睡或睡著）等；

(五)情境因素：近日內請喪假者、同儕或好友身亡者、家庭變故者、失戀者等；

(六)其他因素：罹患精神或心理疾病、觸犯刑罰法律、或其他特殊狀況。

二、篩選高危險群學生：

(一)定期進行調查：每學期由輔導室進行各班特殊需求學生調查，篩檢「疑似憂鬱症」、「曾經自殺企圖或已有自殺計畫者」及「高風險家庭」。

(二)建立檔案名冊：每學期定期對高危險群進行長期追蹤與介入輔導給予高關懷；必要時進行通報轉介處理。

三、擬定輔導策略：

(一)定期高關懷卡記錄：由導師針對法定通報個案及疑似高危險群學生定期關懷追蹤紀錄並與輔導老師聯繫，發揮協同輔導之功能。

(二)學生輔導轉介表：對篩檢出之高危險群學生及需進一步轉介輔導者，由導師填具學生輔導轉介表，由輔導老師進行個別或團體的心理諮商。

(三)學生個別晤談紀錄表(B卡)：由導師填寫個別晤談紀錄表，於每學期末交回輔導室。

(四)轉介校園心理諮詢服務：藉由臨床及諮商心理師蒞校服務，提供專業諮商及處遇。

(五)各式法定通報表：發現法定通報個案包含兒童少年保護、家庭暴力（目睹）、高風險家庭、性侵害、性騷擾、懷孕、自殺學生等需要提供協助學生時，則須立即填具通報表，讓輔導室得以在第一時間通報。

(六)整合校外專業資源：藉由通報機制轉介專業人員，整合校外心理師、諮商師、社工師、精神科醫師等資源到校服務。

肆、經費：所需經費由輔導室預算支應。

伍、獎勵：辦理活動相關人員依樹德家商教職員工獎懲辦法敘獎。

陸、預期實施成果：增進校園危機事件之預防與處理。

柒、本計劃經校長核准後實施，修正時亦同。

附錄 4.103-106 年四技二專考試科目一覽表

103 學年度四技二專統一入學測驗考試類別及考試科目一覽表	
規劃群別	專業科目考科
家政群幼保類	1. 家政概論、家庭教育 2. 幼兒教保概論與實務
共同科目	國文 適用以上各群類，並加考寫作測驗 英文 適用以上各群類 數學(A) 適用群類：家政群幼保類、家政群生活應用類、衛生與護理類