

樹德家商 108 學年度 幼保科 學生成績多元評量實施計畫

一、依據：高級家事職業學校成績考查辦法補充規定辦理

二、實施目的：1.提升學生學習興趣與意願

2.提升學生學習成績效果

3.增進師生互動與激發學生潛能

4.促進學生適性發展，肯定學習成就

三、實施科目：幼兒造型、保母技術訓練、幼兒教保活動設計、教保實務、教具設計與製作

四、實施對象：職高一、職高二、職高三各班

五、評量方式：分為定期、平時評量，分別佔總成績之 60%、40%。

(一)定期評量：佔總成績之 60% ；各科目之實施方式及配分比重彙整如下表：

科目	評量次別	評量方式	方式及內容簡介
色彩概論	2 次	筆試 繪圖	1.配合學校段考實施 2.配合進度表上課範圍實施 3.命題方式多元化 4.課外補充資料 5.自編上課講義
應用美術	3 次	筆試 繪圖	1.配合學校段考實施 2.配合進度表上課範圍實施 3.命題方式多元化 4.自編上課講義 5.補充課外資料
幼兒造型	3 次	筆試 設計作品：平面 造型、立體造型	1.配合學校段考實施 2.配合進度表上課範圍實施 3.命題方式多元化 4.課外補充教材
幼兒教保 活動設計	3 次	筆試	1.配合學校段考實施 2.配合進度表上課範圍實施 3.命題方式多元化 4.上課補充教材
教保實務	3 次	筆試	1.配合學校段考實施 2.配合進度表上課範圍實施 3.命題方式多元化 4.課外補充教材 5.自編教材

科目	評量次別	評量方式	方式及內容簡介
教具設計與製作	3 次	筆試	1.配合學校段考實施 2.配合進度表上課範圍實施 3.命題方式多元化 4.自編上課教材
保母訓練	3 次	筆試	1.配合學校段考實施 2.配合進度表上課範圍實施 3.命題方式多元化 4.課外補充教材

(二)平時評量：根據學生日常生活表現，訂定評量原則，佔總成績之 40%；

各科目彙整詳如下表：

科目	次數	評量方式	方式及內容簡介
幼兒造型	12 次	實作、工具準備、學習態度、作業繳交狀況	1.實作：60% 依照每次課堂進度完成實務操作（課堂作業） 2.工具準備：10% 3.學習態度：20% 4.作業繳交狀況：10%
保母訓練	10 次	實作、評量、學習態度、作業繳交狀況、材料準備	1.實作：40% 依照每次課堂進度完成實務操作 2.實作評量：20% 3.學習態度：20% 4.作業繳交狀況：10% 5.材料準備：10%
幼兒教保活動設計	10 次	常識專題製作、假試教事前準備、假試教、假試教心得、教案編寫	1.常識專題製作：10% 2.假試教事前準備：20% 3.假試教：50% 4.假試教心得：10% 5.教案編寫：10%
教保實務	15 次	試教準備（教案設計、教具製作）、試教、試教心得、學習態	1. 教案編寫：10% 2. 試教教具：10% 3. 幼兒園試教：20% 4. 實習態度：30%

科目	次數	評量方式	方式及內容簡介
		度、成果展表現	5. 實習心得：10% 6. 畢業成果展：20%
教具設計 與製作	3~5 次	實作、工具準備、學習態度、作業繳交狀況	1.實作：60% 依照每次課堂進度完成實務操作（課堂作業） 2.工具、材料準備：10% 3.學習態度：20% 4.作業繳交狀況：10%
色彩概論	4-6 次	實作、工具準備、學習態度、蒐集資料、遲交或缺交作業狀況	1.實作：60%（依進度表進行） 2.工具準備：20% 3.學習態度：10% 3.遲交或缺交作業狀況：10%
應用美術	4-6 次	實作、工具準備、學習態度、蒐集資料、遲交或缺交作業狀況	1.實作：60%（依進度表進行） 2.工具準備：20% 3.學習態度：10% 3.遲交或缺交作業狀況：10%

六、幼保科教學工作研討會議擬定評量方式、實施日期及次數。

（一）科目：幼兒造型、保母技術訓練、幼兒教保活動設計、教保實務、教具設計與製作、色彩概論、應用美術

（二）任課老師：幼保科全體老師

（三）評量方式：

- 1.段考二次
- 2.平時考每單元一次
- 3.作業每次段考前後繳交一次
- 4.口頭評量隨時在課堂中進行
- 5.每次上課登記學習態度不佳者及表現良好者

（四）實施日期：各學期期初—期末

(五) 實施次數：依各課目性質而定，注重平日評量，發現學生學習狀況不佳，實施補救教學

(六) 附件：1.實作
2.作業報告
2.學習單
4.上台報告
5.心得報告
6.其他