

樹德家事商業職業學校幼兒保育科科務發展計畫

108.01.15 訂

壹、計畫依據

- 一、教育部頒定之職業學校教育目標、幼兒保育科教育目標、科教育目標。
- 二、本校教務處課程發展委員會修定之幼兒保育科課程綱要。
- 三、本校學校校務發展計畫 103 年 10 月修訂版。

貳、發展目標及策略

一、近程計畫（1 年）

- （一）加強宣導科培育目標，使學生明確瞭解且能做好讀書計畫與升涯規劃。
- （二）重視生活情境教育，培養學生人文素養，養成良好態度。
- （三）輔導一年級學生能取得電腦軟體應用丙級證照、加強基礎幼保技能。
- （四）依現有師資、學生需求及社會趨勢，設計選修課程。
- （五）強化科內教師的專業能力，鼓勵科內教師參加教師專業發展評鑑，改變創新教學方法，提升教學品質。
- （六）建立與學校各處室行政良好互動之機制，於教學、輔導、實習等方面給予學生所需之協助。
- （七）配合學校提出均質化、國中職涯探索、技專院校策略聯盟相關計畫並執行。
- （八）舉辦多元化學藝活動，激發學生幼保專業領域學習興趣及潛能。

二、中程計畫（2 年）

- （一）輔導二年級學生能取得校內琴法檢定、教具製作檢定證照。
- （二）促進教師提升專業能力，鼓勵科內教師參加專業學習社群、自我進修或參加研習，多方攝取新知，提升教學品質。
- （三）因應學生學習狀況及學生未來升學、就業需求，課程皆能以充實培育專業力為主，建立有效的學習效果。
- （四）鼓勵科內教師將教學補充資料數位化，上傳至學校的數位分享平台。
- （五）辦理校外教學，增加並參與實務研習的機會，使理論與實務相配合。
- （六）配合「十二年國民基本教育-適性揚才」的教學準備，進行課程檢討與教學策略調整。

三、遠程計畫（3-5 年）

- （一）舉辦專題製作競賽，加強學生蒐集、分析及對事物的判斷推理能力，並能有充分表達、流暢說明的能力，進而培養解決問題的能力。
- （二）結合學生專業知識與技能舉辦畢業展，落實三年學習成果並展示。
- （三）積極參與校際活動或比賽，以達觀摩學習效益。
- （四）鼓勵學生能適性發展，加強升學及就業輔導，適時舉辦升學、就業之各項宣導活動。
- （五）輔導畢業生之生涯規劃，達到學以致用。（六）配合地區產業發展特色，結合產業界，建立產學互動關係。

參、計畫期程從 108 年 8 月起至 113 年 7 月止。

肆、預期效益

- 一、營造優質的教育環境，使學生在專業知識及技術能力方面都可以得到良好的成績。
- 二、學生具備優質學力，擁有競爭力，升學或就業更有優勢。
- 三、教師精進專業能力，教學成效更提升，科務推動成效卓越。
- 四、提高校內器樂、教具檢定及電腦軟體應用技術士檢定通過率。

伍、自我檢核機制

- 一、本科每學年度期初科務會議暨教學工作研討會，由科主任報告中、長程各計畫內所擬定該學年預計執行的各項方案執行計畫，並在學校行政會報中提出，有必要者另提交校務會議通過。
- 二、並於每學年度期末科務會議暨教學工作研討會由科主任及科內老師共同針對該學年已執行完畢的各項方案進行檢討與調整。
- 三、參加教務處各項與科課程相關之會議，密切配合學校發展計畫。