

樹德家商 104 年度第一學期幼保科期初教學研會議

時間:104/08/21 (星期五) 13:30-16:00

地點:嬰幼兒保育教室

出席人員:幼保科主任、專任教師、兼任教師(如簽到表)

主席:王育英主任

一、工作報告:前次期末會議摘要

1. 感謝各位老師暑假期間配合二年級校外實習參訪，請依學生校外表現改進討論，以做為下一次參考。

2. 感謝手工選手老師孔祥慧及栗婉容師暑期辛苦集訓，產出兩位正副選手:

正選手:3-21 黃思瑜、副選手:3-22 楊筑君，9/14 日抽籤副選手

比賽時間:11 月 10-12 日

地點:員林家商

3. 專業教室規劃:請負責老師確實督導清潔及環境布置並作紀錄

(1). 地下室(幼兒園用餐地方):幼兒律動、音樂教室-杜淑美

(2). 二樓嬰幼兒保母教室-張慧香

(3). 三樓(新棟)教保環境模擬教室-栗婉容 (每月依主題不同做更新)

(4). 三樓、五樓(停車場)選手訓練教室-孔祥慧、栗婉容

請負責老師財產登錄、環境規劃及借用使用方法記錄表，並於星期五前整理完畢。

4. 高三迴廊布置:9/9 日完成，主題童話世界，11/10 交通安全

5. 暑期作業:9/16 日教務處抽查

年級	班級	規 劃 作 業	備註
3	21	1. 專題製作 1-3 章 2. 社會教具(可操作) 3. 紙雕 1 張(4K)	
3	22	1. 社會教具(可操作) 2. 紙雕 1 張(4K)	
2	20	1. 紙雕 5 張 2. 動物畫 5 張	
2	21	1. 紙雕 3 張 2. 動物畫 3 張	

6. 1. 網界博覽會：張慧香，將請蘇仁彬老師協助
2. 家政群專題暨創意製作競賽：王育英、杜淑美師。
3. 創造力教育學藝競賽及創意展出（電腦中心）—栗婉容師
4. 負責專題製作老師：王育英、杜淑美、孔祥慧
5. 國際教育融入課程教案負責同仁：孔祥慧師
6. 進階培訓老師：杜淑美

二、本次會議工作：

1. 校本規準提請討論:針對 C 層面共同討論提供意見。經討論後維持原樣不改變。
2. 8/18~8/21(二~五):08:00~16:00 暑假教師提升專業能力實施計畫

日期	時間	地點	實施內容
8/18 (二)	08:00~12:00	電腦 5 教室	數位教材建置-語文教具(偶的製作)及保母調製區
	13:30~16:00	電腦 5 教室	數位教材建置-語文教具(偶的製作)及保母調製區
8/19 (三)	08:00~12:00	電腦 5 教室	數位教材建置-語文教具(偶的製作)及保母調製區 作品產出
	13:30~16:00	電腦 5 教室	有效教學備課-家庭教育
8/20 (四)	08:00~12:00	保母教室	107 總課綱討論
	13:30~16:00	保母教室	104 專業學習社群
8/21 (五)	08:00~12:00	保母教室	專業成長研習-美勞創作 DIY
	13:30~16:00	保母教室	104-1 期初教學工作研討會

3. 科課程發展組織之成員參與規範、執掌與分工。

本科老師除擔任課程外依教師個人專長、興趣、等，建立科務職掌協助科務發展：實習組、總務組、學藝組、競賽組等，每組設組長組員，確立科內人員之職務

- 實習組---栗婉容 校外實習彙整及教保環境設計
- 總務組---杜淑美
- 競賽組---孔祥慧
- 學藝組---張慧香
- 科網頁---栗婉容

4. 高三專題製作：本學期任課老師：王育英、杜淑美師、孔祥慧師，12月11日期中專題製作比賽。(1-3章)每班3組請及早準備(服幼合辦)，全國中學生專題製作小論文競賽(上學期)：11/15：王育英師、杜淑美師

5. 綜高職業試探(星期四)3.4節請栗宛容老師擔任。認輔老師：王育英
教評委員：王育英師

6. 數位教材建置：張慧香-保母訓練調製區(沖泡牛奶)、杜淑美及孔祥慧-手偶製作(手套偶)

7. 本學期學藝活動計劃表如下：

活動內容	負責老師	時間	年級
教師節卡片、新年卡片學藝競賽	孔祥慧	9/22、12/25	二、三年級
紙雕	栗宛容	10月	二年級
鄉土教育活動	張慧香	11月	一、二、三年級
第一次月考		10/28-30	全體學生
公民訓練活動	栗宛容	10/28-30	高二
海報設計	杜淑美	12月	高三
平面剪貼	張慧香	1月	一年級
迴廊佈置	王育英	9/9·11/10	三年級
懇親會	張慧香	10/3(星期六)	1-23、24
校友返校座談	王育英	11/25 班會課	全體學生
戲劇比賽	杜淑美	1/08	三年級

第二次月考		12/1-12/3	全體學生
期中小論文比賽	王育英	12/11	服幼高三
期末考		1/14-15-18-19	全體學生
春假		2/07-12	
正式開學		2/15	

學藝競賽活動實施負責老師請於實施 2 星期內完成〈辦法. 得獎名單. 照片.〉入科內硬碟。名單上傳給玉英老師. 並自行保存且列印二張給王師？請檢查否漏掉？學藝活動得獎人數請統一：3 人得獎；5 人佳作）

8. 觀摩教學—栗宛容

9. 104 學年度正式評鑑受評教師：孔祥慧

10. 各項議題融入學科教案：

a: 國際教育-孔祥慧

b: 本土教育-張慧香

c: 品格教育-杜淑美

e: 學科創意-栗宛容

11 請各班制定班規，早自修安靜閱讀。請推展閱讀日加強學生語言作文能力。

週一 聽英文 週二 技能 piccolo 週三 聽英文 週四 閱讀日 週五升旗

12 上課規範手機設定放置請各班導師加以宣導。

13 幼保科服儀規定請配合實施，一律紮馬尾，服裝不可改緊身。不可化妝、畫眉。

14 兼課老師請到教務處簽到-婷湘老師

15 早自修規畫-7:40 分一律進教室，請老師點名了解學生來校情形，不可以吃早餐。

16 請導師關懷學生個案動態，如有需要則轉介到輔導室以建立資料。加以關心

家庭狀況，請導師將各班有特殊個案學生資料一份給王師。

17 各班請自訂班規，建檔 A4 交一份放置科內，請導師至數位平台填寫各班特殊學生基本資料，以便協助。

18 幼保科各班請申請參加品德禮貌榮譽班競賽，以增加生活基本禮貌及服務熱誠專業態度。

19.上課規範

- 1-1.任課教師請準時上下課，配合鐘響三分鐘進教室，確實點名並簽名(專業教室上課請填寫專業教室紀錄表)。
- 1-2.老師上課除非身體不適，儘量避免坐著上課，以掌握全班上課情況。
- 1-3.教師專注教學之餘，能眼觀四方，若察覺學生不良學習行為，(例如看小說、漫畫、趴睡、傳紙條、寫作業及使用手機等)，能掌握時效，速予警告，並將情事紀錄在教學日誌，上課中途上廁所，請予登記；請將屢叫不醒嗜睡學生名單送至教務處。
- 1-4.如因公、事、病請假，能儘早會知教務處，以協助安排代、調課事宜。(勿私下調課)，嚴格要求學生維護與愛惜教學設備。
- 1-6.老師上課請關閉手機，也勿於上課中打電話約談學生，以維護上課權益。
- 1-7.作好教室管理及堂規規範以提升上課學習效率。
- 1-8.上戶外課或特別教室課，請務必關閉原教室所有電源(電燈、冷氣、音響)及門窗上鎖且窗簾拉開，以免扣分影響勤學成績。
- 1-9.對於不交作業之學生請於期中即處理，勿耽擱至期末，導致重補修人數眾多。
- 1-10.上課運用影片教學，需設計學習單，次數不可過多，並勿整節課觀看。

20 臨時動議:

- 一、提案一：落實多元評量與成績預警之檢討與建議(以提升學生學業成績，減少重補修人數)。

說明: 12年國教學生學習狀況，需要老師多方運用個別差異評量多元化評量，增進學生學習興趣，請提出討論及建議？

決議: 月考輸入成績後即可有成績預警單，請老師給予學生個別輔導並做補救教學，以減少重補修人數。若給予機會但學生仍不配合覺得無所謂的話，則尊重老師的處理該當就當。

二、提案二：104 學年度發表會方式提出討論？

說明：a、時間、 b、方式:主題、 c、發表會地點動態要在活動中心舉行

決議：a. 時間:3 月 10 日、 11 日 b. 方式:動靜態呈現 主題再議

c. 發表會地點：在活動中心舉行。 3 月 10 日、 11 日的上午邀請
幼兒園幼兒參與 3 月 10 日下午高一二學弟妹 3 月 11 日 下午撤
場。 3 月 9 日彩排及佈置場地

三、提案三:104 學年度高一社團、多元課程、體育改變教學型態，提請討論？

說明:課程設計方式，如何引起學生學習興趣，請討論？

決議:多元課程設計以引起學生學習興趣，多元課程由徐玉珍老師上中國幼
兒律動； 社團課將排在週一由林怡君老師上現代肢體開發；體育課由
蔡幸吟老師上中國舞小品。高一學生須買水褲、軟鞋。上衣穿 T 恤即
可。

四、提案四:多元評量、有效教學及差異化教學教案擬定提請討論？

說明:家庭教育為五章節分章負責,教案的繕寫、學習單制定、教學分組方式、
多元評量，請討論？

決議:家庭教育為五章節由王育英老師、杜淑美老師、張慧香老師、徐嘉瓚老
師分章負責，共同商討撰寫教案及學習單，嘗試分組教學注意差異化及
多元評量的設計。

五、提案五:105 年度特色課程申請內容，提請討論。

說明:105 特色說明則依幼保核心課程分為兩個模組，請討論。

決議:105 年度特色課程模組有童話故事書及銀髮族認知遊戲之應用。將邀請
科技大學相關課程教授利用社團課來任教。亦可請九歌劇團或豆子劇
團來校演講，參觀劇團並學習編劇、律動、製作道具及舞台設計等，
之後再到各幼兒園演出。學生可將教具製作所做的教具及教學媒體所
設計的遊戲應用於銀髮族身上並與之同樂。

教學檔案評量

層面	評鑑指標 / 參考檢核重點	說明	值得推薦	通過	亟待改進
研究發展與進修	C-1. 參與教學研究工作	例如可規範限五年以內		✓	
	C-1-1. <input checked="" type="checkbox"/> 參與校內各種教學研究相關會議。	檢附會議記錄或教師專業發展護照	值得推薦：完成3項以上且達精緻 通過：達成2-3項 亟待改進：達成0-1項		
	C-1-2. <input checked="" type="checkbox"/> 分享教學實務、研習或專業工作心得。	檢附擔任講者的邀請函、公文、心得簡報、紀錄或照片			
	C-1-3. <input checked="" type="checkbox"/> 發現教育問題進行研究。	檢附個人研究成果的相關文件，如期刊、專書、研討會、成果報告等			
	C-1-4. <input type="checkbox"/> 將研究或進修成果應用於教育工作。	檢附個人或學校應用研究(進修)成果的資料，如課程發展與設計、班級經營與輔導、科務/校務的推動等			
	C-1-5. <input type="checkbox"/> 其他。	除上述四項外，與本指標有關的其他表現			
	C-2. 研發教材、教法或教具			✓	
	C-2-1. <input checked="" type="checkbox"/> 自行或與校內外教師共同研發教材。	檢附團隊研發教材之相關資料	值得推薦：完成3項且達精緻 通過：達成1-2項 亟待改進：達成0項		
	C-2-2. <input checked="" type="checkbox"/> 應用教育新知改進或創新教學。	檢附教學資料或相關文件			
	C-2-3. <input checked="" type="checkbox"/> 自製或與校內外教師改良教具或學媒材。	檢附 ppt、自拍或剪輯的錄影帶、實作成品、學習單等			
	C-2-4. <input type="checkbox"/> 其他。	除上述三項外，與本指標有關的其他表現			
	C-3 參與校內外教師進修研習	例如可規範限五年以內研習時數		✓	
	C-3-1. <input checked="" type="checkbox"/> 從事教育專業的自我成長活動。	檢附證明文件，如任教科目相關產業變遷、就業結構的瞭解，以及教育相關議題等活動資料	值得推薦：完成3項 通過：達成2項 亟待改進：達成0-1項		
	C-3-2. <input checked="" type="checkbox"/> 參與校內專業進修研習或成長團體。	檢附校內研習時數或校內團體學習活動等證明文件			

	C-3-3. <input checked="" type="checkbox"/> 參與校外專業進修研習或成長團體。	檢附校外研習證明或校外專業團體或學習活動等證明文件	
	C-3-4. <input type="checkbox"/> 其他。	除上述三項外，與本指標有關的其他表現	
	C-4. 反思教學尋求專業成長		✓
1.	C-4-1. <input checked="" type="checkbox"/> 進行自我教學省思，瞭解自己的教學優缺點。	檢附教師自評資料，如教學日誌、教學影帶分析、試卷結果分析等資料	值得推薦：完成4項且達精緻 通過：達成3-4項 亟待改進：達成0-2項
	C-4-2. <input checked="" type="checkbox"/> 依據同儕、學生或家長回饋意見省思教學。	檢附同事觀課分析，或學生、家長、業界(或建教合作單位)的回饋意見等資料	
	C-4-3. <input checked="" type="checkbox"/> 依據省思結果提出專業成長方向及作法。	檢附個人長短期的專業成長計畫，如進修或研習的規畫、教學強化重點等	
	C-4-4. <input checked="" type="checkbox"/> 整理教學文件及省思結果，建立個人教學檔案。	檢附個人教學檔案	
	C-4-5. <input type="checkbox"/> 其他。	除上述四項外，與本指標有關的其他表現	
	D-3-2. <input type="checkbox"/> 與家長及社區 <u>良性互動且相互合作</u> 。	1. 家長願意提供學生(校友)相關資訊、對學校教育的回饋意見，或與教師溝通學生各種發展(含就業) 2. 與企業、政府機構(含各級學校)、民間社團(含建教合作單位)的聯繫與合作，包括人力、金錢、知識、設備等的互惠	