樹德家商 106 學年度第1 學期幼保科期末會議紀錄

一、時間:107.01.19(五)下午12:00-14:00

二、地點:教具製作教室

三、出席人員:幼保科主任、專任教師、兼任教師(如簽到表)

四、主席:王育英主任 記錄:孔祥慧

五、校長致詞:

六、前次期初會議摘要:依據106/09/07(星期四)會議提議之決議

1.106 學年度協同教學計畫,教具製作以淑美老師及慧香老師的課為主,配合協同教學老師的教學

方式,激勵學生的學習興趣。請老師隨班紀錄及照相,以便成果報告。

2. 給予學生適性輔導,使用多元評量,依各專業科目設計學習單,以減少重補修人數,精進學習效

果。落實預警單的功能,盡量用補救交作業運用多功能評量,或是其他多元的方式來評量學生,

減少學生補考人數,尤其針對學習障礙學生更需個別評量。

3. 推動數位化教學,教師運用分享資源,協助教師發展數位化補強、重補修教材,發展及運用補強

教學教材,學生線上自主學習,協助學生成績進步。

- (1) 色彩概論—孔祥慧老師。
- (2)健康教育-栗婉容老師。
- (3)教保活動設計—杜淑美老師、孔祥慧老師。(語文教案)
- 4. 專業教室規劃:請負責老師確實督導清潔及環境布置並作紀錄專業教室規劃:請負責老師確實督導清潔及環境布置並作紀錄,因應106教務評鑑,務必完整記錄,統一紀錄表如附件:
 - (1)琴房與幼兒律動教室-杜淑美
 - (2)觀光藝術大樓二樓嬰幼兒保母教室-張慧香
 - (3)教保模擬教室-栗婉容
 - (4)教具製作教室-孔祥慧
 - (5)教具選手教室-杜淑美

七、主席報告本學期績效:

- •敬請各項活動負責老師,將名次照片傳至數位平台以便做網頁用。
- 1. 嘉南科大「2017 全國幼兒教玩具競賽」榮獲三名佳作負責老師:張慧香、杜淑美師
- 3. 校內期中專題製作榮獲第一、二、三名及佳作指導老師:王育英師、張慧香師
- 4. 中學生網站-1061115 梯次全國高級中學小論文比賽,榮獲優等及甲等負責老師:王育英師。
- 5.2017 參加水土保持教具創作比賽榮獲佳作,指導老師王育英師。
- 6. 參加全國小論文競賽榮獲優等及甲等共三組,指導老師:王育英

八、業務報告:

(一) 教學

1. 寒假重要行事曆,請同仁配合辦理

日期	重要事項			
1/15~1/21	1.1/15~2/05轉入、轉科報名			
(一)~(日	2.1/19第一學期課程結束,日校休業式			
1/22~1/28	1 107.01.081/22期末校務會議(16:00活動中心);期考缺考補考			
(一)~(目)	(09:			
	00第一會議室)			
	2.1/22~24第二學期第一週(補2/12~14課程);國中技藝競賽選手集訓			
	3.1/22召開106-2學期國中技藝課程教學工作會議(12:00第一會議			
	室)			
	4.1/24召開106學年度國中技藝教育學生技藝競賽-餐旅職群、商管職			
	群競賽協調會議(9:30第二會議室);進修部高一、二休業式			
	5.1/25年終餐會(18:00海寶餐廳)			
	6.1/25~2/14寒假返校打掃			
	7.1/25~31行政人員全天班			
1/29~2/04(一)~(日)	1.1/30日校及進修部公布補考名單			
	2.1/29~2/09寒假輔導			
2/05~2/11(一)~(日)	2/08多元技藝體驗營國中體驗營			
2/12~2/18(一)~(日)	1.2/12~14輪美一二三年級(雙)期考			
	2.2/13轉學生報到			
	3.2/15~20除夕春節放假			
2/19~2/25(一)~(日)	1.2/21日校及進修部開學(第二週)、正式上課;日校導師會報(7:			
	30);期初校務會議(16:00活動中心);國中技藝課程正式上課			
	2.2/22~23輪美一二三年級(雙)期考,2/23缺考補考,2/27休業式			

2...5/5—5/6 日四技二專統一入學測驗,敬請任課老師加強各班能力。

3. 寒假作業:

年級	班級	規劃作業	備註
3	23	發表會靜態教具	
2	21、23	1. 常識小書(手寫+圖) 2. 人物畫	
1	17、21	1. 平剪 12 生肖 2. 動物畫二張各四隻及背景 3. POP3 張	

4. 下學期迴廊佈置題目:

- ●第一次:3/9 出刊。主題:春天到了
- ●第二次:5/18 出刊。主題:可愛的動物

高二同學負責(請導師負責,請活動設計老師告知導師)每班分成4組請早準備,準時出刊。

- 5. 本學期的學藝活動:辦法+照片+中英文得獎名單整理上傳數位平台
 - ●下學期專題製作期末競賽小論文競賽3月完成
 - •家政群科中心專題製作比賽學生將準備。指導王育英

(二)專業

1.105 學年度第1 學期專業學習社群內容如下:

場次	日期/時間	實施內容	講師/主持人	地點/備註
1	106/10/19	十二年國民基本教育課程 綱要暨學校本位課程」與 「科課程特色模組」	王育英	教具製作教室
2.	106/10/25	繪本中的感官	孔祥慧	教具製作教室
3	106/12/18	本市長照 2.0 人才培育座 談會	王育英	教具製作室
4	106/12/05	樂齡益智遊戲開發	張慧香	教具製作室
5	106/11/22	全國家事技藝競賽檢討會	張慧香	教具製作室
6	107/01/19	106 學年上學期期末教學工作研究會	王育英	教具製作室

- ●敬請老師們將負責的專業學習社群資料整理後,麻煩上傳數位平台。必須包括計畫、執行、 考核三部分。
- 2.1/29-2/9 為寒假輔導課時間,教具選手寒假訓練的內容請杜淑美師規劃說明。
- 1. 主要訓練內容. 為(1)色彩概念---色彩明視度(2)教具基礎類型(3)圖案練習(4)學科加強(四)、特別教室管理

特別教室安全使用規範及突發事件處理機制表件,於新學期初與檢核表裝訂成冊,請任課 老師於第一節課確實宣導設備,使用安全規範並請學生簽名,請老師確實放學巡視督導檢查設 備。

- (五)、配合實習處業務
 - 1. 下學期教具檢定及一年級網頁設計丙級請及早準備。
 - 2. 高二琴法檢定
 - 3. 高三保母檢定
- (六) 科課程發展組織之成員參與規範、執掌與分工。

本科老師除擔任課程外依教師個人專長、興趣、等,建立科務職掌協助科務發展:實習組、總務組、學藝組、競賽組等,每組設組長組員,確立科內人員之職務

實習組孔祥慧
總務組張慧香
亲塞细 杜淑美

學藝組栗婉容		
科網頁王育英	`	栗婉容
專業社群-王育英	`	栗婉容

組別	工作項目	備註
實習組	1. 校外實習檢討會議	
	2. 校外實習總表彙整	
	3. 彙整校外實習評量表及實習手冊	
	4. 辦理教保實務及教保活動設計活動	
總務組	1. 協助科務庶務工作	
	2. 採購及科內文具支出統籌	
競賽組	1. 指導訓練家事技藝競賽選手事宜,科	
	內對外活動競賽事宜	
	2. 專題製作競賽	
學藝組	1. 協助督導各項學藝活動辦理	
	2. 彙整學藝活動資料	
	3. 校友返校座談及高三經驗分享	
科網頁	1. 針對辦理活動更新科網頁	幼保科
	2. 配合招生更新科網頁	照服科

(七)數位材建置:本學期建置完畢-張慧香-保母訓練遊戲區

(八)本期學藝活動計劃表如下:

活動內容	負責老師	時間	年級
教師節卡片	杜淑美	106年9月	二、三年級
環境佈置	王育英	106 年 9/20、11/20	三年級
懇親會	栗婉容	106 年 9/23 親師座談會	1-17 • 21
公民訓練活動	杜淑美 孔祥慧	10/11~13 高二公民訓練	高二
第一次月考		<u>10/03~06 高二</u> 段考	全體高二學生
第一次月考		10/11~13 高一及高三、美輪 (單)第一次段考(依考科彈性 調整)	全體學生
校友返校座談	孔祥慧	106年11/25(10:00~12:00 演藝廳)	全體幼保科 學生
第二次月考		11/28~11/30 第二次段考	全體學生
期中專題 製作比賽	王育英	12/09	幼、服高三
鄉土教育活動	張慧香	106年12月	一. 二. 三年級

海報設計	張慧香	106年12月	高三
POP 紙雕海報	孔祥慧	107年1月	二年級
動物畫比賽	孔祥慧	107年1月	高一
戲劇比賽	王育英	107年1/05	三年級
平面剪貼	栗婉容	107年1月	一年級
期末考	1/16~19 期末考		全體學生
春假	2/15~2/20 除夕春節放假		
正式開學	2/21		

九、討論事項

提案一: 數位重補修實施情形,提請討論?

說明:重補修方式以數位建立教材其實施情形?

決議:目前已經建置的有 1. 教學媒體---偶劇製作; 2. 保母實務---遊戲區,已提醒同學上線觀看。預計建置 1. 健康護理 2. 色彩概論 3. 幼兒教保活動設計請各負責老師於寒假期間上傳

提案二:幼保科新課綱進度報告,提請討論?

說 明:幼保科 108 課網擬定架構,提請討論?

決 議:新課程大綱架構請各位專業老師瀏覽後若有疑義可再隨時提出。107 學年度照顧服務科成立後,有部分課程也會跨域開課。

提案三:新課綱議題討論-學生學習檔案、彈性學習時間、跨域課程

說 明: 108 新課綱學學習當案製作、彈性學習安排及跨域課程擬定,提請討論?

決 議:自今年起四技二專升學備審資料全面改為電子檔上傳繳交,使用的是 power point 程式,敬請各專業老師提醒同學一年級開始製作、二年級豐富內容、三年級精緻。

彈性學習課程已經由專業老師設計安排,請各班導師依照進度進行彈性課程內容,以增進學生專業能力。跨域課程在照服科成立後,將與幼保科開設跨域課程共同學習。現階段規劃 107 學年度與廣設科開設跨域課程繪本設計;108 學年度與資料處理科共同開設跨域課程 APP 遊戲設計。

提案四:段考命題方式與多元評量如何提升學生學習,提請討論?

說 明:各位老師段考命題方式,配合考試規則配分方面及內容要以學生基本概念為主,多元評量了解學生適性評量,提請討論?

決 議:第一次及第二次月考命題方式請依照測驗題 60%,手寫題 40%的比例出題。考完後若學生 成績不理想請運用多元評量、適性輔導等教學策略予以補救。 提案五:針對家政群科教具製作組,家商科技藝競賽檢討,提請討論?

說 明:家商科技藝競賽教具製作組,訓練重點及注意事項,提請討論?

決 議:學科部分由於版本單一仍以背誦方式進行;術科的部分將以更多元更生活化的材料進行訓練同時鼓勵同學多看多臨摹以增進學生配色等整體相關能力。

提案六:幼保科專業學習社群之運作,提請討論?

說 明: 幼保科專業學習社群之運作,已經學校首頁進入討論,請善用之,提請討論?

決 議:科內大小事宜如研習分享及各項活動,均可以使用該平台討論分享,可以提出自己的意 建及看法,建立溝通平台。

提案七: 106 學年度重補修採學年制,提請討論?

說 明: 106 學年度重補修採學年制,請老師再評比要視學生學習狀況,提請討論?

決 議:鼓勵同學若上學期成績不佳的科目可以利用下學期再接再勵,順利通過每個學分數,如 需協助的同學,可以請同學伴學協助,達到學習的效益。

提案八:校外研習分享,請王育英分享

主題:「本市長照2.0人才培育座談會」研習心得

參加教育局研討會議,各高職對照顧服務科設科計畫,本科設科理念,在結合社區照護/ 顧、社會福祉等價值,落實長照照顧服務產業化,並藉之產出具競爭力的經濟動能。我們的特色在 培養學生具備全人服務的老人服務能力。本科最終期盼成為長照服務產業發展實踐者,畢業生將可 充分因應市場需求,結合多元的課程,發展長照照顧的專業生涯。

本校幼保科於民國 62 年成立至今已有 44 年的歷史,以既有幼教基礎教育延伸至活耀老化課程教學,以因應「長照十年計畫 2.0 —— 建立我國社區整體照顧模式」之政策,建立社區為基礎的長照體系 提供優質平價且普及的服務,提升區域服務能量,增加民眾獲得多元服務,落實社區健康營造為目標,將積極與鄰近社區結合,規劃成為學生社區銀髮族照顧之實習場所,促進社區照顧之品質,同時亦提供民眾學習醫療保健知識及健康照顧知能的機會。藉此讓學校社區化,建構一個推動『社區照顧』實務教學,是為設科計劃的目標,讓學生瞭解現今國內外銀髮族居家和機構照護經常使用的空間規劃與生活輔具設施之模擬環,並規劃出照顧服務模擬體驗及認知活動空間、健康及銀髮族居家環境無障礙空間;也增購復健、運動及休閒娛樂設施,使學生認識照護過程如何應用休閒娛樂性的運動來加強銀髮族身心活力,預防退化。

照顧服務科以培養具備科學精神、服務熱忱、專業技能,懷抱人文關懷,兼具長照照顧與社區相關的健康、教育與休閒活動。專業照顧管理能力,認識各種政策如何互相輔助,與給付老年健康照護上的需求。

- (一)培養學生具備長照服務事業管理基礎素養及相關技術知識。
- (二)訓練學生實際應用長照健康照顧及管理知識,並與產業界結合,學生適性學習。
- (三)培養學生具備「全人服務」的服務能力,從嬰幼兒至成人至銀髮族,具 備面對不同時期應對 之照顧專業能力。
- (四)培養學生具備人文、利他、專業、耐心的精神灌輸職業道德觀念,以應付社會變遷及自我發展的能力。

以幼保科延伸教學,運用現有專任師資,進入第二專長至科大端在職進修,配合學校專任教師配額度,同時更加強老師進修,以符合照顧服務科課程成需求,同時鼓勵學校相關科別跨領域學習銀髮族相關課程,讓師資更加充足,達成照顧服務科學生學習多元化,更有效益。

- (一)教師專長:具有家政專業技能及相關專任技能依教師參加第二專長進修。
- (二)教師來源:規劃依課程專業師資進修及產業相關專業人員協同教學。
- (三)未來進修計畫:鼓勵教師參與研習,業界實習。
- (四)設備採購依實際需求增設,每年都有各科預算擬定,由會計室審核總務處協助購置,其流程完善,老師教學得到最好的教學器材及設施,學生學習更有動力及興趣。
- (五)師資盡力聘請合格教師約 1--2 位。初期會與鄰近科技大學相關科系合作合聘專業師資, 長期會採策略聯盟,不斷提提升與精進教師之專業能力。
- (六)來請教育部積極開闢師資培育班,以利全國照顧服務科學校聘用,以利教育推動師資之 需。

十、臨時動議

無

十一、散會

樹德家商 106 年度各項活動剪影



辦理單位:

活動名 稱:

期末教學研討會

活動日期: 107元1月19日

幼保科

活動地 點:

教具製作室



說明:科主任報告本學期各項活動進度



說明:專業老師們討論發表