

# 樹德家商 107 學年度第一學期幼保科期初教學研討會會議

時間:107/09/05 (星期三)16:00~18:00

地點: 204 教室

出席人員: 幼保科主任、專任教師、兼任教師(如簽到表)

主席:王育英主任

紀錄:栗婉容

教務主任:陳清美主任

- 1.恭喜王主任帶領幼保科學生參加水土保持教具製作競賽榮獲佳績，得到獎金 35000，不過，獎金扣除材料費及車馬費後，王主任皆平分給參賽學生，自己沒有拿指導費。日後參賽若有得到獎金，直接拿到教務處，我來做分配(材料費、車資、教師指導費)。
- 2.今年照服科招收 17 位學生，希望明年可以再增加，能自成一班(幼保、照服各一班)。
- 3.教具選手在選手教室時音樂開太大聲，這樣易分心，也會影響創意的發揮，請選手改進。

## 壹、主席報告:

一、工作報告: 依據 106/06/22 (星期四)會議提議之決議

1. 108 新課綱推廣核心素養一般科目，加強學生學習健康護理:1.準備地震包及防災演練。2.以戲劇表演方式達成反毒宣導。3.體驗高齡者行動障礙賽。
- 2.落實預警單的功能，盡量用補救交作業運用多功能評量，或是其他多元的方式來評量學生，減少學生補考人數，尤其針對學習障礙學生更需個別評量。不要集中於期末評核學生學習狀況，改以每次月考為一個學習階段，於月考前後查核學生學習狀況，並實施多元評量。
- 3.106 年已有跨域課程，與資處科合作，配合 APP 進階軟體設計計，增加學生的學習興趣，運用在專題製作的課程。
4. 感謝各位老師暑假期間配合二年級校外實習參訪，將另訂檢討會時間，依學生校外表現改進討論，以做為下一次實習的參考。
5. 感謝手工選手訓練杜淑美老師，及儲備選手孔祥慧師暑期辛苦集訓。  
應屆已產出兩位正選手:陳郁晴、鄭敏琪、林盈媛  
比賽時間: 11/13-15  
比賽地點: 台中家商，請指導老師強化學生密集訓練事宜。
- 6.照服科預備開設照服專班，幼保科高二升高三有興趣的同學可以參加，需至機構實習五天，再考照服員證照。
- 7.照服科的實習機構如果確定即可簽訂實習合約書，如果全數簽訂完畢就能開始宣傳，讓社會大眾知道有這個科別。

## 二、本次會議工作研討:

- 1.專業教室規劃:請負責老師確實督導清潔及環境布置並作紀錄，務必完整記錄，統一紀錄表如附件:
  - (1)教具選手教室與幼兒律動教室-杜淑美
  - (2)藝術大樓二樓嬰幼兒保母教室與照顧服務模擬教室-張慧香
  - (3)教保模擬教室與琴法教室-栗婉容
  - (4)教具製作教室-孔祥慧

2.高三迴廊布置改在教保模擬教室:

第一次布置，主題:可愛昆蟲。請於9/30日完成。

第二次布置，主題:傳統節慶。請於11/27日完成。

高三同學負責布置，請準時出刊。

(請導師負責督促，請教保實務老師告知導師)

3.暑期作業:9/17日抽查，抽查內容:

年級	班級	規 劃 作 業	備註
1	117-121	1.故事書 2.線刻圖案完成5張 3.觀賞心得	
2	221-223	1.常識教具 2.專題製作1-2章 3.觀賞心得	

4.本學期科內參加各項競賽工作分配:

(1)家政群專題暨創意製作競賽及跨領域:王育英師

(2)品格教育:張慧香師

(3)專題製作校內競賽:杜淑美師、孔祥慧、王育英師

(4)家政群科教具競賽:杜淑美師

5.認輔老師:王育英主任、林姿秀老師。教評委員:孔祥慧師。

6.數位補強教材建置:張慧香師(調製區)。

7.數位教材重補修教材:栗婉容(建議)

8.本學期學藝活動計劃表如下:

活動內容	負責老師	時間	年級
教師節卡片、 新年卡	孔祥慧	9月份 12月份	二、三年級
紙雕	杜淑美		二、三年級 (兒童劇海報)
鄉土教育活動	栗婉容		一、二、三年級
第一次月考	<u>10/09~012 高二 段考</u>	<u>10/17~19 高一及高 三、美輪(單)第一次 段考(依考科彈性調 整)</u>	
公民訓練活動	栗婉容	10/17-19 高二公民訓練	高二
平面剪貼	張慧香		一年級
環境佈置	王育英	9/30·11/27	三年級
懇親會	張慧香	9/29 親師座談會	118-119
校友返校座談	栗婉容	11/23 (10:00~12:00 演藝廳)	全體幼保科 學生
戲劇比賽	王育英	1/04	三年級

第二次月考	<u>11/27~11/29 第二次段考</u>		全體學生
期中專題 製作比賽	王育英	12/07	幼、服高三
期末考	<u>1/15~19 期末考</u>		全體學生
春假	<u>2/04~2/10 除夕春節放假</u>		
正式開學	2/11		
畢業發表會	<u>2/26-27</u>		三年級

補充說明:

- (1)學藝競賽活動實施負責老師請於實施後 2 星期內完成「辦法、得獎名單、照片」存入科內數位平台。並自行保存且列印二張給學藝組長，請檢查否疏漏。
  - (2)學藝活動得獎人數請統一：3 人得獎；5 人佳作。
9. 教學觀摩—107 學年度: 師
- 10.請各班制定班規，早自修安靜閱讀。請推展閱讀日加強學生閱讀語言及作文能力。
- 11.教師成績考核表(教務處):
- (1)「教學情境管理」，含學生上課堂規要求、趴睡、飲食、玩手機、閱讀課外讀物等。
  - (2)「教學責任配合」，含準時入班上課、掌握教學進度及內容、作業抽查、學生成績考核、監考嚴謹、依照規定時間繳交試卷及成績輸入等。
  - (3)「教學輔導與關懷，學生穩定學習之執行成效」，含班級學生流失率、中途離校系統通報等。
  - (4)「配合教務各項行政工作」，含獎學金及補助款申請審核、特別教室管理、調查表件等。
- 12.上課規範手機設定放置請各班導師加以宣導，必有專責負責同學。
- 13.幼保科服儀規定請配合實施，一律紮馬尾，服裝不可改緊身窄管或過短。不可化妝、畫眉。
- 14.早自修規畫-7:30 分一律進教室，請老師點名，了解學生來校情形。7:40 不可以吃早餐。
- 15.請導師關懷學生個案動態，如有需要則轉介到輔導室以建立資料。並加以關心家庭狀況，同時請導師將各班有特殊個案學生資料一份給主任(包含新住民生)。務必將個案先告知科主任，並轉介輔導室。
- 16.各班請自訂班規，建檔 A4 交一份放置科內。
- 17.幼保科各班請申請參加品德禮貌榮譽班競賽，以提昇生活基本禮貌及服務熱誠等專業態度。

### 三.科課程發展組織之成員參與規範、執掌與分工。

本科老師除擔任課程外，依教師個人專長、興趣等，建立科務職掌，協助科務發展，分為實習組、總務組、學藝組、競賽組等，每組設組長一人，其餘老師為組

員，以確立科內人員之職務。

1. 實習組---孔祥慧
2. 總務組---張慧香
3. 競賽組---杜淑美、孔祥慧
4. 學藝組---栗婉容
5. 科網頁---王育英、栗婉容
6. 國中博覽會種子教師:栗婉容

組別	工作項目	備註
實習組	1. 校外實習檢討會議 2. 校外實習總表彙整 3. 彙整校外實習評量表及實習手冊 4. 辦理教保實務及教保活動設計活動	
總務組	1. 協助科務庶務工作 2. 採購及科內文具支出統籌	
競賽組	1. 指導訓練家事技藝競賽選手事宜，科內對外活動競賽事宜 2. 專題製作競賽	
學藝組	1. 協助督導各項學藝活動辦理 2. 協助校友返校座談 3. 彙整學藝活動資料	校友返校座談時間為 11/25， 10:00-12:00
科網頁	1. 針對辦理活動更新科網頁 2. 配合招生更新科網頁	

(1)12月07日期中專題製作比賽:(1-3章)每班3組，請及早準備(服、幼合辦)。

(2)全國中學生專題製作小論文競賽(上學期):9/15-11/15，負責指導教師:王育英主任、孔祥慧、杜淑美

#### 肆、提案討論:

(一)提案一:擬定幼保及照服特色課程發展目標為何，提請討論?

說明:為發展幼保科及照顧服務科特色課程，以因應108新課程提請討論?

決議:

107學年度幼保科特色發展計畫

107/08/27

幼保科規劃班級學習的前瞻作業，針對專業領域及特色展現目前構想如下:

一、科特色目標:

1 傳授嬰幼兒保育實用技能及專業知識。

- 2.增進設計規畫嬰幼兒教保活動及環境之能力。
- 3.培養勤敏樂觀積極等工作態度。
- 4.培育多元化學習方向，因應將來就業多選擇。

## 二、專業課程師資：

課程分為「**幼兒園教保**」、「**嬰兒照護及老人照護**」及「**兒童教具創作**」三大區塊，提供學生多元職涯發展專業課程，並聘有業界師資及實務現場實習，縮短學用落差，讓學生成為**幼兒園、托嬰中心、兒童教具創作、社區幼老學活動設計**的人才。

### 1.幼兒園教保專業課程:

- (1)邀請非營利幼兒園楊秀慧園長協同教學指導最新幼稚教育課程內容，並帶學生參訪相關機構，讓學生了解職場工作性質。
- (2)透過教保活動設計及實務課程，邀請龔珊靚老師協同教學設計肢體開發課程，引導學生自行編演動作，並學習製作道具、服裝。

### 2.嬰兒照護及老人照護課程:

- (1)邀請義大醫院洪春金護理長協同教學，針對嬰幼兒照護技能指導，輔英科大幼保系協助嬰幼兒按摩課程。
- (2)邀請日光長期照顧中心余晰庭督導協同教學，指導老人照護相關技能。

### 3.兒童教具創作

- (1)邀請紅豆桌遊工作室林晏安老師指導桌遊遊戲，加強學生創意。
- (2)邀請許永清老師指導代間學習桌遊創作，桌住未來創遊人生，融入教學媒體課程，拓展幼保產業趨勢。

## 三、檢定技能：

- 高一:電腦 W 的製作、PPT 製作檢定
- 高二:器樂、教具製作檢定、健康促進體適能指導員
- 高三:保母技能檢定

## 四、競賽績效：

- 1.相關教具創意比賽：積極參與各項相關比賽，加深學生的臨場反應及經驗，亦增加樹德幼保科參與度。
- 2.全國家科技藝競賽：一年級基礎訓練，一年級下學期篩選出儲備選手。二年級加強創意概念及實作，二年級下學期選擇出三位選手，加強學術科。

## 五、提升專題製作競賽能力

- 1.學生分組專題製作，依學生題目請樹德科大及正修科大老師指導。
- 2.投入專題小論文，依成績及內容選擇參賽全國專題製作競賽。
- 3.全國家政群專題製作競賽分成兩組，專題組及創意組，請樹德科大李淑惠主任及屏科大曾榮祥老師協助指導。

## 六、產學合作

### (1)產學合作---職場體驗

每學期皆有幼教相關產業的職場體驗，讓學生認識各種不同幼教相關產業，

### (2)產學合作---見習

與幼兒園合作，學生參與幼兒園的班上見習、校外教學、大型活動如：親子

日、運動會、音樂會。假日至托嬰中心的親子館進行說故事及志工服務。讓學

生更了解幼兒園及托嬰中心，並有實務上的學習及體驗。

#### (3)產學合作---試教

透過教保活動設計的課程，學生至幼兒園課進行試教，學習設計課程活動、準備教具，並將課程演示出來，實際進行課程及活動的帶領，經過試教，學生都獲得了許多寶貴的經驗。

#### (4)產學合作---實習

學生在二年級升三年級的暑假進行為期三星期的實習。學生經過一、二年級的課程，將所學以及見習、試教的經驗帶至幼兒園及托嬰中心進行實習。兩個星期的實習讓學生都學習到許多，並更了解幼兒園及托嬰中心教師的工作內容。

### 七、特色活動展現

- 1.參與帶動社區老人及幼兒活動設計，以達到幼老共學。
- 2.不定期至老人中心帶動健康促進活動。
- 3.參與多項志工活動，學習引導及帶動唱。
- 4.國中體驗營課程:嘻趣桌遊，從遊戲中學習團隊精神。

107 學年度照顧服務科特色發展計畫

107/08/27

照顧服務科規劃班級學習的前瞻作業，針對專業領域及特色展現目前構想如下：

#### 一、科特色目標:

- 1 培養學生具備長期照顧服務事業管理基礎素養及相關技術知識。
- 2 培養學生具備「全人服務」的服務能力，從嬰幼兒至成人至銀髮族，具備不同時期應對之照顧專業能力。
- 3 具備恪守專業倫理敬業樂群、熱誠服務態度能力。
- 4.訓練學生實際應用健康照顧及管理知識，並與產業界結合，學生適性學習。

#### 二、專業課程師資：

- 1.聘請日光長照養護中心余晞庭指導基本照顧與實務，美和科大老師指導基本照顧與實務與實習技能實作課程。
- 2.照顧科其他相關專業科目，預計採行跨校輔英及美和科大合聘，提供學生完善的專業科目學習，將和大同醫院、榮總醫院長照中心合作，長青中心及佳醫養護中心、日光長照養護中心、怡親養護中心簽約提供學生優良見習與實習環境，培育優秀照服人才。
- 3.結合社區、居家、機構三個主要照顧領域，培養照顧服務產業之專業人員。

#### 三、檢定技能：

- 高一:電腦 W 的製作、PPT 製作檢定  
高二:健康促進體適能指導員、體適能檢測員  
高三:照服員技能檢定

#### 四、競賽績效：

- 1.相關創意比賽：積極參與各項相關比賽，加深學生的臨場反應及經驗，亦增加樹德照顧服務科參與度。

## 五、提升專題製作競賽能力

- 1.學生分組專題製作，依學生題目請輔英、美和科大老師指導。
- 2.投入專題小論文，依成績及內容選擇參賽全國專題製作競賽。
- 3.全國家政群專題製作競賽分成兩組，專題組及創意組，請輔英科大及美和科大協助指導。

## 六、產學合作

### (1)產學合作---職場體驗

每學期皆有相關產業的職場體驗，讓學生認識各種不同長照機構相關產業。

### (2)產學合作---見習

與日間照顧中心及長照機構合作，學生參與相關機構見習、校外教學、大型活動如：重陽節活動、不定期在節日進行活動設計及志工服務。讓學生更了解長照服務性質，並有實務上的學習及體驗。

### (3)產學合作---試教

透過銀髮族活動設計的課程，學生至長照機構進行活動，學習設計課程活動、準備教具，並將課程演示出來，實際進行課程及活動的帶領，經過試教，學生都獲得了許多寶貴的經驗。

### (4)產學合作---實習分成兩段式學習

- 1.學生在一年級升二年級的暑假進行為期四星期的實習。學生經過一年級基礎課程學習，將所學以及見習、試教的經驗帶至長照機構進行實習。四星期的實習讓學生初探學習到許多陪伴方式。
- 2.學生在二年級升三年級的暑假進行為期六星期的實習，經過二年級基本照顧與實務與實習技能實作課程，職場督導協助，並更了解長照機構工作內容，為將來就業準備。

## 七、特色活動展現

- 1.參與帶動社區老人及幼兒活動設計，以達到幼老共學。
- 2.不定期至老人中心帶動健康促進活動。
- 3.參與多項志工活動，學習引導及帶動唱。
- 4.國中體驗營課程:設計體驗老人生活及肢體動作，從遊戲中學習行動不便的照顧方式。

### (二)提案二:如何強化專業技術與競賽能力執行計畫?

說明:請討論如何強化科內專業技術與競賽能力執行計畫?

決議:1、強化專業技術:

高一:加強動物畫、平面剪貼、POP技巧(幼保、照服一起學習)。

高二:加強立體紙雕、POP技巧、培養說故事能力。

高三:加強POP技巧、海報設計、環境佈置能力。

2、競賽能力:尋找資料能力、構思計畫能力、表達組織能力。

### (三)提案三:如何高三專題製作準備，與技專業界合作，提升專題製作內容，提請討論?

說明:為提升專題製作能力，討論與技專業界合作，提請討論?

決議:為了增強學生專題寫作能力，期初及期末都會邀請樹科大教授來做指導，以及到業界做行動研究，增進學生實務學習。

(四)提案四:推動產合作學，規劃配合執行，創造就業機會，提請討論?

說明:提升學生未來就業機會，如何推動執行產合作學提請討論?

決議:科大端：樹德科大、美和、正修科大、中華醫事科大進行產學合作。  
業界實習：與相關業界結合，了解就業發展趨勢，以利將來就業。

(五)提案五:如何協助住協同教學成效與配合執行，提請討論?

說明:落實協同教學，課程規劃與執行，如何配合提請討論?

決議:本學期協同教學以教保實務課程，配合教師專長，學習肢體開發(主題搭配兒童戲劇的內容)，運用於畢業發表會，增進學生多元學習。

(六)提案六:落實成績預警系統與個別化輔導資料填報，提請討論?

說明:如何落實成績預警系統與個別化輔導資料填報，提請討論?

決議:1、落實成績預警系統：每個月檢查學生的作業，特殊生的作業視情況減量及調整難易度。  
2、個別化輔導資料填報：不定期了解學生的生活及家庭狀況，適時給予輔導。

(七)提案七:規劃畢業發表會時間及流程，提請討論?

說明:如何規劃規劃畢業發表會主題名稱、內容方式、時間流程提請討論?

決議:畢業發表會主題：哇！台灣！

畢業發表會日期：2/26、2/27

2/18~2/21 彩排、2/23~2/24 假日修補教具、2/25 佈展

(八)提案八:家科技藝競賽訓練進度相關事宜，提請討論?

說明:如何加強家科技藝競賽訓練進度相關事宜，提請討論?

決議:1、暑假訓練之後，經過考試，最後剩下三位選手：鄭敏琪、陳郁晴、林盈瑗。參賽選手決定的最後期限為10月5日。  
2、每天複習學科內容，印製複習卷，加強學科理解。  
3、將歷屆術科考題排定練習進度，模擬練習。

(九)提案九:落實科內如何創造亮點誘因，讓學生願意學習?

說明:如何達成科內創造亮點，特色更加有誘因讓學生穩定學習，提請討論?

決議:1、多帶學生進行職場參訪，激發學習動機及創意，了解工作內容。  
2、支援社區活動，增加志工服務的機會。  
3、參加相關競賽，提供學生舞台展現能力。

(十)提案十:如何讓國中技藝班學生對科內有良好印象策略，提請討論?

說明:如何落實科內在招生部分讓國中生對科內有良好印象策略，提請討論?

決議:落實科內的標誌，讓國中生對我們有更深入的了解與認識(如：刻印章)。

- 1、國中職業試探：國一：卡通書籤、國二：風車、國三：祈福天燈。
- 2、招生博覽會：輕黏土小木夾。
- 3.職勤同學務必注意服儀及頭髮規定，最好的形象展現。

(十一)提案十一:如何養成學生良好品格態度與規範自組能力，提請討論?

說 明:落實科內生活規範，養成學生良好品格態度與規範自組能力，提請討論?

決 議:1、配合幼保團隊，要求服儀依照規定，高馬尾，嚴禁化妝，瀏海網上梳，以配合未來職場的需求，讓學生養成良好的生活習慣。

2、著重禮貌，要求基本良好態度。

3、幼保科口號：熱誠、關懷、自律

## 伍、臨時動議:

## 陸、散會



## 樹德家商 107 學年度各項活動剪影

辦理單位： 幼保科 活動名稱： 期初教學研究會

活動日期： 107 年 9 月 05 日 活動地點： 204 教室



教務主任致詞



## 樹德家商 107 學年度各項活動剪影

辦理單位： 幼保科 活動名稱： 期初教學研究會

活動日期： 107 年 9 月 05 日 活動地點： 204 教室



幼保科主任宣佈事項

