

# 高雄市樹德家商 108 學年度健康促進計畫成果報告

活動內涵類別	<input type="checkbox"/> 整體學校衛生政策	<input type="checkbox"/> 營造安全校園環境	<input type="checkbox"/> 菸害防治	<input type="checkbox"/> 檳榔危害防治
	<input type="checkbox"/> 傳染病防治	<input type="checkbox"/> 正確用藥	<input checked="" type="checkbox"/> 健康相關社團或活動	<input type="checkbox"/> 性教育(含愛滋病防治)
	<input type="checkbox"/> 健康體位	<input type="checkbox"/> 健康促進相關研習	<input type="checkbox"/> 其他(請註明)_____	
活動名稱	<b>自我成長小團體</b>			
活動期間	108年10月02(三)~108年12月18日(三)13:10-15:00, 7次小團體課程			
主辦單位	輔導處	協辦單位	學務處	
參與人數 (單位:人)	57人			
執行方式	1. 運用社團時間安排7次小團體課程, 分成3組。 2. 小團體結束後, 將依團體出席率、團體表現及學習成果記錄。 3. 小團體輔導老師於學期末進行總評, 提供是否撤銷留察之參考依據。			
執行內容	探索活動、牌卡解析、彩繪心理、藝術創作、抒壓放鬆、自我照見、分享回饋			
執行成效	引導留校察看學生建構正確的價值觀及責任感, 達到矯正性質之小團體輔導目標。			

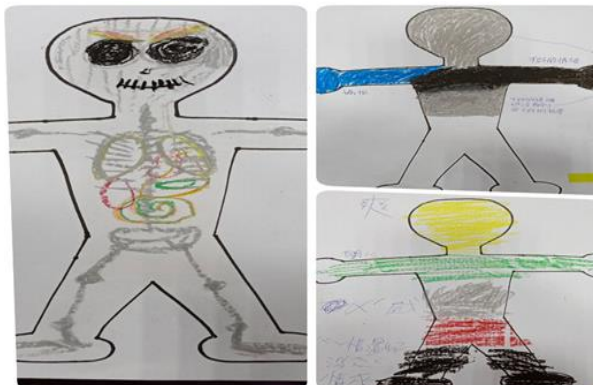
## 活 動 相 片



# 高雄市樹德家商 108 學年度健康促進計畫成果報告

活動內涵類別	<input type="checkbox"/> 整體學校衛生政策	<input type="checkbox"/> 營造安全校園環境	<input type="checkbox"/> 菸害防治	<input type="checkbox"/> 檳榔危害防治
	<input type="checkbox"/> 傳染病防治	<input type="checkbox"/> 正確用藥	<input checked="" type="checkbox"/> 健康相關社團或活動	<input type="checkbox"/> 性教育(含愛滋病防治)
	<input type="checkbox"/> 健康體位	<input type="checkbox"/> 健康促進相關研習	<input type="checkbox"/> 其他(請註明)_____	
活動名稱	<b>情緒管理小團體</b>			
活動期間	探索活動、彩繪心理、抒壓放鬆、自我照見、分享回饋			
主辦單位	輔導處	協辦單位	學務處	
參與人數 (單位：人)	12 人			
執行方式	1. 有輔導老師推薦有情緒困擾學生。 2. 團體帶領者介紹：卓佳慧 心理師。 3 依團體出席率、團體表現及學習成果記錄給予嘉獎鼓勵。			
執行內容	探索活動、彩繪心理、影片觀賞、分享回饋			
執行成效	1. 增進成員適當處理情緒的方式並能在生活中應用。 2. 引導成員回顧並分享團體歷程給予彼此正向回饋。			

## 活 動 相 片



# 高雄市樹德家商 108 學年度健康促進計畫成果報告

活動內涵類別	<input type="checkbox"/> 整體學校衛生政策	<input type="checkbox"/> 營造安全校園環境	<input type="checkbox"/> 菸害防治	<input type="checkbox"/> 檳榔危害防治
	<input type="checkbox"/> 傳染病防治	<input type="checkbox"/> 正確用藥	<input type="checkbox"/> 健康相關社團或活動	<input type="checkbox"/> 性教育(含愛滋病防治)
	<input type="checkbox"/> 健康體位	<input checked="" type="checkbox"/> 健康促進相關研習	<input type="checkbox"/> 其他(請註明)_____	
活動名稱	輔導股長培訓課程			
活動期間	108 年 11 月 06 日 15:00-15:50			
主辦單位	輔導處	協辦單位	張老師基金會	
參與人數 (單位：人)	60			
執行方式	高一輔導股長長期中集訓			
執行內容	自殺防治宣導「幸福 in 高雄~捕手 GO~GO~GO~」			
執行成效	增進輔導股長助人技巧			

## 活動相片



# 高雄市樹德家商 108 學年度健康促進計畫成果報告

活動內涵類別	<input type="checkbox"/> 整體學校衛生政策	<input type="checkbox"/> 營造安全校園環境	<input type="checkbox"/> 菸害防治	<input type="checkbox"/> 檳榔危害防治
	<input type="checkbox"/> 傳染病防治	<input type="checkbox"/> 正確用藥	<input type="checkbox"/> 健康相關社團或活動	<input type="checkbox"/> 性教育(含愛滋病防治)
	<input type="checkbox"/> 健康體位	<input checked="" type="checkbox"/> 健康促進相關研習	<input type="checkbox"/> 其他(請註明)_____	
活動名稱	親職教育講座-滑世代的親子關係~善用 3C 不成癮			
活動期間	108 年 10 月 22 日 16:00~18:00			
主辦單位	輔導處	協辦單位	劉敬蓉健康教育中心	
參與人數 (單位：人)	33			
執行方式	辦理親職教育講座，邀請本校留校察看及重大違規學生之家長參加			
執行內容	協助父母獲得教養子女的知能，增進父母對子女有正確的認識及親子互動			
執行成效	增進家長認識青少年階段問題及學校輔導工作重點，進而協助子女適性發展與成長			

## 活動相片



# 高雄市樹德家商 108 學年度健康促進計畫成果報告

活動內涵類別	<input type="checkbox"/> 整體學校衛生政策	<input type="checkbox"/> 營造安全校園環境	<input type="checkbox"/> 菸害防治	<input type="checkbox"/> 檳榔危害防治
	<input type="checkbox"/> 傳染病防治	<input type="checkbox"/> 正確用藥	<input type="checkbox"/> 健康相關社團或活動	<input type="checkbox"/> 性教育(含愛滋病防治)
	<input type="checkbox"/> 健康體位	<input checked="" type="checkbox"/> 健康促進相關研習	<input type="checkbox"/> 其他(請註明)_____	
活動名稱	<b>家庭教育講座-渣男渣女退散~談選擇伴侶</b>			
活動期間	108年10月24日 16:00~18:00			
主辦單位	輔導處	協辦單位	劉敬蓉健康教育中心	
參與人數 (單位：人)	95			
執行方式	1. 高雄醫學大學 閻貴亨社工師 2. 辦理家庭教育講座 3. 參加對象:高三學生及家長			
執行內容	增進父母對子女有正確的認識及親子互動，進而協助子女適性發展與成長。			
執行成效	一、提升親子認識婚姻的功能及意義，建立正向親密關係。 二、增進親子認識經營家庭角色的重點及認識生育計畫。			

## 活 動 相 片



# 高雄市樹德家商 108 學年度健康促進計畫成果報告

活動內涵類別	<input type="checkbox"/> 整體學校衛生政策	<input type="checkbox"/> 營造安全校園環境	<input type="checkbox"/> 菸害防治	<input type="checkbox"/> 檳榔危害防治
	<input type="checkbox"/> 傳染病防治	<input type="checkbox"/> 正確用藥	<input type="checkbox"/> 健康相關社團或活動	<input type="checkbox"/> 性教育(含愛滋病防治)
	<input type="checkbox"/> 健康體位	<input checked="" type="checkbox"/> 健康促進相關研習	<input type="checkbox"/> 其他(請註明)_____	
活動名稱	<b>校園心理諮詢服務</b>			
活動期間	108 年 9-12 月			
主辦單位	<b>輔導處</b>	協辦單位		
參與人數 (單位：人)	<b>81</b>			
執行方式	外聘 2 位合格諮商心理師卓佳慧及盧宜蔓，於週二、週四，下午 13:00-16:00 駐校提供親師生心理諮詢服務。			
執行內容	<p>(一) 邀請具心理諮商經驗之合格專業心理師蒞校提供心理諮詢服務，提供全校老師、學生及家長諮詢及諮商資源。</p> <p>(二) 由輔導老師晤談特殊個案並做成紀錄，依個案問題輕重程度及個案意願安排諮商時間。</p> <p>(三) 安排心理師每個禮拜固定時間與需要之個案晤談，協助學校輔導教師輔導個案。</p> <p>(四) 視個案狀況邀請個案導師、家長參與，從家庭、學校及輔導專業人員三方面討論個案輔導策略，共同協助個案。</p> <p>(五) 經諮商師進行診斷及評估之後，輔導室將視學生需求轉介至醫療機構，並提供導師及家長適當之輔導策略。</p>			
執行成效	<p>外聘 3 位心理諮商師蒞校提供諮商服務共 81 人次：個案評估 9 次、家長諮詢 2 人次、師長諮詢 2 人次、個案諮商 68 人次。</p> <p>(一) 藉由社區合作進行校園心理諮詢服務，有效提供疑似精神疾病學生之診斷、轉介、治療、與諮詢。</p> <p>(二) 建立完善輔導機制，有效協助學生心理問題之診斷與提供處遇策略。</p> <p>(三) 及早辨識學生憂鬱、焦慮情緒與自我傷害行為等高危險群學生，經由輔導機制能發揮三級輔導之功能。</p>			
<b>活 動 相 片</b>				