附件七-1

高雄市立樹德家商校園災害管理機制應變計畫表		
項目	重大車禍	
假 定	×月×日學校高三年級學生實施畢業旅行，三年×班搭乘之遊覽車於××處發生重大車禍，師生多人受傷。	
區 分	處 置 概 要	整 備 作 為
決策小組	1.召開決小組會議。 2.派遣適宜人員赴車禍現場協助處理並慰問受傷師生。 3.協請校安諮詢委員會提供相關諮詢及支援事宜。 4.研擬受傷教師課務派代事宜。	
作業管制組	1.運用「全國教官服務全國學生」網絡， 協請車禍所在地軍訓教官協助初步處理。 2.掌握最新狀況適時向校長與教育局校安中心回報，並協請提供必要支援。。 3.迅速上校安通報系統向教育部校安中心完成初報，並視狀況實施續報。 4.狀況掌握後迅速通知學生家長。	1.經常測試校安通報、廣播系統通聯狀況。 2.參加活動師生基本資料之建立。
行政支援組	1.依作業管制組彙整之資料,備妥慰問受傷師生所需物品。 2.協助新聞組開設媒體作業中心。 3.與作業管制組保持聯繫，適時提供必要支援。	車上安全設施，逃生要領介紹與演練。
輔導組	1.協助作業管制組與警消救護單位保持聯繫，掌握受傷師生名單及後送之醫院，並通知學生家長。 2.與受傷學生家屬保持聯繫，並適時提供必要協助。	
新聞組	1.依作業管制組彙整資料，研擬新聞稿，經校長核示後，適時發佈新聞。 2.與媒體記者保持聯繫，主動澄清不實謠言。	建立文教記者聯繫管道。
復原措施	1.與交通事故處理單位保持聯繫，掌握事故調查結果。 2.協請具法律專長之校安諮詢委員(學生家長)出面維護受傷師生權益。 3.協助受傷師生辦理平安保險及學產基金慰助事宜。 4.安排專業輔導人員對師生實施團體或個人實施心理輔導。 5.受傷學生復、補課措施。	復原預算之籌措。

附件七-2

高雄市立樹德家商校園災害管理機制應變計畫表		
項目	行政大樓發生火災	
假定	×月×日學校腳踏車停車場發生濃煙，行政大樓一陣陣煙霧，研判可能發生火災。	
區分	處置概要	整備作為
小決組策	一、成立救災指揮中心，指導災害搶救。 二、趕赴現場了解現況。 三、督導火災現場指揮權轉移。	探討火災的防範及編組，增進學生因應的技巧及處理壓力的能力。
作業管制組	一、第一時間先行報警，協同總務處依狀況實施救火，依主任教官或組長指派，管制同學疏散及保持靜肅。 二、掌握最新狀況適時向校長與教育局校安中心回報，並協請提供必要支援。。 三、派一教官負責集合疏散之學生。 四、有同學受傷必須通知家長及送醫，廣播疏散同學至避難位置。 五、編組人員，運用學校現有消防設施與器材實施搶救，並將易燃物及危險物品遷移至安全位置 六、管制人員、車輛，以利消防醫療等進出。 七、滅火後，注意現場有無殘火。	一、建立火災事件處理流程及全校緊急事件處理通報資料，舉行狀況演練與討論。 二、完成相關計畫、疏散路線圖、管制點及任務分工，編組分配任務及個人行動方案。
行政支援組	一、聯繫消防等相關單位支援，並引導消防車至起火位置。 二、切斷電源，以免擴大災害 三、聯繫醫療單位支援。 四、聯繫警察、民間團體，協助救災與維持秩序 五、提供火場水源情形，避免水源共撞使用。	一、消防單位到達後，將現場指揮權移轉。 二、聯繫未來水單位集中供水，以利救災。 三、各處室密切協調聯繫掌握狀況隨時提供資訊予救災單位。
輔導組	對受害人實施心理輔導或對全校師生實施團體諮商。	完成團體與個別輔導程序規畫，並對師長們實施相關知能研習。
新聞組	查明真相，適時提供媒體火災發生時間、災害損失及目前火場掌握情形等資訊。	律定對媒體統一發言人，完成「媒體進入校園採訪注意事項」辦法。

附件七-3

高雄市立樹德家商校園災害管理機制應變計畫表		
項目	地震	
假定	高雄地區發生六級以上地震，本校部分建物受損	
區分	處置概要	整備作為
決策小組	一、立即召開決策小組會議。 二、指示災害復建工作重點與籌措相關復原所需之經費。 三、視教室受損情形研擬是否繼續上課或調整課程。	定期召開校園危害管理小組會議，策頒地震防治計畫將火災、水災、疫疾一併列入防處，並建立事件危機處治與事後處治流程，印發全校週知。
作業管制組	一、疏散同學至避難或安全之位置。 二、蒐集地震相關資料加強宣導防範未然。 三、掌握師生狀況適時向上級回報受損情況 四、完成災害搶救小組編組並實施演練。	舉辦教師防震安全教育及於各項會議宣導地震防治觀念。
行政支援組	一、檢查相關防範措施能否有效因應地震之發生。 二、指派專人進行災後的修繕維護工作。 三、聯繫消防等相關單位到校協助校園之整修及復建。	一、與消防單位急救難單位保持密切聯絡。 二、協調社區巡守隊於震災期間協助校園安全之維護。
輔導組	排定心理輔導課程，實施災後的心理輔導及復建	實施防震防災狀況與學生探討地震的防範及編組，增進學生因應的技巧及處理壓力的能力。
新聞組	一、主動了解災情，並撰寫新聞稿供校長核定後據以發佈新聞。 二、與新聞媒體保持密切聯繫適時布正確之消息。	律定對媒體統一發言人，完成「媒體進入校園採訪注意事項」辦法。

復 原 措 施	一、決策小組指示災害復建工作重點與籌措相關復原所需之經費。按地震復建計畫進行復建工作。 二、設置警戒區域標示做好災區管控，以防二度意外發生。 三、運用家長會及社區資源，成立震災諮詢委員會，協助學校災後重建。 四、協調消防單位到校協助災後之修復。 五、協調衛生單位到校消毒，防範病媒傳染 六、與新聞媒體保持密切聯繫適時發布正確之消息。 七、排定心理輔導課程，實施災後的心理輔導及復建。	一、建立防震事件處理流程及全校緊急事件處理通報資料，定期舉行狀況演練與討論。 二、規劃定期於週、朝會加強防震防災教育宣導活動及比賽，辦理評比並實施獎懲建議。
復 原 措 施	一、決策小組指導各處室查明並坦誠面對災害事實，指派學務處負責加強媒體與家長之溝通。儘速恢復學校教學正常運作。 二、前往醫療院所慰問傷患。 三、對災害事件現場，必要時管制人員進出；以利鑑定調查。 四、持續掌握狀況，完成校安狀況通報。 五、籌措復原所需之經費。 六、購置消防設備器材、加強建築物評估及電線電路與消防設備檢修。 七、適時提供媒體火災目前處理情形等資訊。 八、對受害人實施心理輔導或對全校師生實施團體諮商。	對老舊結構物須評估其耐震性及線路，進行補強、維護及更新等預防措施。於九月十日前修訂，編組巡查消防設施、器材、電器線路、做好標示以熟悉疏散方向、易發生事故場所（實驗室、庫房、機房等）及維護。

附件七-4

高雄市立樹德家商校園災害管理機制應變計畫表		
項目	水災	
假定	本校因大雨不斷宣洩不及導致淹水而造成損害	
區分	處置概要	整備作為
決策小組	一、立即召開決策小組會議。 二、指示災害復建工作重點與籌措相關復原所需之經費。 三、視教室受損情形研擬是否繼續上課或調整課程。	修訂風、水災災害防範行動概要，完成相關計畫、配置圖。
作業管制組	一、疏散同學至避難或安全之位置。 二、蒐集水災相關資料加強宣導防範未然。 三、掌握師生狀況適時向上級回報水災受損情況。 四、完成災害搶救小組編組並實施演練	一、與消防單位急救難單位保持密切聯絡。 二、協調社區巡守隊於風災期間協助校園安全之維護。
行政支援組	一、檢查相關防範措施能否有效因應水災。 二、指派專人進行災後的修繕維護工作。 三、聯繫消防等相關單位到校協助校園之整修。	各處室於○月○日前修訂，編組巡查防風、水災設施、器材、電器線路、易發生事故場所及維護。做好有、無線電保持暢通。
輔導組	排定心理輔導課程，實施災後的心理輔導及復建。	列為教師輔導知能研習主題之一。
新聞組	一、主動了解災情，並撰寫新聞稿供校長核定後據以發佈新聞。 二、與新聞媒體保持密切聯繫適時發布正確之消息。	律定對媒體統一發言，完成「媒體進入校園採訪注意事項」辦法。

復 原 措 施	一、指示災害復建工作重點與籌措相關復原所需之經費。按風災復建計畫進行復建工作。 二、設置警戒區域標示做好災區控，以防二度意外發生。 三、運用家長會及社區資源，成立風災諮詢委員會，協助學校災後重建。 四、協調消防單位到校協助災後之修復。 五、協調衛生單位到校消毒，防範病媒傳染 六、與新聞媒體保持密切聯繫適時發布正確之消息。 七、排定心理輔導課程，實施災後的心理輔導及復建。	

附件七-5

高雄市立樹德家商校園災害管理機制應變計畫表		
項目	風災	
假定	本校遭颱風吹襲而造成損害	
區分	處置概要	整備作為
決策小組	一、立即召開決策小組會議。 二、指示災害復建工作重點與籌措相關復原所需之經費。 三、視教室受損情形研擬是否繼續上課或調整課程。	修訂風、水災災害防範行動概要，完成相關計畫、配置圖。
作業管制組	一、疏散同學至避難或安全之位置。 二、蒐集風災相關資料加強宣導防範未然。 三、掌握師生狀況適時向上級回報風災受損情況。 四、完成災害搶救小組編組並實施演練。	一、與消防單位急救難單位保持密切聯絡。 二、協調社區巡守隊於風災期間協助校園安全之維護。
行政支援組	一、檢查相關防範措施能否有效因應風災。 二、指派專人進行災後的修繕維護工作。 三、聯繫消防等相關單位到校協助校園之整修。	各處室於五月廿日前修訂，編組巡查防風、水災設施、器材、電器線路、易發生事故場所及維護。做好有、無線電保持暢通。
輔導組	排定心理輔導課程，實施災後的心理輔導及復建。	列為教師輔導知能研習主題之一。
新聞組	一、主動了解災情，並撰寫新聞稿供校長核定後據以發佈新聞。 二、與新聞媒體保持密切聯繫適時發布正確之消息。	律定對媒體統一發言，完成「媒體進入校園採訪注意事項」辦法。

復 原 措 施	一、決策小組：指示災害復建工作重點與籌措相關復原所需之經費。按風災復建計畫進行復建工作。 二、設置警戒區域標示做好災區控，以防二度意外發生。 三、運用家長會及社區資源，成立風災諮詢委員會，協助學校災後重建。 四、協調消防單位到校協助災後之修復。 五、協調衛生單位到校消毒，防範病媒傳染 六、與新聞媒體保持密切聯繫適時發布正確之消息。 七、排定心理輔導課程，實施災後的心理輔導及復建。	

附件七-6

高雄市立樹德家商校園災害管理機制應變計畫表		
項目	集體食物中毒	
假定	午餐後陸續有同學發生腹瀉嘔吐等現象疑似發生集體食物中毒	
區分	處置概要	整備作為
決策小組	一、立即召開緊急應變決策會議。 二、請所有導師到班上安撫學生情緒，並掌握中毒學生人數後迅速聯絡家長，同時安撫學生家長情緒。 三、立即要求供應廠商到校協助調查原因。	一、熟悉各項應變指揮之架構及程序。 二、依計畫指導校園防災演練之遂行與檢討工作。
作業管制組	一、對重症學生實施必要處理協助，並通知119到校將學生送醫。 二、協助衛生單位檢體檢驗。 三、調派有自用車的老師協助送醫。 四、安撫未中毒學生情緒。	指導學生如發現所進食之餐盒有異味或異樣時，應立即向學校行政人員報告，俾採必要措施。
行政支援組	一、於事發十五分鐘內回報連絡處及教育部校安中心，並隨時掌握最新狀況即時回報。 二、管制送醫交通，保持送醫行動之順暢。 三、管制送醫學生名單及後送醫院資料。 四、與消防及衛生單位保持密切聯繫。 五、指派專責人員至各醫院，密切聯繫掌握送醫學生狀況。	一、於校園內張貼校園災害處理流程與連絡電話。 二、定期檢整各處室可供緊急應變器材。 三、設法充實蒸飯設備。
輔導組	輔導室賡續安撫中毒同學，避免心生恐懼。	落實各班輔導股長制度，並加以培訓。
新聞組	一、了解全般狀況，並撰寫新聞稿供校長核定後，據以發佈新聞。 二、必要時與新聞媒體保持密切聯繫，主動澄清各項不實傳言。	建全發言人制度，主動發佈新聞稿及處理情形。

復 原 措 施	一、召集危機處理小組，指示復原工作要點及分工要項。 二、檢討本案發生之原因以杜絕類似事件的發生。 三、持續前往醫院慰問送醫學生及家屬。 四、調查事件原因並深入檢討。 五、後續處理事宜持續回報。 六、指派專責人員至各醫院，密切聯繫掌握送醫學生狀況。 七、與消防及衛生單位保持密切聯繫。 八、與新聞媒體保持密切聯繫，主動澄清各項不實傳言。 九、持續輔導送醫同學安撫班上同學情緒。 十、賡續安撫中毒同學，避免心生恐懼。	一、調查曾受過急救訓練的教職員工名單，以利納入協調管制運用。 二、對於校外支援能量，納入支援體系，並定期測試通連。 三、建立留驗制度，將當天所訂餐盒各抽存乙份，包覆保鮮膜，標示日期置於攝氏七度以下，冷藏二天，以備查驗。

附件七-7

高雄市立樹德家商校園災害管理機制應變計畫表		
項目	法定傳染病（師生感染SARS、禽流感）	
假定	學生及教職員發現零星感染傳染病現象，引發師生及家長恐慌	
區分	處置概要	整備作為
決策小組	一、立即召開決策小組會議。 二、要求健康中心對高危險群同學建立名冊 三、全校實施消毒一律戴口罩、量耳溫。 四、律定學生停課、教師代課、補課措施。	結合本校整體資源與人力，依教育局傳染病或「因應SARS疫情應變計畫」，及衛生局疾病管制處「嚴重急性呼吸道症候群（SARS）因應防治計畫」之策略與步驟，完成各項整備工作。
作業管制組	一、執行疫情通報作業。 二、每日要求各班追踪同學請假原因及回報 三、要求同學配合學校規定量體溫、戴口罩。 四、對發燒同學協助辦理請假及持續追踪。 五、與鳳山衛生所及環保單位保持密切聯繫，對本校週邊環境消毒。 六、對發生疫情之醫療院所主動瞭解是否是本校學生親屬好友，先期防範區隔。	對校園傳染病（SARS）疫情之通報及緊急應變處理原則，依預擬之作業規定或程序，採取適切之措施。維持校安通報管道之暢通，適時修訂各項配合防疫機制。
行政支援組	一、全校消毒並採購耳溫槍口罩及消毒藥口等物資。 二、停課班級同學由老師每日電話連繫，瞭解身體狀況及課業複習情形。 三、請保全加強大門進入管制及測量體溫。	健康中心各類護理藥品補充，及門禁管制與體溫量測物品配置。
輔導組	對遭隔離或遭感染康復同學實施個人及班級之心理輔導。	完成防治傳染病（SARS）疫情心理輔導注意事項。
新聞組	一、主動瞭解實情，並撰寫新聞稿供校長核定後，據以發佈新聞。 二、與新聞媒體保持密切聯繫，主動澄清不實謠言。	建全發言人制度，主動發佈新聞稿及處理情形。

復 原 措 施	一、救人為先，滅災為重避免災情擴大。 二、檢討發生之原因以杜絕類似事件的發生。 三、落實安全教育，使師生都能依正常程序實作。 四、保持通報管道暢通，適時回報校安中心。 五、與消防、環境保護單位建立聯繫管道。 六、落實安全教育，使師生都能依正常程序實作。 七、與新聞媒體保持密切聯繫。 八、師生定期作心理輔導，消除恐懼心理。	一、建立班級內的互助網。 二、預先準備隔離房間，有師生宿舍之學校應先準備隔離房間若干間，以應不時之需

附件七-8

高雄市立樹德家商校園災害管理機制應變計畫表		
項目	實習工廠餐飲教室傷害	
假定	一、實習工廠或餐飲教室操作不慎，造成火災及人員燒燙傷，因驚慌或缺乏滅火器材，失去即時搶救的時機。 二、因地震造成物品傾倒或爆炸，傷及人員及設施。	
區分	處置概要	整備作為
小組 決策	一、成立救災指揮中心。 二、依災情狀況，決定停課、復課等重要決策。	研商防治計劃，建立事件危機處置與事後處置流程。
管制組 作業	一、疏散同學至避難位置，避免因驚慌造成傷害。 二、保持通報管道暢通，適時回報各校安中心。	每學期安排二小時實驗室傷害預防課程，提高師生安全警覺及應變能力。明確安全責任區，專人負責加強安全防護措施及巡查
政組 支援	一、聯繫消防、救護等相關單位支援。 二、視需求動用各項救援物資。 三、救人為先，滅災為重，避免災情擴大。 四、消防單位到達後，交由專業人員處理。 五、協助維持現場秩序，避免造成師生恐慌。	一、重新評估校園是否有存有高危險狀況並加以改進。 二、督導警衛及全單位提高警覺，熟悉事件發生時之處理流程。
輔導組	當事師生定期作心理輔導，消除恐懼心理。	聯絡家長尋求問題解決對策。建立校園自我傷害危機處置流程。
新聞組	校內事件應妥善處理，非必要時應避免引起媒體關注。	建全發言人制度，主動發佈新聞稿及處理情形。

復 原 措 施	一、針對事件發生原因檢討缺失，逐一改進。 二、缺失策進作為納入減災、整備及應變等階段演練期熟悉或強化各項預防與處置作為。 三、檢討發生之原因以杜絕類似事件的發生。 四、加強校園死角、管制區之巡查與硬體防護措施。 五、協助協調申請學生平安保險。 六、與地區警、消、醫等單位及輔導機構保持密切連繫，諮詢處理經驗或提出協助需求。 七、與新聞媒體保持密切連繫，主動澄清不實謠 言。 八、對受難學生（家長）及目擊同學提供適切之輔導	一、建立校區及各實驗室平面圖，規劃疏散及救援路線並定期評估位置安全性。 二、擬定緊急應變計畫，每學期實施幹部訓練及演練乙次。 三、定期檢查及補充各項緊急應變器材。 四、明顯標示消防設備。 五、建立實驗室傷害危機事件處理流程及通報程序。

附件七-9

高雄市立樹德家商校園災害管理機制應變計畫表		
項目	自我傷害	
假定	本校學生○○○因課業成就低落而（自殺）	
區分	處置概要	整備作為
決策小組	一、立即召開決策小組會議。 二、要求輔導中心對高危險群同學建立管制名冊。 三、律定新聞發佈、案情說明、同學（家長）情緒安撫（輔導）等措施。	成立校園自我傷害危機處理小組，研商校園自我傷害防治計劃，建立事件危機處置與事後處置流程。
作業管制組	一、傷患送醫，現場保持完整，疏散同學，避免閒雜人等進入。 二、瞭解事件原因，並通報各「校安中心」。 三、通知家長到校協助處理。 四、維持秩序，課務正常運作。	一、協助導師、輔導教師衡鑑篩選具自傷傾向及偏差行為學生。 二、會同導師、輔導教師、輔導教官對特定學生進行輔導，給予支持關懷。
行政支援組	一、設立協調中心，協助妥處事件。 二、連繫警、消、醫等單位，申請必要協助。 三、加強門禁管制。	一、重新評估校園是否有存有高危險狀況並加以改進。 二、督導警衛及全單位提高警覺，熟悉事件發生時之處理流程。
輔導組	一、對受難學生（家長）及目擊同學提供適切之輔導。 二、請專業輔導人員對全校師生實施心理復建及加強生命教育。	對自我傷害或行動嚴重之學生召開個案會議研商輔導事宜或轉介醫療機構，並聯絡家長尋求問題解決對策。建立校園自我傷害危機處置流程。
新聞組	一、瞭解實情，並撰寫新聞稿供校長核定後，據以發佈新聞。 二、與媒體保持密切連繫以澄清不實謠言。	建全發言人制度，主動發佈新聞稿及處理情形。

復 原 措 施	一、針對事件發生原因檢討缺失，逐一改進。 二、缺失策進作為納入減災、整備及應變等階段演練，強化各項預防與處置作為。 三、檢討本案發生之原因以杜絕類似事件的發生。 四、加強校園死角、管制區之巡查與硬體防護措施。 五、協助協調申請學生平安保險。 六、與地區警、消、醫等單位及輔導機構保持、密切連繫，諮詢處理經驗或提出協助需求。 七、對受難學生（家長）及目擊同學提供適切之輔導	一、校長應召集校安危機處理小組及該班導師、科主任檢討此次事件處理及班級管理之優缺點，指示後續相關輔導事宜。 二、教務處應督促教師確保校務正常運作。 三、針對危機處理分工及本次事件缺失主動檢討改進，適切調節校內氣氛。 四、總務處應主動檢討學校有關設施的安全疏失並改進。

附件七-10

高雄市立樹德家商校園災害管理機制應變計畫表		
項目	爆裂物	
假定	學生反映在圍牆邊發現一可疑箱子，有電線外露疑為暴裂物	
區分	處置概要	整備作為
小決組策	一、成立緊急應變指揮中心。 二、依狀況，決定停課、復課等重要決策。	研商校防治計劃，建立事件危機處置與事後處置流程。
制作業組管	一、疏散同學至避難位置，避免因驚慌造成傷害。 二、保持通報管道暢通，適時回報校安中心。	經常測試校安通報、廣播系統通聯狀況。參加活動師生基本資料之建立。
行支援政組	一、聯繫消防、救護及警政防爆等相關單位支援。 二、視需求動用各項救援物資。 三、救人為先，滅災為重，避免災情擴大。 二、消防、毒物檢測等單位到達後，交由專業人員處理。 三、協助維持現場秩序，避免造成師生恐慌。	一、重新評估校園是否有存有高危險狀況並加以改進。 二、督導警衛及全單位提高警覺，熟悉事件發生時之處理流程。
輔導組	當事師生定期作心理輔導，消除恐懼心理。	研商輔導事宜，並聯絡家長尋求問題解決對策。
新聞組	一、了解全般狀況，並撰寫新聞稿供校長核定後，據以發佈新聞。 二、必要時與新聞媒體保持密切聯繫，主動澄清各項不實傳言。	建全發言人制度，主動發佈新聞稿及處理情形。

復 原 措 施	一、救人為先，滅災為重避免災情擴大。 二、檢討本案發生之原因以杜絕類似事件的發生。 三、落實安全教育，使師生都能依正常程序實作。 四、保持通報管道暢通，適時回報各校安中心。與消防、警政防爆單位建立聯繫管道。 五、落實安全教育，使師生都能依正常程序實作。 六、與新聞媒體保持密切聯繫。 七、當事師生定期作心理輔導，消除恐懼心理。	一、校長應召集校安危機處理小組及該班導師、科主任檢討此次事件處理及班級管理之優缺點，指示後續相關輔導事宜。 二、教務處應督促教師確保校務正常運作。 三、針對危機處理分工及本次事件缺失主動檢討改進，適切調節校內氣氛。 四、總務處應主動檢討學校有關設施的安全疏失並改進。

附件七-11

高雄市立樹德家商校園災害管理機制應變計畫表		
項目	失竊	
假定	學校辦公室被人撬開，辦公桌抽屜及公文櫃被翻東西掉落一地	
區分	處置概要	整備作為
小決組策	一、立即指示報警處理，並維持現場完整。 二、請總務處調閱監 視影帶，查看有無線索。 三、要求清點財務，儘快報局核備。	成立校園危機處理小組研商校園遭竊事件防治計劃，並建立事件危機處置與事後處置流程。
作業管制組	一、向警方報案，並維護現場完整。 二、研判歹徒動機，提供警方辦案參考。 三、加強宣導，提醒貴重物品不要放置於辦公室或教室內。 四、加強巡邏，構建學校安全網絡。	一、定期召開導師會議使老師對校園安全機制及對問題處理流程的瞭解。 二、建立校園危機事件流程及全校緊急事件處理通報資料。
行支援政組	一、調閱監視影帶，查看有無線索。 二、清點損失財物，專案辦理核銷。 三、針對侵入漏洞，即予補強，防範失竊再次發生。 一、連絡警力到校，專人負責接待及解說。 二、要求警方開據報案單，方便爾後學校財產申報核銷。	建立監視系統、學校財產清冊、加強設施防護、保全警衛工作規範，並將會客門禁列入工作重點。
輔導組	加強宣導，防竊需從個人做起，減少將個人貴重放置於學校之情事。	建立校園遭竊被影響學生處置輔導流程並督導輔導老師依輔導流程輔導個案
新聞組	一、瞭解事情始末，並撰擬新聞稿，呈校長核示後，視需要發佈新聞。 二、新聞發佈時，應保護當事人及維護校譽減少二次傷害。	建全發言人制度，必要時，主動發佈新聞稿及處理情形。

復 原 措 施	一、檢討失竊因，做好因應，杜絕類似事件重演。 二、加強宣導，防竊需從個人做起，減少將個人貴重放置於學校之情事。 三、不定時檢查防竊裝置是否按時啟動，減少人為之疏忽。 四、汰換無用機種，更新設備，杜絕死角。 五、遺失之裝備除向上級報銷外，另外做好替代準備，使學生學習不致中斷 六、新聞發佈時，應維護校譽減少傷害。 七、配合作業管制組加強宣導。	一、完成校園巡邏工務編組及人員工作分配。 二、主動完成校安通報聯繫網路。 三、加強校園安全巡邏。

附件七-12

高雄市立樹德家商校園災害管理機制應變計畫表		
項目	不法份子入侵校園	
假定	畢業典禮時校門附近發現十餘名著便服之年輕人聚集，且欲進入校園尋人，經勸導無效與警衛發生衝突。	
區分	處置概要	整備作為
決策小組	一、立即指示報警，並由學校代表邀請渠等至校內溝通，誠意解決問題。 二、畢業典禮照常舉行，惟提醒同學儘快離校回家，如有安全顧慮同學，應請學校保護或請家長接送。	成立校園危機處理小組研商事件防治計劃，並建立事件危機處置與事後處置流程。
作業管制組	一、主任教官向校長、學務主任報告後，隨即在警方的陪同下，與渠等溝通，瞭解事情始末。 二、對方欲尋找之同學，通知家長前來協處。 三、教官室擴大校外巡查，防範意外發生。 四、為免報復，提醒同學注意上、放學安全。	一、定期召開導師會議使老師對校園安全機制及對問題處理流程的瞭解。 二、建立校園危機事件流程及全校緊急事件處理通報資料。
行政支援組	一、指示學校警衛應提高警覺，加強巡邏，防範校園遭破壞情事。 二、調閱影帶提供警方，做為辦案之參考。 三、透過廣播及逐樓查看，要求同學避免個人單獨在校，以防危險。 四、連絡警力到校，有專人負責接待及解說。 五、應以理性、和善態度處理，減少橫生枝節，並應通知學生家長到校協處。	建立監視系統、學校財產清冊、加強設施防護、保全警衛工作規範，並將會客門禁列入工作重點。
輔導組	一、增加法治教育與情緒管理之專題講演。 二、加強個別輔導。	建立被影響學生處置輔導流程依輔導流程輔導個案
新聞組	一、瞭解事情始末，並撰擬新聞稿，呈校長核示後，視需要發佈新聞。 二、新聞發佈時，應保護當事人及維護校，減少二次傷害。	建全發言人制度，必要時，主動發佈新聞稿及處理情形。

復 原 措 施	一、應以理性、和善態度處理，減少橫生枝節，並應通知學生家長到校協處。 二、檢討發生之原因以杜絕類似事件的發生 三、列為安全教育事項，並告誡同學不可在外與他人結怨。重要慶典或開放校園之際，加強安全維護並請求警力支援。 四、加強法治教育及情緒管理課程。 五、對有社會習氣及好勇鬥狠學生加強輔導 六、提高警覺加強巡邏，防範校園遭破壞事。 七、新聞發佈時，應保護當事人及維護校譽。 八、增加法治教育與情緒管理之專題講演。	一、完成校園巡邏工務編組及人員工作分配。 二、主動完成校安通報聯繫網路。 三、加強校園安全巡邏。

附件七-13

高雄市立樹德家商校園災害管理機制應變計畫表		
項目	集體鬥毆事件	
假定	學生校內外集體鬥毆事件	
區分	處置概要	整備作為
小決組策	一，立即召集緊急應變小組成員及相關老師、家長研討因應措施。 二、必要時可要求少年隊及警方協助處理。	成立校園危機處理小組研商事件防治計劃，並建立事件危機處置與事後處置流程。
作業管制組	一、疏散圍觀同學，將涉案學生帶至適當地點集中管理，分別隔離調查。 二、通知涉案學生家長、導師、輔導人員協助處理，釐清案情責任，以利後續處理。 三、視案情狀況要求涉案學生完成切結，避免演變為校外復仇事件。 四、依校規由「學生獎懲委員會」議處。 五、保持通報管道暢通，適時回報校安中心。	一、定期召開導師會議使老師對校園安全機制及對問題處理流程的瞭解。 二、建立校園危機事件流程及全校緊急事件處理通報資料。
行政支援組	視狀況協調警方協助，以免引發校外集體鬥毆火拼事件。疏散圍觀人群，避免案情擴大。適時對全校說明事件真象，以免謠言造成學生更大誤解。如涉及刑事部分，應交由專案人員處理但須避免引起學生恐慌。	一、建立監視系統、學校財產清冊、加強設施防護、保全警衛工作規範。 二、建立處理機構連絡資料，並將會客門禁列入工作重點。
輔導組	適時對全校說明事件真象，以免謠言造成學生更大誤解。	建立被影響學生處置輔導流程依輔導流程輔導個案
新聞組	一、校內事件應妥善處理，非必要時應避免引起媒體關注。 二、若演變為校外集體鬥毆事件時，應謹慎處理，依據事實、考量當事人應有權益，適時發佈新聞稿。	建全發言人制度，必要時，主動發佈新聞稿及處理情形。

復 原 措 施	一、持續法治、生命、生活教育，以消弭學生暴戾之氣。 二、檢討本案發生之原因以杜絕類似事件的發生。 三、落實生活輔導及安全查察，防止報復事件發生。 四、機會教育加強宣導。 五、協調警方協助，以免引發校外集體鬥毆火拼事件。 六、校內事件應妥善處理，非必要時應避免引起媒體關注。 七、加強法治教育及學生心理復建。	一、完成校園巡邏工務編組及人員工作分配。 二、主動完成校安通報聯繫網路。 三、加強校園安全巡邏。

附件七-14

高雄市立樹德家商校園災害管理機制應變計畫表		
項目	校園意外事件	
假定	校園建築設施傷害事件	
區分	處置概要	整備作為
決策小組	一、成立緊急指揮中心。 二、依災情狀況，決定停課、復課等重要決策。	定期召開校園危害管理小組會議，策頒校園整建工地安全防範計畫，並建立事件危機處治流程。
作業管制組	一、疏散同學至避難位置，避免因驚慌造成傷害。 二、保持通報管道暢通，適時回報各校安中心。	建立校園整建工地安全事件處理流程及全校緊急事件處理通報資料，定期舉行狀況演練與討論。 建立全校緊急事件處理通報資料。
行政支援組	一、聯繫救護等相關單位支援。 二、視需求動用各項救援物資。 三、救人為先，滅災為重，避免災情擴大。 四、救護單位到達後，交由專業人員處理。 五、協助維持現場秩序，避免造成師生恐慌。	一、嚴格要求施工單位做好,建築物施工場安全圍籬。 二、配合緊急應變作業要點,修訂工地災害防範行動概要。
輔導組	當事師生定期作心理輔導，消除恐懼心理。	建立被影響學生處置輔導流程依輔導流程輔導個案
新聞組	校內事件應妥善處理，非必要時應避免引起媒體關注。	建全發言人制度，必要時，主動發佈新聞稿及處理情形。

復 原 措 施	一、指導各處室查明並坦誠面對災害事實，並指派學務處負責加強媒體與家長之溝通。 二、儘速恢復學校教學正常運作。 三、檢討本案發生之原因以杜絕類似事件的發生。一、前往醫療院所慰問傷患。 四、對災害事件現場，必要時管制人員進出；以利鑑定調查。 五、持續掌握狀況，完成校安狀況通報。 六、籌措復原所需之經費。 七、購置設備器材、加強建築物評估及電線電路與消防設備檢修。 八、適時提供媒體意外目前處理情形等資訊。 九、對受害人實施心理輔導或對全校師生實施團體諮商。	一、工地安全措施、安全圍籬、施工門、標示板(顏色、警示標誌、警示燈)、機具材料置放、鷹架、護網、帆布、斜籬，吊高設備、保持道路清潔、衛生設備、截流措施、噪音作業、公共設施防護等之整備工作。 二、健康中心之收容規畫與學生家長連繫資料建立。