

102 學年度教育部國民及學前教育署
補助大專校院協助高中高職優質精進計畫



計畫名稱：102-1 教資訊專業實務精進
合作學校：正修科技大學



申請學校：高雄市私立樹德高級家事商業職業學校

壹、計畫編號：102-1

一、計畫名稱	資訊專業實務精進				
二、計畫目標	1. 依據本位課程發展及大學校院與高中高職專業課程銜接機制，為提升高職網頁設計課程教學，以因應技職學生網站前端視覺傳達設計能力需求。 2. 高職教師資料庫管理程式設計培訓，進而運用在電子商務課程，增進高職學生具備網站後端互動式資料庫設計能力。 3. 依據本計畫發展宗旨，精進深化高中高職教師的專業技能，輔導教師專業發展，增廣高職學生的競爭能力，進而發展本科特色。				
三、工作內涵	工作項目編號	工作項目	合作學校	實施對象	辦理期程 (可複選)
	102-1-1	數位媒體工作坊	正修科技大學	資料處理科教師	<input checked="" type="checkbox"/> 102 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 103 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 104 學年度
	102-1-2	資料庫管理課程培訓	正修科技大學	資料處理科教師	<input checked="" type="checkbox"/> 102 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 103 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 104 學年度
	102-1-3	夥伴教師社群分享	正修科技大學	資料處理科教師	<input checked="" type="checkbox"/> 102 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 103 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 104 學年度
四、經費需求	期程	資本門 (仟元)	經常門 (仟元)	合計 (仟元)	
	102 學年度	250.0	250.0	500.0	
	103 學年度	250.0	250.0	500.0	
	104 學年度	250.0	250.0	500.0	
	總計	750.0	750.0	1,500.0	
五、辦理主軸 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 課程教學 <input type="checkbox"/> 師資設備 <input type="checkbox"/> 產業特色 <input type="checkbox"/> 生涯進路				
六、科技校院 協助高中 高職項目 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 課程教學	內容(複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 教材編選 <input type="checkbox"/> 多元視野 <input type="checkbox"/> 適性學習 <input checked="" type="checkbox"/> 有效教學 <input checked="" type="checkbox"/> 專業精進 <input type="checkbox"/> 學習輔導 <input type="checkbox"/> 教學評量 <input type="checkbox"/> 特殊教育 <input type="checkbox"/> 其他_____ 註：有效教學和專業精進為必選內容，其餘內容可選擇辦理。			
	<input type="checkbox"/> 學務輔導	內容(複選)： <input type="checkbox"/> 學輔機制 <input type="checkbox"/> 生活教育 <input type="checkbox"/> 多元發展 <input type="checkbox"/> 自治參與 <input type="checkbox"/> 體育衛生 <input type="checkbox"/> 弱勢扶助 <input type="checkbox"/> 適性發展 <input type="checkbox"/> 輔導諮商 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 其他_____ 註：多元發展和輔導諮商為必選內容，其餘內容可選擇辦理。			
	<input type="checkbox"/> 專業類科	內容(複選)： <input type="checkbox"/> 設備更新 <input type="checkbox"/> 群科特色發展 <input type="checkbox"/> 區域產學建教合作 <input type="checkbox"/> 學生產業見習 <input type="checkbox"/> 教師產業研習 <input type="checkbox"/> 與業界產學研發合作 <input type="checkbox"/> 教師與科大產學研發合作 <input type="checkbox"/> 其他_____			

壹、計畫編號：102-1

<p>六、科技校院 協助高中 高職項目</p>	<input type="checkbox"/> 教育資源	<p>內容(複選)： <input type="checkbox"/>設備資源共享 <input type="checkbox"/>師資協同教學 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>註：教育資源係指高中高職學校位於教育資源相對弱勢地區者。</p>						
<p>七、102 學年 度預期效 益</p>	<p>(一) 強化校務行政：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以資處科教師為種子，進行將電腦資訊知識分享，協助提升全校教師資訊能力。 2. 提升全校教師運用資訊科技於教學的素養及融入教學的能力。 <p>(二) 促進高中高職特色發展：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 落實策略聯盟伙伴學校之資源共享，協助本校教師完成網站設計課程發展。 2. 透過大學校院與高中高職專業課程銜接機制，協助本校教師網站建置相關課程之教學，積極推行「做中學、學中做」來縮短學用落差。 3. 藉由大學校院教師教學專業，進行社群分享及對話，精進本科教師專業學習社群與大學校院互動，進而增廣教師專業領域的研討深度。 <p>(三) 提升高中高職學生生涯發展：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生能掌握有效之網站視覺傳達理論及技巧，增進具備發展電子商務之技能。 2. 學生能運用資料庫管理知識，參加電腦網頁設計技能競賽，進而具備建置電子商務網站之能力。 3. 學生畢業前皆能參加兩次以上 PBL 專題競賽，藉由關懷鄉土人文藝術、特產特色與環境議題。 							
<p>八、預期績效 指標</p>	<p>指標項目</p>		<p>102 學年度</p>		<p>103 學年度</p>		<p>104 學年度</p>	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	1	辦理科技校院與本校合作課程科目數	2 科		4 科		6 科	
	2	辦理科技校院與本校合作課程之本校參與教師人數	15 人		18 人		20 人	
	3	科技校院教師至本校支援教學人次	6 人次		6 人次		6 人次	
	4	本校自行開發網站相關課程教材科目數	2 科		4 科		6 科	
	5	本校建置網站相關課程教學網站單元數	6 單元		12 單元		18 單元	
	6	指導學生參加校外網站相關競賽次數	2 次		3 次		4 次	
	7	辦理教職員網頁相關研習場次	2 場次		2 場次		2 場次	
	8	辦理教職員網頁相關研習之參加人次	60 人次		70 人次		80 人次	
<p>註：本表不敷使用可自行增列。</p>								

貳、計畫內涵和實施計畫

高雄市樹德家商『資訊專業實務精進』實施計畫

一、依據：102 學年度教育部國民及學前教育署補助大學校院協助高中高職優質精進計畫。

二、計畫目標：

- (一) 依據本位課程發展及大學校院與高中高職專業課程銜接機制，為提升高職網頁設計課程教學，以因應技職學生網站前端視覺傳達設計能力需求。
- (二) 高職教師資料庫管理程式設計培訓，進而運用在電子商務課程，增進高職學生具備網站後端互動式資料庫設計能力。
- (三) 依據本計畫發展宗旨，精進深化高中高職教師的專業技能，輔導教師專業發展，增廣高職學生的競爭能力，進而發展群科特色。

三、主辦、參與協助之科技校院

- (一) 主辦學校：樹德家商
- (二) 參與協助之科技校院：正修科技大學

四、具體內容及配套措施

(一) 工作項目編號：102-1-1 數位媒體工作坊

實施方式：科大開設短期專班（工作坊），由科技校院網頁視覺傳達專業教師授課，每學期 6 次，每次 3 小時。

聘請實務專家蒞校專題對談，每學期 1 次，每次 3 小時。

實施對象：本校資處科教師及高三學生。

實施時間：102 學年度，分上下學期實施。

實施地點：正修科技大學（工作坊）及樹德家商活動中心（專家蒞校）。

合作師資：請正修科技大學推薦師資擔任（含業界、學界領域專家）。

(二) 工作項目編號：102-1-2 資料庫管理課程培訓

實施方式：配合技專校院教師時間至本校上課，每學期 6 次，每次 3 小時。

實施對象：本校資處科教師。

實施時間：102 學年度，分上下學期實施。

實施地點：樹德家商教室。

合作師資：請正修科技大學推薦師資擔任（含科大合作的業界師資）。

(三) 工作項目編號：102-1-3 夥伴教師社群分享

實施方式：教師專業精進分享，每學期 2 次，每次 2 小時。

實施對象：正修科技大學資訊管理系教授 20 位與本校資處科教師 15 位。

實施時間：102 學年度，分上下學期實施。

實施地點：正修科技大學或樹德家商教室。

五、實施對象：資料處理科全體師生

六、實施進度及分工：

(一) 實施進度

執行月份 工作項目		102 年					103 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	數位媒體工作坊			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
2	資料庫管理課程培訓			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
3	夥伴教師社群分享			◎	◎	◎			◎	◎	◎		

備註：劃”◎”為執行月份

(二) 子計畫分工

序號	成員	姓名	職稱	工作項目
1	合作學校	鮑永誠	資訊管理系(所) 系主任	督導及協助規劃子計畫
2	合作學校	林輝鐸	副教授	協助課程發展、 建立社群或工作坊、 輔導專題與協同教學
3	合作學校	曾羣偉	助理教授兼 資訊創新中心主任	協助課程發展、 建立社群或工作坊、 輔導專題與協同教學
4	合作學校	李春雄	助理教授	協助課程發展、 建立社群或工作坊、 輔導專題與協同教學
5	合作學校	李詠騏	助理教授	協助課程發展、 建立社群或工作坊、 輔導專題與協同教學
6	合作學校	蔡俊彥	助理教授 兼圖書資訊處副處長	協助課程發展、 建立社群或工作坊、 輔導專題與協同教學
7	主持人	謝碧玉	資處科科主任	規劃及推動子計畫
8	成員	張金鐘	資處科老師 兼電腦中心主任	執行子計畫工作
9	成員	林泓	資處科老師 兼教務處註冊組長	執行子計畫工作

序號	成員	姓名	職稱	工作項目
10	成員	徐麗華	資處科老師 兼教務處設備組長	執行子計畫工作
11	成員	謝茂順	資處科老師 兼總務處營繕組長	執行子計畫工作
12	成員	蔡雪媚	資處科老師	協助執行子計畫工作
13	成員	鄧朱雅	資處科老師	協助執行子計畫工作
14	成員	吳俊儀	資處科老師	協助執行子計畫工作
15	成員	李如倩	資處科老師	協助執行子計畫工作
16	成員	吳麗生	資處科老師	協助執行子計畫工作
17	成員	張美萍	資處科老師	協助執行子計畫工作
18	成員	吳憲欽	資處科老師	協助執行子計畫工作
19	成員	蘇仁彬	資處科老師	協助執行子計畫工作
20	成員	施玉情	資處科老師	協助執行子計畫工作
21	成員	劉容菁	資處科老師	協助執行子計畫工作
22	成員	呂明峻	資處科老師	執行子計畫工作
23	成員	林姿伶	資處科老師	執行子計畫工作
24	成員	李兼輔	資處科老師	執行子計畫工作

七、經費需求：

單位：仟元

期間	經常門	資本門	小計	合計
上學期（102年8-12月）	125.0	75.0	200.0	500.0
下學期（103年1-7月）	125.0	175.0	300.0	

八、聯絡人：

正修科技 大學	姓名	鮑永誠	電話	(07)731-0606 轉 5314；0963-281256
	單位	資訊管理系	傳真	(07)3682522
	職稱	系主任	E-mail	ycliou@mail.csu.edu.tw
樹德家商	姓名	謝碧玉	電話	(07)384-8622 轉 3013 或 3014
	單位	資料處理科	傳真	(07)390-6943
	職稱	科主任	E-mail	hsien968@gmail.com

九、預期效益

(一) 強化校務行政：

1. 以資處科教師為種子，進行將電腦資訊知識分享，協助提升全校教師資訊能力。
2. 提升全校教師運用資訊科技於教學的素養及融入教學的能力。

(二) 促進高中高職特色發展：

1. 落實策略聯盟伙伴學校之資源共享，協助本校教師完成網站設計課程發展。
2. 透過大學校院與高中高職專業課程銜接機制，協助本校教師網站建置相關課程資訊實務課程之教學，積極推行「做中學、學中做」來縮短學用落差。
3. 藉由大學校院教師教學專業，進行社群分享及對話，精進本科教師專業學習社群與大學校院互動，進而增廣教師專業領域的研討深度。

(三) 提升高中高職學生生涯發展：

1. 指導學生能掌握有效之網站視覺傳達理論及技巧，增進具備發展電子商務之技能。
2. 學生能運用資料庫管理知識，參加電腦網頁設計技能競賽，進而具備建置電子商務網站之能力。
3. 學生畢業前皆能參加兩次以上 PBL 專題競賽，藉由關懷鄉土人文藝術、特產特色與環境議題。

(四) 計畫辦理之量化指標

指標項目	102 學年度	103 學年度	104 學年度
辦理科技校院與本校合作課程科目數	2 科	4 科	6 科
辦理科技校院與本校合作課程之本校參與教師人數	15 人	18 人	20 人
科技校院教師至本校支援教學人次	6 人次	6 人次	6 人次
本校自行開發網站相關課程教材科目數	2 科	4 科	6 科
本校建置網站相關課程教學網站單元數	6 單元	12 單元	18 單元
指導學生參加校外網站相關競賽次數	2 次	3 次	4 次
辦理教職員網頁相關研習場次	2 場次	2 場次	2 場次
辦理教職員網頁相關研習之參加人次	60 人次	70 人次	80 人次

十、獎勵與考核：

- (一) 學生表現優異者，依據本校學生手冊相關規定獎勵。
- (二) 教職員工表現績優者，依據本校教職員工成績考核辦法辦理。

十一、本實施計畫經行政會議決議，呈校長核可後實施。