

102 學年度教育部國民及學前教育署
補助大專校院協助高中高職優質精進計畫



計畫名稱：102-2 觀光拔尖產學並進
合作學校：遠東科技大學



申請學校：高雄市私立樹德高級家事商業職業學校

壹、計畫編號：102-1

一、計畫名稱	資訊專業實務精進				
二、計畫目標	1. 依據本位課程發展及大學校院與高中高職專業課程銜接機制，為提升高職網頁設計課程教學，以因應技職學生網站前端視覺傳達設計能力需求。 2. 高職教師資料庫管理程式設計培訓，進而運用在電子商務課程，增進高職學生具備網站後端互動式資料庫設計能力。 3. 依據本計畫發展宗旨，精進深化高中高職教師的專業技能，輔導教師專業發展，增廣高職學生的競爭能力，進而發展本科特色。				
三、工作內涵	工作項目編號	工作項目	合作學校	實施對象	辦理期程 (可複選)
	102-1-1	數位媒體工作坊	正修科技大學	資料處理科教師	<input checked="" type="checkbox"/> 102 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 103 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 104 學年度
	102-1-2	資料庫管理課程培訓	正修科技大學	資料處理科教師	<input checked="" type="checkbox"/> 102 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 103 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 104 學年度
	102-1-3	夥伴教師社群分享	正修科技大學	資料處理科教師	<input checked="" type="checkbox"/> 102 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 103 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 104 學年度
四、經費需求	期程	資本門 (仟元)	經常門 (仟元)	合計 (仟元)	
	102 學年度	250.0	250.0	500.0	
	103 學年度	250.0	250.0	500.0	
	104 學年度	250.0	250.0	500.0	
	總計	750.0	750.0	1,500.0	
五、辦理主軸 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 課程教學 <input type="checkbox"/> 師資設備 <input type="checkbox"/> 產業特色 <input type="checkbox"/> 生涯進路				
六、科技校院 協助高中 高職項目 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 課程教學	內容(複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 教材編選 <input type="checkbox"/> 多元視野 <input type="checkbox"/> 適性學習 <input checked="" type="checkbox"/> 有效教學 <input checked="" type="checkbox"/> 專業精進 <input type="checkbox"/> 學習輔導 <input type="checkbox"/> 教學評量 <input type="checkbox"/> 特殊教育 <input type="checkbox"/> 其他_____ 註：有效教學和專業精進為必選內容，其餘內容可選擇辦理。			
	<input type="checkbox"/> 學務輔導	內容(複選)： <input type="checkbox"/> 學輔機制 <input type="checkbox"/> 生活教育 <input type="checkbox"/> 多元發展 <input type="checkbox"/> 自治參與 <input type="checkbox"/> 體育衛生 <input type="checkbox"/> 弱勢扶助 <input type="checkbox"/> 適性發展 <input type="checkbox"/> 輔導諮商 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 其他_____ 註：多元發展和輔導諮商為必選內容，其餘內容可選擇辦理。			
	<input type="checkbox"/> 專業類科	內容(複選)： <input type="checkbox"/> 設備更新 <input type="checkbox"/> 群科特色發展 <input type="checkbox"/> 區域產學建教合作 <input type="checkbox"/> 學生產業見習 <input type="checkbox"/> 教師產業研習 <input type="checkbox"/> 與業界產學研發合作 <input type="checkbox"/> 教師與科大產學研發合作 <input type="checkbox"/> 其他_____			

壹、計畫編號：102-1

<p>六、科技校院 協助高中 高職項目</p>	<input type="checkbox"/> 教育資源	<p>內容(複選)： <input type="checkbox"/>設備資源共享 <input type="checkbox"/>師資協同教學 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>註：教育資源係指高中高職學校位於教育資源相對弱勢地區者。</p>						
<p>七、102 學年 度預期效 益</p>	<p>(一) 強化校務行政：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以資處科教師為種子，進行將電腦資訊知識分享，協助提升全校教師資訊能力。 2. 提升全校教師運用資訊科技於教學的素養及融入教學的能力。 <p>(二) 促進高中高職特色發展：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 落實策略聯盟伙伴學校之資源共享，協助本校教師完成網站設計課程發展。 2. 透過大學校院與高中高職專業課程銜接機制，協助本校教師網站建置相關課程之教學，積極推行「做中學、學中做」來縮短學用落差。 3. 藉由大學校院教師教學專業，進行社群分享及對話，精進本科教師專業學習社群與大學校院互動，進而增廣教師專業領域的研討深度。 <p>(三) 提升高中高職學生生涯發展：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生能掌握有效之網站視覺傳達理論及技巧，增進具備發展電子商務之技能。 2. 學生能運用資料庫管理知識，參加電腦網頁設計技能競賽，進而具備建置電子商務網站之能力。 3. 學生畢業前皆能參加兩次以上 PBL 專題競賽，藉由關懷鄉土人文藝術、特產特色與環境議題。 							
<p>八、預期績效 指標</p>	<p>指標項目</p>		<p>102 學年度</p>		<p>103 學年度</p>		<p>104 學年度</p>	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	1	辦理科技校院與本校合作課程科目數	2 科		4 科		6 科	
	2	辦理科技校院與本校合作課程之本校參與教師人數	15 人		18 人		20 人	
	3	科技校院教師至本校支援教學人次	6 人次		6 人次		6 人次	
	4	本校自行開發網站相關課程教材科目數	2 科		4 科		6 科	
	5	本校建置網站相關課程教學網站單元數	6 單元		12 單元		18 單元	
	6	指導學生參加校外網站相關競賽次數	2 次		3 次		4 次	
	7	辦理教職員網頁相關研習場次	2 場次		2 場次		2 場次	
	8	辦理教職員網頁相關研習之參加人次	60 人次		70 人次		80 人次	
<p>註：本表不敷使用可自行增列。</p>								

貳、計畫內涵和實施計畫

高雄市樹德家商『資訊專業實務精進』實施計畫

一、依據：102 學年度教育部國民及學前教育署補助大學校院協助高中高職優質精進計畫。

二、計畫目標：

- (一) 了解觀光餐旅相關理論及實務，透過與大師對談，擴展其視野。
- (二) 引導教師貼近產業，發展產學合作，落實教學務實化。
- (三) 強化教師實務能力結合理論與實務，縮短產學落差。

三、主辦、參與協助之科技校院

- (一) 主辦學校：樹德家商
- (二) 合作學校：遠東科技大學

四、具體內容及配套措施

本子計畫係藉由至技職校院及結合業界之產學資源、校外參訪主題情境教學與外師協同教學等方式。

(一) 工作項目編號：102-2-1 與大師對談

實施方式：聘請觀光餐旅業界具有專業領域素養及成就的人士蒞校進行專題講座每學期各 2 次，每次 3 小時。

實施對象：本校觀光事業科全體師生。

實施時間：102 學年度，分上下學期實施。

實施地點：樹德家商活動中心。

合作師資：請遠東科技大學推薦業界專業領域講座人員。

(二) 工作項目編號：102-2-2 業界見習體驗營

實施方式：至相關觀光產業進行見習體驗活動，每學期各 1 次，每次 16 小時。

實施對象：本校觀光事業科師生。

實施時間：102 學年度，分上下學期實施。

實施地點：相關產業界職場。

合作師資：請遠東科技大學推薦該校相關產學合作之優良機構。

(三) 工作項目編號：102-2-3 教師專業精進培訓

實施方式：配合技專校院教師寒暑假時至遠東科技大學，學界、業界產學交流進行見習體驗活動，每學年度三位教師。

實施對象：本校觀光事業科教師。

實施時間：102 學年度，分上下學期實施。

實施地點：相關產業界職場。

合作師資：請遠東科技大學推薦觀光相關產業或該校相關產學合作之優良機構。

五、實施對象：觀光事業科全體師生。

六、實施進度及分工：

(一) 實施進度

工作項目		執行月份					102 年							103 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7							
1	與大師對談			◎		◎			◎	◎										
2	業界見習體驗營				◎			◎												
3	教師專業精進培訓	◎						◎							◎					

備註：劃”◎”為執行月份

(二) 子計畫分工

序號	成員	姓名	職稱	工作項目
1	合作學校	吳許得	餐旅休閒學院院長	督導及協助規劃子計畫
2	合作學校	陳天惠	旅遊事業管理系系主任	督導及協助規劃子計畫
3	合作學校	蘇宏文	餐飲管理系系主任	協助子計畫課程發展
4	合作學校	林偉人	旅遊事業管理系助理教授	協助子計畫課程發展
5	合作學校	吳炳南	旅遊事業管理系助理教授	協助子計畫課程發展
6	主持人	林映秀	觀光事業科科主任	規劃及推動子計畫
7	成員	黃雅麗	觀光事業科教師	執行子計畫工作
8	成員	劉天策	觀光事業科教師	執行子計畫工作
9	成員	陳姿靜	觀光事業科教師	執行子計畫工作
10	成員	邱雅莉	觀光事業科教師	執行子計畫工作
11	成員	王哲祥	觀光事業科教師兼實習處 建教合作組長	協助執行子計畫工作
12	成員	曾香梅	觀光事業科教師	協助執行子計畫工作
13	成員	廖家增	觀光事業科教師	協助執行子計畫工作

七、經費需求：

單位：仟元

期間	經常門	資本門	小計	合計
上學期（102年8-12月）	125	75	200	500.0
下學期（103年1-7月）	125	175	300	

八、聯絡人：

遠東科技大學	姓名	吳許得	電話	(06) 5979566 轉 7698
	單位	餐旅休閒學院	傳真	(06) 597-7006
	職稱	院長	E-mail	wsd8245@yahoo.com.tw
遠東科技大學	姓名	陳天惠	電話	(06) 597-9566 轉 7685
	單位	旅遊事業管理系	傳真	(06) 597-7006
	職稱	系主任	E-mail	thchen@cc.feu.edu.tw
樹德家商	姓名	林映秀	電話	(07)384-8622 轉 3023 或 3024
	單位	觀光事業科	傳真	(07)390-6943
	職稱	科主任	E-mail	volcano@mail.shute.kh.edu.tw

九、預期效益

(一) 強化校務行政：

1. 經由資源共享，強化教學核心價值，打造優質教學環境，使學生成為學習的主體與主動的學習者。
2. 厚實品德人文教育，大手攜小手，產學合一，進而強化教師職場實務專業能力。

(二) 促進高中高職特色發展：

1. 產學攜手、無縫接軌，強化教師結合理論與實務，專業精進培訓活動，縮短產學落差。
2. 落實主題課程深度及廣度創意教學，厚質學生就業力，培養其未來進入科技校院及產業時之基本能力。

(三) 提升高中高職學生生涯發展：

1. 連結產業教學，透過專家座談師生在專業師資、課程與設備等情境下，創新學用，增進其學習成效並擴展其視野。
2. 拓展教師視野，落實教學務實化，建立正確的學習目標，培育符合就業市場所需之專業人才，奠定未來餐旅人員進階學習之基礎。

(四) 計畫辦理之量化指標

指標項目	102學年度	103學年度	104學年度
辦理活動之校內師生參與人次	4次	4次	4次
引進業界資源，增進教師對於餐旅產業專業知能，融入於課程	4次	4次	4次
辦理教師研習內化分享	4次	4次	4次
教師及學生多元學習活動，創新教學	2次	3次	4次
教師至業界專業精進培訓，產學交流	3人	4人	5人
實務經驗運用於課程上，並自編教材	2科	2科	2科

十、獎勵與考核：

- (一) 學生表現優異者，依據本校學生手冊相關規定獎勵。
- (二) 教職員工表現績優者，依據本校教職員工成績考核辦法辦理。

十一、本實施計畫經行政會議決議，呈校長核可後實施。