|  |
| --- |
| **高雄市私立樹德家商112學年度第一學期各科教學作業進度表** |
| 科目 | 數學 | 1年 | 每週教學時數 | 2 | 教科書 | 書 名 | 數 學 | 填表教師簽章 | 馬東川 |
| 22~3336、37組 | 出版書局 | 教育部 | 冊次 | Ⅰ | 科主任簽章 | 尹弘德 |
| 週次 | 日　　期 | 教學進度 | 作業進度 | 任課教師簽 章 |
| 預定進度 | 實際進度 |
| 預定 | 章節內容 | 起訖頁數 | 實施時數 | 章節內容 | 起訖頁數 | 作業內容 |
| 時數 | 隨堂作業 | 課外作業 |
| 01 | 自08月24日 | 0 | 08/24開學暨新生訓練 |  |  |  |  |  |  |  |
| 至08月27日 |
| 02 | 自08月28日 | 2 |  1-1.1 多項式的基本概念 |  |  |  |  |  |  |  |
| 至09月03日 |
| 03 | 自09月04日 | 2 |  1-1.2 多項式的運算 |  |  |  |  |  |  |  |
| 至09月10日 |
| 04 | 自09月11日 | 2 |  1-2 計算機與電腦應用軟體的操作 2-1.1 估測 |  |  |  |  |  |  |  |
| 至09月17日 |
| 05 | 自09月18日 | 3 |  2-1.2 準確值與估計值 09/23補班補課(10/09) |  |  |  |  |  |  |  |
| 至09月24日 |
| 06 | 自09月25日 | 1 |  2-1.3 誤差值 09/29中秋節放假 |  |  |  |  |  |  |  |
| 至10月01日 |
| 07 | 自10月02日 | 2 |  2-2.1 度量單位關係 |  |  |  |  |  |  |  |
| 至10月08日 |
| 08 | 自10月09日 | 0 |  10/09-10國慶日連假 10/11-13第一次段考 |  |  |  |  |  |  |  |
| 至10月15日 |
| 09 | 自10月16日 | 2 |  3-1.1 數線 |  |  |  |  |  |  |  |
| 至10月22日 |
| 10 | 自10月23日 | 2 |  3-1.2 直角坐標 |  |  |  |  |  |  |  |
| 至10月29日 |
| 11 | 自10月30日 | 2 |  3-2.1 直線的斜率 |  |  |  |  |  |  |  |
| 至11月05日 |
| 12 | 自11月06日 | 2 |  3-2.2 直線方程式 |  |  |  |  |  |  |  |
| 至11月12日 |
| 13 | 自11月13日 | 0 |  11/17第二次段考 |  |  |  |  |  |  |  |
| 至11月19日 |
| 14 | 自11月20日 | 0 |  11/20-21第二次段考 11/24因商技競賽全校停課 |  |  |  |  |  |  |  |
| 至11月26日 |
| 15 | 自11月27日 | 0 |  11/27-29因商技競賽全校停課 11/28-30商科技藝競賽 |  |  |  |  |  |  |  |
| 至12月03日 |
| 16 | 自12月04日 | 2 |  4-1.1 數列與級數的意義 4-1.2 等差數列 |  |  |  |  |  |  |  |
| 至12月10日 |
| 17 | 自12月11日 | 2 |  4-1.3 等差中項 4-1.4 等差級數 |  |  |  |  |  |  |  |
| 至12月17日 |
| 18 | 自12月18日 | 2 |  4-2.1 等比數列 |  |  |  |  |  |  |  |
| 至12月24日 |
| 19 | 自12月25日 | 2 |  4-2.2 等比中項 4-2.3 等比級數 |  |  |  |  |  |  |  |
| 至12月31日 |
| 20 | 自01月01日 | 1 |  01/01元旦放假 4-2.4 等比級數的應用；複利計算 |  |  |  |  |  |  |  |
| 至01月07日 |
| 21 | 自01月08日 | 2 |  總複習 |  |  |  |  |  |  |  |
| 至01月14日 |
| 22 | 自01月15日 | 0 |  01/16-18高一二期考 01/19期考缺考補考、休業式 |  |  |  |  |  |  |  |
| 至01月19日 |
| 暑假 | 01/20 | 01/22-02/02寒假增廣教學輔導課(暫訂)02/08-14春節放假02/15開學、02/16正式上課、02/17補課(02/15) |