**高雄市私立樹德高級家事商業職業學校**

**觀光事業科 科務發展計畫**

106年08月本校校務會議通過

**壹、計畫依據**

1. 教育部頒定之職業學校教育目標、餐旅群觀光事業教育目標、科教育目標。
2. 本校教務處課程發展委員會修定之觀光事業科課程綱要。
3. 本校106~110學年度校務發展中長程計畫。

**貳、發展目標及策略**

**一、短程計畫（1年）**

（一）重視生活情境教育，培養學生人文素養，養成良好態度。

(二) 輔導一年級學生能取得電腦軟體應用丙級、餐旅服務丙級及商教協會英文檢定四級證照。

（三）對於學習成就低或弱勢的學生，於課餘時間進行補救教學。

（四）依現有師資、學生需求及社會趨勢，設計選修課程。

（五）強化科內教師的專業能力，鼓勵科內教師參加教師專業發展評鑑，

改變創新教學方法，提升教學品質。

（六）建立與學校各處室行政良好互動之機制，於教學、輔導、實習等方

面給予學生所需之協助。

（七）配合學校提出均質化、優質化、產學攜手執行本科相關計畫。

(八) 舉辦多元化學藝活動，激發學生觀光專業領域學習興趣及潛能。

**二、中程計畫（2年）**

（一）輔導二年級學生能取得飲料調製丙級和全民英檢初級證照。

（二）促進教師提升專業能力，鼓勵科內教師參加專業學習社群、自我進

修或參加研習，多方攝取新知，提升教學品質。

（三）因應學生學習狀況及學生未來升學需求，逐年充實專業教室軟、硬

體設備，以符合課程需求。

（五）鼓勵科內教師將教學檔案數位化，上傳至學校的數位分享平台。

(六) 辦理國際教育訪問，拓展師生國際視野，認識多元文化價值，涵養

全球化的競爭力。

(七) 辦理校外教學，增加並參與實務研習的機會，使理論與實務相配合。

(八) 配合「十二年國民基本教育-適性揚才」的教學準備，進行課程檢討與教學策略調整。

**三、遠程計畫（3-5年）**

（一）舉辦專題製作競賽，加強學生蒐集、分析及對事物的判斷推理能力，

並能有充分表達、流暢說明的能力，進而培養解決問題的能力。

（二）結合觀光時事議題訂定畢業發表會主題，落實三年學習成果並展示。

（三）積極參與校際活動或比賽，以達觀摩學習效益。

(四) 鼓勵學生能適性發展，加強升學及就業輔導，適時舉辦升學、就業

之各項宣導活動。

(五) 輔導畢業生之生涯規劃，達到學以致用。

(六) 配合地區產業發展特色，結合產業界，建立產學互動關係。

**參、計畫期程**

從106年8月起至110年7月止。

**肆、預期效益**

1. 營造優質的教育環境，使學生在專業知識及技術能力方面都可以得到良

好的成績。

1. 學生具備優質學力，擁有競爭力，升學或就業更有優勢。
2. 教師精進專業能力，教學成效更提升，科務推動成效卓越。
3. 提高餐旅服務丙級、飲料調製丙級檢定及全民英檢初級通過率。
4. 落實產學攜手合作教育目標，培養適合行業、企業需要的應用型人才。
5. 增進學生身心健康、人文素養，更可以學以致用達成技職教育目標。

**伍、自我檢核機制**

1. 本科每學年度期初科務會議暨教學工作研討會，由科主任報告中、長程各計畫內所擬定該學年預計執行的各項方案執行計畫，並在學校行政議中提出報告。
2. 並於每學年度期末科務會議暨教學工作研討會由科主任及科內老師共同針對該學年已執行完畢的各項方案進行檢討與調整。
3. 參加教務處各項與科課程相關之會議，密切配合學校發展計畫。

**陸、未來展望**

在全球化激烈的團隊競賽中要能勝出，取決於知識、創新、應用，要創新，「人才培育」是一個關鍵因素，創新的動力、知識的來源，主要來自於學校，企業應與教育體系共同攜手，讓實務經驗搭配學術理論，建立符合產業需求的職校專業人才培育體制，使之成為新經濟時代台灣產業發展的動力引擎。提供學生「適性發展」及「潛能發揮」的機會，把學生的「潛能性」化為「實在性」，進而「把每一個孩子帶上來，使其走向成功之路」。因應國際化、全球化及國際村的世界局勢，學生必須具備更多元的能力才能加入競爭的行列。

因此，本科除培育學生達成各項目標之外，仍應隨時更新下列各項重要工作重點，奠定學生職業與學習生涯永續發展之基礎：

1. 活化觀光專業知識與技能應用能力，充實基礎觀光知識、語文及電腦應用技能，理論與實務結合，奠定學生基礎就業能力。
2. 充實教學設備與資源，學生能樂在學習並具備應用的能力。

（三）瞭解時代趨勢，適時修改培育目標及課程規劃。

（四）強化學生專業訓練，取得證照的能力，培養其自動學習、涵養有禮貌好態度的品德素養。

（五）加強升學方面課程的規劃與輔導，提升學生的升學率，並以考取國立科

大為目標。

（六）與業界接軌，使產學雙方在合作的基礎上互蒙其利及創造利基。

**柒、**本計畫經觀光科科務會議暨觀光科教學工作研討會會議通過，陳請校長核可

後實施，修正時亦同。