

樹德家商綜合高中學生試探課程實施計畫

一、主旨：

- (一) 協助綜合高中一年級學生瞭解個人發展與生涯規劃的關係。
- (二) 指導學生依性向、興趣、能力正確適性選擇學程與課程。
- (三) 協助學生試探職業性向，並培養學生的職業興趣，認識工作世界。
- (四) 輔導學生做適性生涯探索，使學生具有選擇適合自己學程的知能。

二、課程名稱：

- (一) 部訂必修「生涯規劃」2學分
- (二) 校訂選修「職業試探」2學分

三、組織分工

編號	項目	說明	負責單位
1.	職業試探課程表	安排高一職業試探課程課表，使高一各班學生能夠充分瞭解各學程課程規劃以及未來進路發展	教務處 課務組
2.	職業試探課程教學綱要	各學程職業試探教學綱要彙整，使高一各班學生清楚職業試探課程本學期上課內容，教務處將教學綱要於開學一週內發至各班學藝股長。	教務處 課務組
3.	生涯規劃-學程簡介課程自評表	彙整分析高一各班職業試探課程自評表結果，使導師與任課教師充分瞭解高一各班學生經過職業試探課程後對學程是否清楚與瞭解。	教務處 課務組
4.	性向測驗、興趣量表測驗	藉由科學工具統計使學生瞭解本身興趣、性向、瞭解各班學生興趣性向	輔導室
5.	預選暨進路意願調查表	彙整分析高一各班學程預選調查結果，結合興趣性向測驗結果，使導師充分瞭解各班學生興趣性向。	輔導室
6.	演講	1. 學務處負責演講時學生秩序紀律之管理。 2. 輔導室負責演講講座之安排。	學務處 輔導室
7.	參觀活動	1. 學務處負責學生校外參觀安全相關注意事項。 2. 實習組負責校外參觀場所之安排與接洽。	學務處 實習組
8.	選課說明會	使學生瞭解下一學期選課流程及課程內容	課務組
9.	學生線上選課	經由網路選課選擇適合自己興趣性向課程	電腦中心 課務組
10.	學程比對	分析高一學生學程選擇情形、統計分析數據作為未來相關課程參考之依據	教務處 課務組
11.	學習檔案觀摩	1. 鼓勵學生製作個人學習檔案，記錄個人學習成長的過程，並用於自我檢核與未來生涯進路。 2. 培養學生嚴謹的學習態度，融入資訊及系統學習。 3. 透過觀摩激發學習效果	輔導室

四、實施方式：

- (一) 生涯規劃
 1. 授課教師：輔導室專業教師
 2. 課程內容：

- (1)依綜合高級中學暫課程綱要，高一部定「生涯規劃」課程綱要實施。
- (2)從特質、能力、興趣及價值觀探索自我並瞭解個人成長歷程與生涯發展的關係。
- (3)瞭解工作世界與職業生活。
- (4)瞭解綜合高中開設學程之內涵與進路。
- (5)瞭解學習檔案之概念、設計與實作。
- (6)依主題探討性別、情緒與生命教育之內涵及其與自我、環境之關係。

3. 課程安排如下

週次	課程主題	相關活動/各項測驗調查說明	負責單位
1.	預備週	新生基本資料填寫及課程介紹	輔導室
2.	成長歷程與生涯規劃	學習輔導研習營(活動中心)	輔導室
3.	自我探索-特質(1)	課程說明會/課程家長說明會(活動中心)	輔導室
4.	自我探索-特質(2)	賴氏人格測驗施測	輔導室
5.	學習檔案(1)	學生學習檔案製作說明	輔導室
6.	性別教育(1)	性別議題探討	輔導室
7.	第一次月考		教務處
8.	性別教育(2)	性別議題探討	輔導室
9.	心理測驗解釋與應用(1)	賴氏人格測驗解釋	輔導室
10.	自我探索-興趣	大考中心興趣量表施測	輔導室
11.	生涯發展階段及任務		輔導室
12.	自我探索-能力	空中英語教室校園巡迴演出(活動中心)	輔導室
13.	自我探索-價值觀		輔導室
14.	第二次月考		輔導室
15.	學習檔案(2)	高一學習檔案建立 學長姐學習檔案觀摩	輔導室
16.	心理測驗解釋與應用(2)	高一興趣量表測驗解釋	輔導室
17.	學群簡介與選擇(1)	高一學群預選及進路調查 輔導學生選擇第2學期職業試探課程	輔導室
18.	學群簡介與選擇(2)	高一學群預選及進路調查統計 輔導學生選擇第2學期職業試探課程	輔導室
19.	生涯抉擇	生涯規劃-學程簡介課程自評表統計	輔導室
20.	生涯抉擇	生涯規劃-學程簡介課程自評表統計	教務處
21.	期末考		教務處

(二) 職業試探

1. 授課教師：各學程專業老師
2. 授課時段：每週四 3、4 節同一時段授課
3. 授課方式：
 - (1)第一學期依照第一學期課程週次表規劃，請各學程專精老師依序進入各班上課。
 - (2)第二學期以群為單位，規劃試探課程科目，由輔導室協助同學依其興趣、性向及未來學程選擇規劃，選修適宜的群試探課程，跑班上課，科目如第二學期試探課程科目名稱。

4. 課程內容：

- (1) 學程區分學術、商管、應外、設計、餐旅、家政等 6 類 14 個學程。
- (2) 以學程別授課，安排職業試探課程。
- (3) 除課堂中授課外，也安排專業教室實作、參觀及專題演講課程。

5. 課程安排如下

(1) 第一學期課程週次表

週次	日期	班級			
		101	102	103	104
1	08 月 30 日	開學典禮			
2	09 月 06 日	廣告設計	學術學程	美容學程	幼兒保育
3	09 月 13 日	餐飲服務	商業學程	學術學程	服裝製作
4	09 月 20 日	餐飲服務	商業學程	學術學程	服裝製作
5	09 月 27 日	大家說英語校園巡迴演出			
6	10 月 04 日	觀光事務	應用英語	商業學程	美容學程
7	10 月 11 日	幼兒保育	應用日語	應用英語	學術學程
8	月考(監考)	幼兒保育	應用日語	應用英語	學術學程
9	10 月 25 日	服裝製作	資訊應用	應用日語	商業學程
10	11 月 01 日	服裝製作	資訊應用	應用日語	商業學程
11	11 月 08 日	美容學程	廣告設計	資訊應用	應用英語
12	11 月 15 日	美容學程	廣告設計	資訊應用	應用英語
13	11 月 22 日	學術學程	餐飲服務	廣告設計	應用日語
14	月考(監考)	學術學程	餐飲服務	廣告設計	應用日語
15	12 月 06 日	商業學程	觀光事務	餐飲服務	資訊應用
16	12 月 13 日	商業學程	觀光事務	餐飲服務	資訊應用
17	12 月 20 日	應用英語	幼兒保育	觀光事務	廣告設計
18	12 月 27 日	應用英語	幼兒保育	觀光事務	廣告設計
19	01 月 05 日	應用日語	服裝製作	幼兒保育	餐飲服務
20	01 月 10 日	資訊應用	美容學程	服裝製作	觀光事務
21	期末考(監考)	資訊應用	美容學程	服裝製作	觀光事務

(2)第二學期試探課程科目名稱

開設學程	科目名稱	科目大要	選讀學生特性
自然學程	化學	1. 水點火 2. 蠟燭蹺蹺板 3. 火箭 4. 地雷包 5. 燒不壞的抹布 6. 搶救雷恩大兵 7. 浮不起來的乒乓球 8. 萊頓瓶 9. 動腦來比高 10. 長壽衛生紙 11. 神仙點燈 12. 愛情溫度計 13. 阿嬤時代的糖果 14. 橘子汽水 15. 墨西哥跳豆 16. 竹筷乾餛 17. 自動吹氣的氣球 18. 日式涼麵 19. 勺又丐 勺又丐球 20. 吊吊瓶 21. 仰式蛋、塑身蛋 22. 汽球火箭 23. 皮卡丘要回家 24. 綠色奇蹟	1. 對物理、化學、生物等領域有興趣 2. 自然科課程學習認真 3. 自然科課程成績達85分以上 4. 在班上成績排名前20% 5. 數學、英文成績佳
自然學程	生物	1. 生物技術與應用 2. 人體的防禦系統 3. 植物的營養 4. 動物的代謝與恆定 5. 動物的協調作用	
商業學程	會計概論	1. 會計之基本概念 2. 會計之基本法則 3. 會計循環 4. 分錄及日記簿	1. 熱愛理財規劃 2. 想升讀大學商管類群科 3. 期盼將來至金融業服務 4. 期盼將來自行創業者
資訊應用	網頁設計	1. 能夠建立基礎網站架設 2. 學會編輯圖文並茂網頁 3. 輕鬆設計個人創意網頁 4. 激發學生主動報考丙級檢定	1. 對電腦科技充滿好奇心 2. 對電腦簡報及作業報告有興趣 3. 勇於挑戰乙級技優
應用英語	英文閱讀	1. 短篇選文閱讀 2. 字彙、慣用語、語法	1. 對語言有濃厚學習興趣 2. 有不錯的英文基礎能力 3. 對西方文化有興趣 4. 喜歡上外國網站學新知
	英語會話	1. 訓練純正英語發音 2. 訓練基本口語溝通能力 3. 角色扮演	5. 喜歡參加英文為主的聚 6. 喜歡結交外國朋友 7. 有計劃出國留學 8. 希望取得全民英檢證照
應用日語	日語	1. 認識平假名、片假名。 2. 發音練習。 3. 基本句型運用。 4. 簡單自我介紹。	1. 對日語學習有熱忱 2. 對日本文化有興趣 3. 有意願留學日本
	日語會話	1. 培養日語溝通能力。 2. 認識日本文化。 3. 角色扮演。 4. 情境教學。	
廣告設計	色彩原理	1. 認識色彩基礎知識 2. 配色原理與色彩之應用	1. 喜歡繪畫 2. 喜歡設計

	設計基礎	1. 藝術欣賞 2. 設計與生活 3. 美的原則	3. 很有創意
觀光學程	觀光概要	1. 觀光產業的概念 2. 觀光發展政策與觀光組織 3. 觀光服務業（含餐服及客房實作） 4. 觀光市場與行銷	口才好、個性開朗、反應敏銳、樂於助人、端莊有禮、勤儉耐勞、愛好整潔、服務熱忱、積極主動、負責
	家政技藝	1. 學習幼兒環境佈置的技法 2. 明白幼兒美術教育的意義 3. 認識嬰幼兒的生理心理 4. 學習琴法技能 5. 認識幼兒音樂	有耐心、喜歡幼兒
服裝	服裝製作	1. 瞭解服裝構成的基本知識。 2. 學習服裝之基本縫製技巧。 3. 培養服裝製作的興趣，提昇審美及創作能力。	喜愛繪圖、設計、自我打扮，關心時尚流行，頭腦及手腳靈活喜愛服裝相關創造者均可。
	服飾設計基礎	1. 體型與服裝。 2. 色彩的基本認識。 3. 創意飾品設計製作。 4. 服裝畫基礎練習。	
美容學程	美容技藝	1. 了解一般美容的專業知識與技能 2. 熟悉專業的護膚技巧 3. 熟練臉部的美化與修飾 4. 培養高尚的審美能力及認真負責的工作態度	1. 對美容美髮課程具高度興趣 2. 能吃苦耐勞及服務熱誠

5. 評量方式：試探課程完畢各學程上課教師均需繳交下列資料

(1) 學生部分：

學生於期末所有學程試探完畢後時應填寫『職業試探課程學生自評表』，以利學生自我檢視個人之學習狀況、學習興趣、學習能力。並據以提供教師教學回饋，以利教師修正學程課程內涵。

(2) 教師部分：學習結果評量。

a. 教師評量學生之學習狀況應以學生學習態度為主要考量依據。

b. 若學生學習成就低落，教師應研究其原因，若學生性向不符、能力無法發揮，教師應輔導其改選其他學程，以適合學生興趣、性向發展。

五、本計畫經學程主任會議討論通過，呈 校長核可後實施，修正時亦同。